**الوحدة الأولى الـصــف : الخامس**

 **عنوان الوحدة : التفكير في العواقب/ سورة المدثر الصفحات :9 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **أفكار و تعميمات** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس: سورة البروج** **-القراءة****- الاستماع****- المحادثة****- المفردات والتراكيب****- التدريبات****- الكتابة** **- التعبير****- الإملاء****- أقوال مأثورة****- المحفوظات** **-الخط** | **- المدثر****- أدبر****- أسفر** **- نذير****- مستنفرة****- قسورة****- الافعال الخمسة** **-الفعل المبني للمجهول**  | **-الاستماع****-القراءة-الاستيعاب-الكتابة-التعبير-الأداء-الحوار** | **الافعال الخمسة** هي كل فعل اتصل به ألف الاثنين مع النون ، أو واو  الجماعه مع النون أو ياء المخاطبه مع النون **- الفعل المبني للمجهول هو الفعل الذي لانعلم فاعله**  | **-الله تعالى اقسم بالسماء واليوم الموعود** * **الغفور الودود المجيد من اسماء الله الحسنى**
 |  **تدبر الايات الكريمة** **العمل ليوم الاخرة** **والعمل بما جاء في الايات الكريمة** **الخشوع أثناء قراءة القران**  |

 **الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الخامس الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة : التفكير في العواقب/ سورة المدثر الـصـفـحــــــــات : 9 صفحات عدد الحصص : 9حصص**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-تقرأ الايات صامتة فاهمة****2-تقرأ الطالب الايات قراءةً جهريّة. مراعية أماكن الوصل و الوقف في النّص.3-تفسر دلالات الألفاظ و التراكيب الجديدة.4-تستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية في النص****5- يتعرف الافعال الخمسة 6- يتعرف الفعل المبني للمجهول ويصوغه 7-تصغي للمسموع وتجيب عن أسئلته****8-يتدبر الأقوال المأثورة وتلتزم بما بها من قيم****9-تكتب ما يملى عليها كتابة صحيحة****10 – يقرأ المحفوظات قراءة صحيحة ويتعرف الفكرة ويلقيها غيبا بصوت جميل** **10-تكتب فقرة الخط كتابة صحيحة مرتبة****11-يقرأ القران ويتعظ به**  | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء  | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي  | **أسئلة الكتاب المدرسيأسئلة مقترحةالواجبات البيتية****أنشطة مختلفة** | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................\_ التّحديات:......................................\_ مقترحات التّحسين:......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

 **الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : الخامس الأساسي**

 **عنوان الوحدة :لغة الضاد الصفحات :12**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **لغة الضاد نصٌّ قرآنيٌّ.التراكيبُ والأساليب اللّغويّة.** | **المكانه****جوهرية** **استيعاب**  | **الاستماع.****القراءة.الاستيعاب.****الكتابة.التّعبير.الأداء.** | **الاعتزاز** **باللغة العربية** **لانها لغة القران**  | **ان اللغة العربية قيمة جوهرية مهني لغة التثواصل والتفاهم بين ابناء الامة العربية وهي من عوامل الوحدة العربية**  | **اللغة العربية من اقدم اللغات التي ما زالت تتمتع بمزاياها من الفاظ ومعان وقدرتها على استيعاب كل ما هو جديد من علوم ومخترعات**  | **قيمة اللة العربية في المعرفة الإسلامية والحضارة الإنسانية.** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى: الخامس الأساسي الفصل الدراسي:الأول الــــمـبـحــــث: اللّغة العربيّة**

