**الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة :ثبات وتضحية / سورة البروج الـصـفـحــــــــات : 9 صفحات عدد الحصص : 9حصص**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-تقرأ الايات صامتة فاهمة****2-تقرأ الطالب الايات قراءةً جهريّة. مراعية أماكن الوصل و الوقف في النّص.3-تفسر دلالات الألفاظ و التراكيب الجديدة.4-تستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية في النص****5- يتعرف الافعال الخمسة 6- يتعرف الفعل المبني للمجهول ويصوغه 7-تصغي للمسموع وتجيب عن أسئلته****8-يتدبر الأقوال المأثورة وتلتزم بما بها من قيم****9-تكتب ما يملى عليها كتابة صحيحة****10 – يقرأ المحفوظات قراءة صحيحة ويتعرف الفكرة ويلقيها غيبا بصوت جميل** **10-تكتب فقرة الخط كتابة صحيحة مرتبة****11-يقرأ القران ويتعظ به**  | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء  | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي  | **أسئلة الكتاب المدرسيأسئلة مقترحةالواجبات البيتية****أنشطة مختلفة** | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................\_ التّحديات:......................................\_ مقترحات التّحسين:......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**

**From # QF71-1-47 rev**

 **الــــخــــطـــــة الـفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى: الرابع الأساسي الفصل الدراسي:الأول الــــمـبـحــــث: اللّغة العربيّة**

 **الدرس الأول: عنـــــــوان الوحدة:أجمل ما رأيت الـصـفـحــــــــات:8 الفترة الزمنية : من : 4/ 9/2020 إلى : 22/9/2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العـامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **تتوقّع منَ الطّالبِة أن تكونَ قادرة على:**1. **تصغي جيدا للنص المقروء وتجيب عن أسئلته**
2. **تتحدّث شفويّاً عن فوائد المخيم الكشفي**
3. **تقرأ النص جهريّةً سليمةً معبّرةً متقنة**
4. **تفسر معاني المفردات والتراكيب الصعبة الواردة**
5. **تجيب على أسئلة معاني المفردات والتراكيب والفهم والاستيعاب**
6. **تتعرف مفهوم كل من المثنى، الفعل المضارع المنصوب، النعت، وضمائر الرفع للغائب**
7. **تتعرف على قاعدة الهمزة في اول الكلام وهمزة المد ( أَ، أُ، إ، آ )**
8. **تتعرف قاعدة التاء المربوطة (ــة، ة) والتاء المبسوطة (ت) والهاء (ــة، ه)**
9. **تكتب ما يملى عليها كتابة صحيحة**
10. **تملأ الفراغ بالكلمة المناسبة**
11. **تحفظ الطّالبة الأقوال المأثورة**
12. **تجيد كتابة جمل كراسة الخط العربي**
13. **تتذوق الطالبة لغتنا الجميلة من خلال قراءة مختارات من لغتنا الجميلة**
14. **ينمو لدى الطالبة اتجاه التقيد بآداب الإستئذان**
 | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء  | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي  | **أسئلة الكتاب المدرسيأسئلة مقترحة****الواجبات البيتيّة** **نشاط ص 15** | **- أشعر بالرّضا عن:...............................................................- التّحديات:............................................................- مقترحات التّحسين:............................................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**

**From # QF71-1-47 rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**الدرس الثاني: عنـــــــوان الوحدة : مواقف من الحياة الـصـفـحــــــــات :5 الفترة الزمنية : من : -25/ 9/2020 إلى : 6/-10/2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **تتوقّع من الطالبة أن تكون قادرة على أن:**1. **تصغي جيدا للنص المقروء**
2. **تتحدّث شفويّاً عن قصة الصياد الذي بجشعه خسر كل شيء**
3. **تقرأالدرس قراءة صامتة فاهمة**
4. **تقرأ الدرس قراءةً جهريّةً سليمةً معبرةً مراعية الحروف والمقاطع والحركات**
5. **تتعرّف دلالات الألفاظ و التّراكيب الجديدة و توظفها في جمل مفيدة.**
6. **تتعرف حروف الجر وحرف العطف ثم وتوظفها في جمل مفيدة**
7. **تميز أنواع الفعل**
8. **تتعرف لام التعليل التي تنصب الفعل المضارع**
9. **يكتُب الطّالب ما يُملى عليهِا منتبهة لمواضع الهمزة**
10. **تستوعب بعض النصوص النثرية الجميلة**
11. **تحفظ الأقوال المأثورة وتقتدي بها**
12. **تجيد الطالبة كتابة جمل كراسة الخط العربي**
13. **ينمو لدى الطالبة اتجاه اغتنام الفرصة لتحقيق الأهداف**
 | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء  | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي  | **أسئلة الكتاب المدرسي.****أسئلة مقترحة.الواجبات البيتيّة.****أنشطة مختلفة** | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................\_ التّحديات:......................................\_ مقترحات التّحسين:......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم:**

