**الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة :ثبات وتضحية / سورة البروج الـصـفـحــــــــات : 9 صفحات عدد الحصص : 9حصص**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-تقرأ الايات صامتة فاهمة**  **2-تقرأ الطالب الايات قراءةً جهريّة.  مراعية أماكن الوصل و الوقف في النّص. 3-تفسر دلالات الألفاظ و التراكيب الجديدة. 4-تستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية في النص**  **5- يتعرف الافعال الخمسة  6- يتعرف الفعل المبني للمجهول ويصوغه  7-تصغي للمسموع وتجيب عن أسئلته**  **8-يتدبر الأقوال المأثورة وتلتزم بما بها من قيم**  **9-تكتب ما يملى عليها كتابة صحيحة**  **10 – يقرأ المحفوظات قراءة صحيحة ويتعرف الفكرة ويلقيها غيبا بصوت جميل**  **10-تكتب فقرة الخط كتابة صحيحة مرتبة**  **11-يقرأ القران ويتعظ به** | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية**  **أنشطة مختلفة** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**

**From # QF71-1-47 rev**

**الــــخــــطـــــة الـفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى: الرابع الأساسي الفصل الدراسي:الأول الــــمـبـحــــث: اللّغة العربيّة**

**الدرس الأول: عنـــــــوان الوحدة:أجمل ما رأيت الـصـفـحــــــــات:8 الفترة الزمنية : من : 4/ 9/2020 إلى : 22/9/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العـامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **تتوقّع منَ الطّالبِة أن تكونَ قادرة على:**   1. **تصغي جيدا للنص المقروء وتجيب عن أسئلته** 2. **تتحدّث شفويّاً عن فوائد المخيم الكشفي** 3. **تقرأ النص جهريّةً سليمةً معبّرةً متقنة** 4. **تفسر معاني المفردات والتراكيب الصعبة الواردة** 5. **تجيب على أسئلة معاني المفردات والتراكيب والفهم والاستيعاب** 6. **تتعرف مفهوم كل من المثنى، الفعل المضارع المنصوب، النعت، وضمائر الرفع للغائب** 7. **تتعرف على قاعدة الهمزة في اول الكلام وهمزة المد ( أَ، أُ، إ، آ )** 8. **تتعرف قاعدة التاء المربوطة (ــة، ة) والتاء المبسوطة (ت) والهاء (ــة، ه)** 9. **تكتب ما يملى عليها كتابة صحيحة** 10. **تملأ الفراغ بالكلمة المناسبة** 11. **تحفظ الطّالبة الأقوال المأثورة** 12. **تجيد كتابة جمل كراسة الخط العربي** 13. **تتذوق الطالبة لغتنا الجميلة من خلال قراءة مختارات من لغتنا الجميلة** 14. **ينمو لدى الطالبة اتجاه التقيد بآداب الإستئذان** | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتيّة**  **نشاط ص 15** | **- أشعر بالرّضا عن: ...............................................................  - التّحديات: ............................................................  - مقترحات التّحسين: ............................................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**

**From # QF71-1-47 rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**الدرس الثاني: عنـــــــوان الوحدة : مواقف من الحياة الـصـفـحــــــــات :5 الفترة الزمنية : من : -25/ 9/2020 إلى : 6/-10/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **تتوقّع من الطالبة أن تكون قادرة على أن:**   1. **تصغي جيدا للنص المقروء** 2. **تتحدّث شفويّاً عن قصة الصياد الذي بجشعه خسر كل شيء** 3. **تقرأالدرس قراءة صامتة فاهمة** 4. **تقرأ الدرس قراءةً جهريّةً سليمةً معبرةً مراعية الحروف والمقاطع والحركات** 5. **تتعرّف دلالات الألفاظ و التّراكيب الجديدة و توظفها في جمل مفيدة.** 6. **تتعرف حروف الجر وحرف العطف ثم وتوظفها في جمل مفيدة** 7. **تميز أنواع الفعل** 8. **تتعرف لام التعليل التي تنصب الفعل المضارع** 9. **يكتُب الطّالب ما يُملى عليهِا منتبهة لمواضع الهمزة** 10. **تستوعب بعض النصوص النثرية الجميلة** 11. **تحفظ الأقوال المأثورة وتقتدي بها** 12. **تجيد الطالبة كتابة جمل كراسة الخط العربي** 13. **ينمو لدى الطالبة اتجاه اغتنام الفرصة لتحقيق الأهداف** | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أسئلة الكتاب المدرسي.**  **أسئلة مقترحة.   الواجبات البيتيّة.**  **أنشطة مختلفة** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم:**