 **عنـــــــوان الوحدة:لغة الضاد الـصـفـحــــــــات:12 عدد الحصص:9حصص**

 **الفترة الزمنية: من:1-9 إلى: 17-9**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العـامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **تتوقّع منَ الطّالبِ أن يكونَ قادرًاعلى:**1. **تقرأ قراءةً جهريّةً سليمةً معبّرةً متقناً تمهارةِ التّفريقِ بينَ اللاّمِ الشّمسيّة و اللاّمِ القمريّة.**
2. **يتميّز الطّالب الأفعال( الماضي, المضارع الأمر), الحروف, والأسماء.**
3. **تتحدّث الطالب شفويّاً عن لغة الضاد ,ثمّ يوضّح أهميتهُ كما ذًكرَ في الآية.**
4. **.**
5. **تميّز الطّالب بين النون الساكنة و التّنوين.6- يكتب ما يًملى عليهِ.**
 | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء  | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي  | **أسئلة الكتاب المدرسيأسئلة مقترحة****الواجبات البيتيّة**  | **- أشعر بالرّضا عن:.....................................- التّحديات:......................................- مقترحات التّحسين:......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم:.**

1. **................................... 2-................................... 3-....................................**
2. **اعداد : form#Qf71\_147rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

 **الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : الخامس الأساسي**

 **عنوان الوحدة : في العملِ حياة الصفحات :12صفحة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
|  **في العملِ حياةحبّةُ القمحِالمذكّر و المؤنّثكلمات فيها حروف تُنطق ولا تُكتب.التينة الحمقــــــــــاء.** | **المؤونةالمِنجلالمِذراةباسقةاجتثَّها****يسخو** | **الاستمــــــــــــــاع.****القراءة.الاستيعاب.الكتابة.التّعبير.الأداء.** | **لكلّ شيءٍ في هذه الحياة قيمةُ و فائدةُ و لو كانَ شيئًا بسيطا.** | **العلاقة بينَ السّماءِ و الأرض(الماءُ و الزرع).** | **ما رأيك في لقب قطرة الماءِ الصغيرة بأنها قطرةُ مطرٍ متكبّرة؟** | **العلاقة بينَ المطر و الزرعِ علاقة تروي وتُحي الأرض.** |

 **اعداد : form#Qf71\_147rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :الخامس الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة : في العملِ حياة الـصـفـحــــــــات :10صفحات عدد الحصص : 9حصص**

**الفترة الزمنية : من : 17/ 9 إلى : 28/9**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **تتوقّع من الطالب أن يكون قادرًا على:1- تقرأ الطّالب قراءةً جهريّةً سليمةً معبرةً مراعياً الحروف التي تنطق لكنها لا تُكتب.2- تتعرّف الطّالب دلالات الألفاظ و التّراكيب الجديدة و توظفها في جمل مفيدة.3-تتحدّث الطّالب شفويّاً عن فائدة كل شيء في الحياة.4-تميّز الطّالب المذكر و المؤنّث.5- تكتُب الطّالب ما يُملى عليهِ ملمّا بقاعدةِ الحروف التي تُنطق ولا تكتب.** | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء  | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي  | **أسئلة الكتاب المدرسي.****أسئلة مقترحة.الواجبات البيتيّة.** | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................\_ التّحديات:......................................\_ مقترحات التّحسين:......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم:.**

 **اعداد : form#Qf71\_147rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

 **الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : الخامس**

 **عنوان الوحدة : حفظُ اللّسانِ. الصفحات :12صفحة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  |  **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **حفظُ اللّسانِ.****اليمامةُ و الصّياد.الجملة الاسميّة .المد في أوّل الاسمِ و وسطه.حِكَمٌ شعريّة.** | **مستترةالمكينهمّحامَصوْبدناشاوِرْتنتقص** | **الاستماعالقراءةالاستيعابالكتابةالتعبيرالأداءالحوار** | **أرادَ الشاعر في هذه القصيدة النصح لبعضِ النّاس باستخدام الحيوانات كرموز لتوصيل النصيحة للناس ودَ أن تكونَ هده النّصيحة منفّرة للإنسان.** | **أنّ الإنسان يستطيعُ أن يتحكّم في نفسهِ إذا ما تحكّمَ في عقلهِ.** | **توضيح معنّى (ملكتُ نفسي لو ملكتُ منْطقي)** | **وقوع اليمامة في قبضة السكين, نتيجة الحماقة, وهو موعظة لكل إنسان لا يحسب خطواتهِ ويفكّر قبلَ فواتِ الأوانِ.** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى : الخامس الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث :اللّغة العربيّة**