**From # QF71-1-47 rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث :اللّغة العربيّة**

**الدرس الثالث: عنـــــــوان الوحدة :تعاون ونظام الـصـفـحــــــــات :5 الفترة الزمنية : من : 9/ -10/2020 إلى : 20/-10/2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالبة أن تكونَ قادرةعلى أن:**1. **تصغي جيدًا للنص المقروء وتجيب عن الأسئلة**
2. **يتحدّث الطّالب شفويّاً حول مجتمع النمل**
3. **تقرأ الدرس قراءة صامتة فاهمة**
4. **تقرأ النّص قراءةً جهريّةً سليمةً معبّرة مراعياً مواطن الوقفِ فيه.**
5. **يستخلص الطالب الأفكار الرئيسيّة و الفرعيّة الواردة في النّص.**
6. **تفسر المفردات والتراكيب الواردة في الدرس**
7. **تتعرف مفهوم الجملة الفعلية والجملة الإسمية**
8. **يكتب ما يُملى عليها.**
9. **تميز بين الألف القائمة والمقصورة قراءة وكتابة**
10. **تحفظ الأنشودة غيبا وتؤديها بالحركات**
11. **تكتب جمل الكتابة كتابة صحيحة وبخط النسخ مراعية النظافة والترتيب**
12. **ينمو لديها حب العمل والتعاون**
 | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء  | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي  | **أسئلة الكتاب المدرسي.أسئلة مقترحةالواجبات البيتية****عرض فيلم لمجتمع النمل** | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................\_ التّحديات:......................................\_ مقترحات التّحسين:......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم:**

**From # QF71-1-47 rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**الدرس الرابع: عنـــــــوان الوحدة : علماؤنا الـصـفـحــــــــات : 9 الفترة الزمنية : من : 23/ -10/2020 إلى : 3/-11/2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع منَ الطّالبة أن تكونَ قادرةعلى أن:**1. **تصغي للمسموع وتجيب عن أسئلته**
2. **تتحدث شفويًا عن طرق المحافظة على العيون**
3. **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**
4. **تقرأ الطالب النّص قراءةً جهريّة.**
5. **تفسّر دلالات الألفاظ و التراكيب الجديدة.**
6. **تستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية في النص**
7. **تجمع بعض المفردات جمع تكسير**
8. **تتعرف غلى كل من: المفعول لأجله وأسماء الإشارة /** الحال
9. **تميز بين الفعل الماضي والمضارع التي تنتهيب ( ا، ى)**
10. **تكتب ما يملى عليها كتابة صحيحة مع مراعاة (ا/ى)**
11. **تتدبر الأقوال المأثورة**
12. **تكتب جمل الخط كتابة صحيحة مرتبة**
13. **تراعي آداب الحوار والمناقشة**
 | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء  | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي  | **أسئلة الكتاب المدرسيأسئلة مقترحةالواجبات البيتية****أنشطة مختلفة****نشاط ص**  | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................\_ التّحديات:......................................\_ مقترحات التّحسين:......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم:**

**From # QF71-1-47 rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**الدرس الخامس: عنوان الوحدة : جاء الشتاء الـصـفـحــــــــات :6 الفترة الزمنية : من :6/ 11/2020 إلى : 17/11/2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع من الطّالبة أن تكون قادرةعلى أن:**1. **تصغي جيدا للنص المقروء وتجيب عن أسئلته**
2. **تتحدّث شفويّا عن أخطار المدافئ.**
3. **تقرأ النّص قراءةً صامتة فاهمة**
4. **تقرأ النص قراءةجهريّةً معبرةًمميّزًا بينَ اللام الشمسية واللام القمرية**
5. **تستخلص الأفكار الواردة في النّص.**
6. **تقرأ المختارات الجميلة وتستوعبها**
7. **تتعرف الفعل الماضي والمضارع**
8. **تتعرف حروف الجر والعطف وحرفي النصب والجزم لم ولن**
9. **تكتب الطّالبة ما يُملى عليهِا منتبهة إلى الهمزة على النبرة وعلامات الترقيم.**
10. **تتعرف مفهوم المفعول لأجله.**
11. **تكتب جمل الخط كتابة صحيحة ومرتبة**
12. **ينمو لدى الطالبة اتجاه الحرص على استخدام المدفأة بطريقة آمنة**
13. **تحفظ الأقوال المأثورة غيبًا**
 | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء  | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي  | **أسئلة الكتاب المدرسيأسئلة مقترحةالواجبات البيتية.**  | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................\_ التّحديات:......................................\_ مقترحات التّحسين:......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**

**From # QF71-1-47 rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

 **الدرس السادس: عنوان الوحدة : الأرض المباركة الـصـفـحــــــــات : 9 الفترة الزمنية : من : 20/ 11/2020 إلى : 1/-12/2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع منَ الطّالبة أن تكونَ قادرة على أن:**1. **تصغي جيدا للنص المقروء**
2. **تتحدّث الطّالبة شفويّاً المسجد الأقصى وأهميته ووضعه الراهن**
3. **تقرأ النّص قراءةً جهريّةً معبرةً مراعياً مواضع الوقف.**
4. **تفسّر دلالات الألفاظ و توظفها في جملٍ مفيدة.**
5. **تتعرّف على الأسماء الموصولة واستخداماتها**
6. **تميّز الكلمات التي فيها ألف تلفظ ولا تكتب**
7. **تغير ترتيب العبارات لتكون فقرة مفيدة**
8. **تكتب ما يُملى عليهِا**
9. **تقرأ النشيد قراءة معبرة**
10. **تكتب جمل الخط كتابة صحيحة مرتبة**
11. **ينمو لدى الطالبة الحرص على المقدسات الإسلامية وضرورة المحافظة عليها**
 | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء  | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي  | **أسئلة الكتاب المدرسيأسئلة مقترحةالواجبات البيتية****أنشطة مختلفة** | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................\_ التّحديات:......................................\_ مقترحات التّحسين:......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**

**From # QF71-1-47 rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**الدرس السابع: عنــوان الوحدة : خير جليس الـصـفـحــــــــات :9 الفترة الزمنية : من : 4/ 12/2020 إلى : 15/-12/2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوّقع من الطّالبة أن تكون قادرة على أن:**1. **تصغي جيدا للنص المقروء وتجيب عن أسئلته**
2. **تتحدث شفويّا عن المكتبة ودورها في العلم والمعرفة وضرورة لمطالعة**
3. **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**
4. **تقرأ النّص قراءةً جهريّةً.معبرةمراعية أماكن الوقف في النّص.**
5. **تستخلص الأفكار الواردة في النّص.**
6. **تجيب عن أسئلة المفردات والتراكيب وأسئلة الفهم والاستيعاب**
7. **تتعرف لا النافية وتميزها عن لا الناهية**
8. **تصل التراكيب بالعمود الأول بما يتمم معناه في العمود الثاني**
9. **تميّز بينَ همزة الوصل وهمزة القطع**
10. **تكتب ما يُملى عليهِا.**
11. **تحفظ الأقوال المأثورة غيبًا**
12. **تستوعب النص في مختارات من لغتنا**
13. **تكتب جمل الخط كتابة صحيحة ومرتبة**
14. **ينمو لديها حب المطالعة والفراءة**
 | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء  | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي  | **أسئلة الكتاب المدرسيّأسئلة مقترحةالواجبات البيتية****زيارة لمكتبة المدرسة** | **\_ أشعر بالرّضا عن:..............................................................................\_ التّحديات:..............................................................................\_ مقترحات التّحسين:..............................................................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**