 **عنـــــــوان الوحدة :حفظَ اللّسانِ الـصـفـحــــــــات :12صفحات عدد الحصص :10حصص**

 **الفترة الزمنية : من :28/9 إلى : 11 / 10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  **يتوقع من الطالب أن يكونَ قادرًا على:1- تقرأ النّص قراءةً جهريّةً سليمةً معبّرة مراعياً مواطن الوقفِ فيه.2- تستخلص الطالب الأفكار الرئيسيّة و الفرعيّة الواردة في النّص.3- تميّز الطالب بينَ المبتدأ و الخبر.4- تميّز الطالب بينَ همزةِ المدّ وهمزتيْ "الوصل و القطع" 5-تتحدّث الطّالب شفويّاً حولَ اليمامة و الصيّاد.6- تكتب ما يُملى عليه.** | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء  | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي  | **أسئلة الكتاب المدرسي.أسئلة مقترحةالواجبات البيتية** | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................\_ التّحديات:......................................\_ مقترحات التّحسين:......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم:.**

 **اعداد : form#Qf71\_147rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

 **الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : الخامس**

 **عنوان الوحدة :أمّ المدارس الصفحات :10صفحة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **أمُّ المدارِس.مدرسةُ السّلطِ الثّانويّة.مراجعة (أقسام الكلام, المذكّر و المؤنّث,و الجملةِ الاسميّة و الفعليّة)مراجعة ( النون السّاكنة و التنوين,همزة المدّ, و الحروف الّتي تُنطق و لاتُكتب)** | **شامخةً.****العريقة.صرحًا.حظيتْ.قبّرة.ناجيْت.** | **الاستماعالقراءةالاستيعابالكتابةالتّعبيرالأداء الحوار** | **السّلط ( حضارتها, أهميتها).افتتاح مدرسة السلط الثانوية على يدِ الملك المؤسس عبد الله الأول ابنُ الحسين.**  | **أهمية مدرسة السّلط الثانوية.** | **تفسير الاهتمام الكبير بهذه المدرسة.** | **لماذا ستبقى هذه المدرسة في وجدانِ الأردنيّن؟** |

 **اعداد : form#Qf71\_147rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى : الخامس الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

 **عنـــــــوان الوحدة :أمّ المدارس الـصـفـحــــــــات :12 عدد الحصص :9حصص**

 **الفترة الزمنية : من : 11/ 10 إلى :22/10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النّتاجات العامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع من الطالب أن يكونَ قادرًا على:1\_تقرأ الطّالب النّص قراءةً جهريّةً سليمةً.2\_ تميّز الطّالب (أقسام الكلام)3- تميّز الطّالب (المذكر و المؤنث)4- يميّز الطالب (المبتدأ و الخبر)5\_تتحدّث الطَالب شفويّاً عن السلط و حضارتها.6\_ تعبّر الطّالب كتابيّاً عن حضارة السلط.7\_ تلُم الطّالب بقواعد (أقسام الكلام. المذكر و المؤنث, الجملة الاسميّة).8- تتعرّف الطالب على قائل قصيدة "أم المدارس.9-يحفظ الطالب النص الشعري غيبًا.** | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء  | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي  | **أسئلة الكتاب المدرسيأسئلة مقترحةالواجبات البيتية** | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................\_ التّحديات:......................................\_ مقترحات التّحسين:......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم:.**

 **اعداد : form#Qf71\_147rev.a**

**بسمِ الله الرحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

 **الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف :الخامس**

 **عنوان الوحدة : أفي الاتّحادِ قوّةُ الصفحات :12صفحة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **في الاتّحادِ قوّةأُكلتُ يوم أُكلَ الثّور الأبيض.الجملة الفعلية.****كتابة الألف المقصورة و الممدودة في الأسماء و الأفعال الثّلاثيّة** | **يفتِك.مُبتغاه.يجلبُ.النيْل.اعتصموا.شفا.البيّنات.** | **الاستماع.القراءةالاستيعاب.الكتابة.التّعبير.الأداء.الحوار.** | **المكر و الخداع بين الحيوانات.** | **الصداقة كنزٌ عظيم يجب المحافظة عليه.** | **هل سيحصل مثل هذه القصة في الحياة البشريّة؟** | **المقارنة بينَ الوفاءِ و الخيانة.** |