**From # QF71-1-47 rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**الدرس الثامن: عنــوان الوحدة : دروس وعبر الـصـفـحــــــــات : 9 الفترة الزمنية : من : 18/ 12/2020 إلى : 29/12/2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع منَ الطّالبة أن تكونَ قادرةعلى أن:**1. **تصغي للمسموع وتجيب عن أسئلته**
2. **تتحدث شفويًا عن خصائص الفصول الأربعة**
3. **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**
4. **تقرأ الطالب النّص قراءةً جهريّة. مراعية أماكن الوصل و الوقف في النّص.**
5. **تفسّر دلالات الألفاظ و التراكيب الجديدة.**
6. **تستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية في النص**
7. **تجمع بعض المفردات جمع تكسير**
8. **تتعرف الأسماء الموصولة وتستخدمها استخداما صحيحا**
9. **تتدبر الأقوال المأثورة وتلتزم بما بها من قيم**
10. **تحفظ الأبيات الشعرية غيبًا**
11. **تكتب ما يملى عليها كتابة صحيحة مراعية أشكال الهمزة و ( ا، ى)**
12. **تكتب جمل الخط كتابة صحيحة مرتبة**
13. **تراعي آداب الحوار والمناقشة**
 | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء  | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي  | **أسئلة الكتاب المدرسيأسئلة مقترحةالواجبات البيتية****أنشطة مختلفة** | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................\_ التّحديات:......................................\_ مقترحات التّحسين:......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**

**From # QF71-1-47 rev.a**

**بسمِ اللهِ الرحمنِ الرّحيمِ
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

 **الوحدة الأولى الـصــف : الرابع**

 **عنوان الوحدة : ثبات وتضحية / سورة البروج الصفحات :9 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **أفكار و تعميمات** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس: سورة البروج** **-القراءة****- الاستماع****- المحادثة****- المفردات والتراكيب****- التدريبات****- الكتابة** **- التعبير****- الإملاء****- أقوال مأثورة****- المحفوظات** **-الخط** | **- بروج** **- اخدود****- بطش** **- مجيد****- اليوم الموعود****- نقموا** **- الافعال الخمسة** **-الفعل المبني للمجهول**  | **-الاستماع****-القراءة-الاستيعاب-الكتابة-التعبير-الأداء-الحوار** | **الافعال الخمسة** هي كل فعل اتصل به ألف الاثنين مع النون ، أو واو  الجماعه مع النون أو ياء المخاطبه مع النون **- الفعل المبني للمجهول هو الفعل الذي لانعلم فاعله**  | **-الله تعالى اقسم بالسماء واليوم الموعود** * **الغفور الودود المجيد من اسماء الله الحسنى**
 |  **تدبر الايات الكريمة** **العمل ليوم الاخرة** **والعمل بما جاء في الايات الكريمة** **الخشوع أثناء قراءة القران**  |

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الوحدة الثانية**

 **الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : الرابع الأساسي**

 **عنوان الوحدة : من أجمل ما رأيت الصفحات :8-15**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار**  | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس: من أجمل ما رأيت****القراءة****الاستماع****المحادثة****المفردات والتراكيب****التدريبات****التعبير****الإملاء****أقوال مأثورة****مختارات من لغتنا****الخط** | **صحفيًا****يجول****ازدحام****يحجز****رماد****عُرْض****جُمهور****القمامة****النفايات** | **الاستماع.****القراءة الاستيعاب****المحادثة****الإصغاء الجيد****الكتابة.التّعبير.الأداء.****الحوار****التركيب****الإملاء** | **عمل الصحفي عملٌ شاهد ومفيد****تتولد عملية الطاقة من عملية الحرق****تعلم العادات الحسنة تؤدي إلى تطور المجتمع****حرق النفايات تساهم في نظافة البيئة** | **مهنة الصحافة تسهم في تطور المجتمع****الإلتزام بالعادات والأخلاق الفاضلة تسهم في بناء الوطن****الطريقة الصحيحة للتخلص من القمامة والنفايات** | **الاقتداء بأصحاب الأخلاق الفاضلة****حرق القمامة والنفايات بطريقة سليمة** |

**Form#QF1-1-47rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

 **الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الوحدة الثالثة الـصــف : الرابع الأساسي**

 **عنوان الوحدة : مواقف من الحياة الصفحات :5 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس: الصياد واللؤلؤة****القراءة****-المفردات والتراكيب****-التدريبات****-الكتابة****-الاستماع****-المحادثة** | **جوف****نفيس****حظي****انقضى****مكّن****خائبا****غطّ****لام التعليل****أنواع الفعل****همزة نهاية الكلمة** | **-الاستماع الجيد.****-القراءة الصحيحة-الاستيعاب.-الكتابة.-التعبير.-الأداء.** | **-الطمع ضر ما نفع****-لام لتعليل من حروف النصب التي تجزم الفعل المضارع****-الفعل ثلاثة أنواع:****فعل ماض-فعل مضارع-فعل أمر-****-تكتب الهمزة على السطر إن سبقت بحرف ساكن** | **-صفة الطمع والجشع التي تقضي على صاحبها****-** | **الدعوة إلى القناعة وعدم الطمع****والرضا بما قسم الله** |

**Form#QF1-1-47rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

 **الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الوحدة الرايعة الـصــف : الرابع**

 **عنوان الوحدة : تعاون ونظام الصفحات :5 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس: قرية النمل****القراءة****المفردات والتراكيب****-التدريبات****-النشيد****-التعبير****-الإملاء** | **اليرقةاستدعتترعى****تشق****تتنوع****الجملة الاسمية****الجملة الفعلية****الألف القائمة****الألف المقصورة** | **-الاستماع-القراءة الجيدة-الاستيعاب-الكتابة الصحيحة-التعبير-الحوار والمحادثة** | **-مجتمع النمل المنظم والمتعاون****-الجملة الاسمية هي كل جملة تبدأ باسم وتتكون من مبتدأ وخبر****- الجملة الفعلية هي كل جملة تبدأ بفعل وتتكون من فعل وفاعل وأحيانا مفعول به****-تكتب الألف قائمة في الفعل الثلاثي إذا كانت منقلبة عن واو في المضارع****-تكتب الألف مقصورة في الفعل الثلاثي إذا كانت منقلبة عن ياء في المضارع** | **-وظيفة كل فرد في مجتمع النمل والذي يجعل ذلك المجتمع منظما متعاونا بشكل كبير** | **-التعلم من مجتمع النمل في تعاونه ونظامه مثابرته في العمل** |

**Form#QF1-1-47rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الوحدة الخامسة**

 **الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : الرابع**

 **عنوان الوحدة : علماؤنا الصفحات : 35-43**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس:علماؤنا****-القراءة****- الاستماع****- المحادثة****- المفردات والتراكيب****- التدريبات****- التعبير****- الإملاء****- أقوال مأثورة****مختارات من لغتنا****-الخط** | **تنظيم****ازدهر****إقامة****أدرك****نبغ****استحالة****نخبة****قدم****العين****العصر****أسماء الإشارةكيف (الاستفهام)** | **- الاستماع-القراءة-الاستيعاب-الكتابة-التعبير-الأداء-الحوار****الحفظ****-المحادثة****-التركيب****-الإملاء** | **-علماؤنا منارة لنا بعلمهم وما قدموا لنا من علوم****-ابن الهيثم من علماء المسلمين مولده ودوره في العلم****-المفعول لأجله****-أسماء الإشارة****-كيف أداة الاستفهام واستخداماتها****-الفعل الماضي والمضارع****-الألف الممدودة والمقصورة(نرجع لأصل الفعل المضارع الواو (ا) والياء (ى))** | **--علماؤنا منارة لنا****-ابن الهيثم نبغ في الطب خاصة طب العيون** | **احترام العلماء وتقدير دورهم في الإسهام في تطوير العلم****-ينمو لدى الطالب الرغبة في الاطلاع على المزيد من إسهامات ابن الهيثم في الطب** |

**Form#QF1-1-47rev.a**

**بسمِ الله الرحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

 **الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الوحدة السادسة الـصــف :الرابع**

 **عنوان الوحدة : جاء الشتاء الصفحات :6 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس : المدفأة****-القراءة****-الاستماع****- المحادثة****- المفردات والتراكيب****- التدريبات****-الكتابة تعبير وإملاء****- الخط****-أقوال مأثورة****- مختارات من لغتنا الجميلة** | **اقتناء****يتسلل****تحسبا****القارس****أحكم****الطارئة****علامات الترقيم****الهمزة على كرسي** | **الاستماع.القراءةالاستيعاب.الكتابة.التّعبير.الأداء.الحوار والمحادثة****-العمل ضمن المجموعة** | **-شروط السلامة العامة عند استخدام المدافئ والاستعداد لفصل الشتاء****-حرص الوالدين على أولادهم وتأمين الدفء والحنان لهم****-تكتب الهمزة على كرسي إذا سبقت بكسرة أو كانت حركتها الكسرة****-علامات الترقيم هي النقطة .****الفاصلة ,****علامة الاستفهام ؟****علامة التعجب** **النقطتان الرأسيتان :** | **-حرص الوالدين على تأمين الدفء والحماية للأسرةوخصوصا في فصل الشتاء**  | **الدعوة إلى بر الوالدين****التقيد بقواعد السلامة العامة عند استخدام المدافىء** |