 **اعداد : form#Qf71\_147rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الخامس الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة : في الاتّحادِ قوّةٌ الـصـفـحــــــــات :12صفحة عدد الحصص : 10حصص**

 **الفترة الزمنية : من : 22 / 10 إلى : 29 / 10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع من الطّالب أن يكون قادراً على:1\_تقرأ الطالب النّص قراءةً جهريّةً معبرةًمميّزًا بينَ الألف الممدودة و الألف المقصورة.2\_تستخلص الطّالب الأفكار الواردة في النّص.3\_تتعرّف الطالب على أقسام الجملة الفعلية. 4\_ تتحدّث الطّالب شفويّا عن قصّة الحيوانات.5\_ تكتُب الطّالب أسئلة لإجابات محدّدة.6\_ تكتب الطّالب ما يُملى عليهِ منتبهاً إلى الألف الممدودة و المقصورة.7- تحفظ النص دعوة الى الوحدة غيبا** | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء  | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي  | **أسئلة الكتاب المدرسيأسئلة مقترحةالواجبات البيتية.**  | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................\_ التّحديات:......................................\_ مقترحات التّحسين:......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم:**

1. **................................... 2-................................... 3-....................................**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

 **الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف :الخامس**

 **عنوان الوحدة : علمُ وعلماء الصفحات :12صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **جدريُّ الماءِ.****ابنُ سينا.إعراب الفعل.التاء المربوطة و الهاء المربوطة.العلم.** | **دراية****مرموقة****صيته****البراعة****الوالي****المعالي****واظب****ولوعا****تلقِ** | **الاستماعالقراءةالاستيعابالكتابةالتعبيرالأداءالحوار** | **أهميّة الطب في القدم.** | **الطب علمُ واسعُ له أهمية كبيرة وعظيمة** | **لمَ لقب سلطان مدينةِ بُخارى ابن بـ" كبيرِ أطبّاءِ السّلطنة؟** | **هل كانَ في قديمِ الزّمانِ الطبّ سهلا؟وهلْ كان من يريدُ أن يدخله يدخلهُ بيسر؟** |

 **اعداد : form#Qf71\_147rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى : الخامس الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

 **عنـــــــوان الوحدة : علمُ وعلماء الـصـفـحــــــــات : 12 صفحة عدد الحصص : 12 حصص**

 **الفترة الزمنية : من : 29/10 إلى : 5/11**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع منَ الطّالب أن يكونَ قادرًا على:1\_تقرأ الطّالب النّص قراءةً جهريّةً معبرةً مراعياً مواضع الوقف.2\_ تفسّر الطّالب دلالات الألفاظ و يوظفها في جملٍ مفيدة.3\_تتعرّف الطّالب على الفعل(ماضي,مضارع, أمر)5\_ تتحدّث الطّالب شفويّاً عن الطب و أهميته, وتطوره.****6\_تميّز الطّالب بينَ التاء المربوطة و الهاء المربوطة.7- تكتب ما يُملى عليهِ.8- تتعرّف على العلم و طريق العلم.** | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء  | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي  | **أسئلة الكتاب المدرسيأسئلة مقترحةالواجبات البيتية** | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................\_ التّحديات:......................................\_ مقترحات التّحسين:......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم:.**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