**Form#QF1-1-47rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

 **الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الوحدة السابعة الـصــف :الرابع**

 **عنوان الوحدة : الأرض المباركة الصفحات :5 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس : المسجد الأقصى المبارك*** **القراءة**
* **المحادثة**
* **الاستماع**
* **المفردات والتراكيب**
* **التعبير**
* **الإملاء**
* **النشيد**
* **أقوال مأثورة**
* **الخط**
 | **تشد الرحال****مسرى****معراج****قرن****الأسرى****يتعرض****الغاصبين****المنبر****الإعمار****الأسماء الموصولة****كلمات فيها الف تلفظ ولا تكتب** | **-الاستماع الجيد- القراءة الصحيحة- الاستيعاب****-الكتابة-التعبير-الأداء-الحوار والمحادثة****- العمل في المجموعة** | **أهمية المسجد الأقصى الدينية-عناية الهاشميين بالمسجد منذ القدم****-الأسماء الموصولة** **الذي-اللذان- الذين****التي-اللتان-اللواتي****-الكلمات التي فيها ألف تلفظ ولا تكتب مثل** **لكن-ذلك-هذا-الرحمن** | **-المسجد الأقصى وأهميته الدينية وعناية الهاشميين فيه** | **-السعي لتحرير المسجد الأقصى الأسير من أيدي الغاصبين** |

**Form#QF1-1-47rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

 **الــمـبــحــــــث : اللغة العربية الوحدة : الثامنة الـصــف : الرابع**

 **عنوان الوحدة : خير جليس الصفحات :5 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس: مكتبة بيت الحكمة*** **القراءة**
* **- المفردات والتراكيب**
* **- التدريبات**
* **- التعبير**
* **- الإملاء**
* **الاستماع**
* **المحادثة**
* **أقوال مأثورة**
* **الخط**
* **مختارات من لغتنا الجميلة**
 | **حوتنساخين****أصقاع****للترفيه****التتار****المداد****حواضر الدولة****حلقات النقاش****قرن****لا النافية****همزة الوصل****همزة القطع** | **-الاستماع-القراءة-الاستيعاب-الكتابة-التعبير-الأداء-الحوار** | **-المكتبة مصدر العلم والمعرفة****-لا النافية لا تجزم الفعل المضارع****-همزة الوصل همزة تكتب ولا تلفظ****همزة القطع همزة تكتب وتلفظ****-** | **-مكتبة بيت الحكمة في بغداد من أهم المكتبات التي ظهرت منذ القدم** | **-الفخر والاعتزاز بالعلم والعلماء****-الحث على المطالعة وارتياد المكتبات** |

**Form#QF1-1-47rev.a**

**بسمِ اللهِ الرحمنِ الرّحيمِ
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

 **الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الوحدة التاسع الـصــف : الرابع**

 **عنوان الوحدة : دروس وعبر الصفحات : 5 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس: درس من الطبيعة****-القراءة****- الاستماع****- المحادثة****- المفردات والتراكيب****- التدريبات****- التعبير****- الإملاء****- أقوال مأثورة****مختارات من لغتنا****-الخط** | **جرداء****مكسوة****تبالغ****المتنوعة****باهتة****سائر****متباينة****حكيم****جمع التكسير****الأسماء الموصولة****الهمزة بأشكالها****الألف القائمة والألف المقصورة** | **-الاستماع****-القراءة-الاستيعاب-الكتابة-التعبير-الأداء-الحوار** | **قبل الحكم على الأشياء لا بد من رؤيتها بظروف مختلفة****-الأسماء الموصولة****الذي –اللذان-الذين****التي – اللتان- اللواتي****جمع التكسير ليس له قاعدة معينة****تحدد الألف القائمة أو المقصورة حسب الفعل المضارع****فإذا كان واوي تقلب قائمة****وإذا كان يائي تكتب مقصورة**  | **-تختلف الآراء والحكم على الأشياء من شخص لآخر****-التأني عند إصدار الأحكام** | **ضرورة****التأني عند إصدار الأحكام** |

**Form#QF1-1-47rev.a**