 **الــمـبــحــــــث : اللغة العربية الـصــف : الخامس**

 **عنوان الوحدة : بطولات خالدة الصفحات :12**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **بطولات خالدة.عُقبة بن نافع.الفاعل.التاء المفتوحة و التاء المربوطة.|على اليرموك.** | **مكانة مرموقة.تفانيهِ.الدين الحنيف.صهوةِ جوداهِ.ورعا.واقرا.هيّجت الغراما.ضفافه.الزُّؤامااللُّهاما.** | **الاستماعالقراءةالاستيعابالكتابةالتعبيرالأداءالحوار** | **قوّاد التاريخ الإسلامي و مكانتهم, ودورهم في نشرِ الإسلام.** | **كيفيّة نشر الدينِ الإسلاميّ.أهمية القرآن,مكارم الأخلاقِ.** | **ما رأيُكَ في عُقبة بن نافع؟** | **نتائج و أسباب:وصايا عقبة بن نافع لأولادهِ:1-ترك القرآن.2- الأخذ بكلامِ اللبيب.3- الدَّينَ ذلٌّ.** |

 **اعداد : form#Qf71\_147rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى : الخامس الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

 **عنـــــــوان الوحدة : بطولات خالدة الـصـفـحــــــــات :12 عدد الحصص :9حصص**

 **الفترة الزمنية : من : 5/11 إلى :18/11**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوّقع من الطّالب أن يكون قادراً على:1- تقر الطالب النّص قراءةً جهريّةً.2- تراعي أماكن الوقف في النّص.3-تستخلص الطالب الأفكار الواردة في النّص.4- تُميّز الطّالب الفاعل ودورهِ في الجملةِ الفعليّة.5- تميّز بينَ التّاءِ المربوطةِ و التاءِ المفتوحة.****6- تكتب ما يُملى عليهِ.7- تتعرف على قائل القصيدة الشعريّة.8- تتحدث شفويّا عن معركة اليرموك و أبطالها.9- تحفظ النّص الشعري غيبًا.** | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء  | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي  | **أسئلة الكتاب المدرسيّأسئلة مقترحةالواجبات البيتية** | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................\_ التّحديات:......................................\_ مقترحات التّحسين:......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم:.**

 **اعداد : form#Qf71\_147rev.a**

**بسمِ اللهِ الرحمنِ الرّحيمِ
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

 **الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الـصــف : الخامس**

 **عنوان الوحدة : تحقيقُ الأحلام الصفحات : 12 صفحة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **الرجل وجرة العسل****أحلام رندة****المفعول به****مراجعة(الألف** **الممدودة و المقصورة.****التاء المربوطة والهاءالتاء المفتوحةالعمّال** | **تلوّحفخم****هواها****ازدان****تهدّلكدًّا****يباب****جناب****ارتياد****داب** | **الاستماع****القراءةالاستيعابالكتابةالتعبيرالأداءالحوار** | **علينا السّعي وراء الأحلامِ و الأهداف كي نحققها.** | **الاجتهاد لتحقيق ما نريد.السعي وراءَ الهدفِ و الطموحِ .** | **شخصيّة رندة و أمِها.** | **الأحلام و الأهداف المهمّة في الحياة, و السعي وراءها لتحقيقها.** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الخامس الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة : تحقيقُ الأحلام الـصـفـحــــــــات : 10 صفحات عدد الحصص : 10حصص**

 **الفترة الزمنية : من :19/11 إلى : نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع منَ الطّالب أن يكونَ قادرًا على:1\_تقرأ الطالب النّص قراءةً جهريّة.2\_ مراعيًا أماكن الوصل و الوقف في النّص.3\_تفسّر الطّالب دلالات الألفاظ و التراكيب الجديدة.4\_تتعرّف على المفعول بهِ, ودورهِ في الجملةِ الفعليّة.****5\_تميّز بينَ أنواعِ الألفِ(ممدودة أم مقصورة).6\_ تميّز بينَ التاء المربوطة و الهاء).7\_ تميّز بينَ التاء المربوطة و المفتوحة.** | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء  | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي  | **أسئلة الكتاب المدرسيأسئلة مقترحةالواجبات البيتية** | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................\_ التّحديات:......................................\_ مقترحات التّحسين:......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم:**