**From # QF71-1-47 rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث :اللّغة العربيّة**

**الدرس الثالث: عنـــــــوان الوحدة :تعاون ونظام الـصـفـحــــــــات :5 الفترة الزمنية : من : 9/ -10/2020 إلى : 20/-10/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالبة أن تكونَ قادرةعلى أن:**   1. **تصغي جيدًا للنص المقروء وتجيب عن الأسئلة** 2. **يتحدّث الطّالب شفويّاً حول مجتمع النمل** 3. **تقرأ الدرس قراءة صامتة فاهمة** 4. **تقرأ النّص قراءةً جهريّةً سليمةً معبّرة مراعياً مواطن الوقفِ فيه.** 5. **يستخلص الطالب الأفكار الرئيسيّة و الفرعيّة الواردة في النّص.** 6. **تفسر المفردات والتراكيب الواردة في الدرس** 7. **تتعرف مفهوم الجملة الفعلية والجملة الإسمية** 8. **يكتب ما يُملى عليها.** 9. **تميز بين الألف القائمة والمقصورة قراءة وكتابة** 10. **تحفظ الأنشودة غيبا وتؤديها بالحركات** 11. **تكتب جمل الكتابة كتابة صحيحة وبخط النسخ مراعية النظافة والترتيب** 12. **ينمو لديها حب العمل والتعاون** | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أسئلة الكتاب المدرسي.    أسئلة مقترحة   الواجبات البيتية**  **عرض فيلم لمجتمع النمل** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم:**

**From # QF71-1-47 rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**الدرس الرابع: عنـــــــوان الوحدة : علماؤنا الـصـفـحــــــــات : 9 الفترة الزمنية : من : 23/ -10/2020 إلى : 3/-11/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع منَ الطّالبة أن تكونَ قادرةعلى أن:**   1. **تصغي للمسموع وتجيب عن أسئلته** 2. **تتحدث شفويًا عن طرق المحافظة على العيون** 3. **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة** 4. **تقرأ الطالب النّص قراءةً جهريّة.** 5. **تفسّر دلالات الألفاظ و التراكيب الجديدة.** 6. **تستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية في النص** 7. **تجمع بعض المفردات جمع تكسير** 8. **تتعرف غلى كل من: المفعول لأجله وأسماء الإشارة /** الحال 9. **تميز بين الفعل الماضي والمضارع التي تنتهيب ( ا، ى)** 10. **تكتب ما يملى عليها كتابة صحيحة مع مراعاة (ا/ى)** 11. **تتدبر الأقوال المأثورة** 12. **تكتب جمل الخط كتابة صحيحة مرتبة** 13. **تراعي آداب الحوار والمناقشة** | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية**  **أنشطة مختلفة**  **نشاط ص** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم:**

**From # QF71-1-47 rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**الدرس الخامس: عنوان الوحدة : جاء الشتاء الـصـفـحــــــــات :6 الفترة الزمنية : من :6/ 11/2020 إلى : 17/11/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع من الطّالبة أن تكون قادرةعلى أن:**   1. **تصغي جيدا للنص المقروء وتجيب عن أسئلته** 2. **تتحدّث شفويّا عن أخطار المدافئ.** 3. **تقرأ النّص قراءةً صامتة فاهمة** 4. **تقرأ النص قراءةجهريّةً معبرةً مميّزًا بينَ اللام الشمسية واللام القمرية** 5. **تستخلص الأفكار الواردة في النّص.** 6. **تقرأ المختارات الجميلة وتستوعبها** 7. **تتعرف الفعل الماضي والمضارع** 8. **تتعرف حروف الجر والعطف وحرفي النصب والجزم لم ولن** 9. **تكتب الطّالبة ما يُملى عليهِا منتبهة إلى الهمزة على النبرة وعلامات الترقيم.** 10. **تتعرف مفهوم المفعول لأجله.** 11. **تكتب جمل الخط كتابة صحيحة ومرتبة** 12. **ينمو لدى الطالبة اتجاه الحرص على استخدام المدفأة بطريقة آمنة** 13. **تحفظ الأقوال المأثورة غيبًا** | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أسئلة الكتاب المدرسي    أسئلة مقترحة    الواجبات البيتية.** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**

**From # QF71-1-47 rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**الدرس السادس: عنوان الوحدة : الأرض المباركة الـصـفـحــــــــات : 9 الفترة الزمنية : من : 20/ 11/2020 إلى : 1/-12/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع منَ الطّالبة أن تكونَ قادرة على أن:**   1. **تصغي جيدا للنص المقروء** 2. **تتحدّث الطّالبة شفويّاً المسجد الأقصى وأهميته ووضعه الراهن** 3. **تقرأ النّص قراءةً جهريّةً معبرةً مراعياً مواضع الوقف.** 4. **تفسّر دلالات الألفاظ و توظفها في جملٍ مفيدة.** 5. **تتعرّف على الأسماء الموصولة واستخداماتها** 6. **تميّز الكلمات التي فيها ألف تلفظ ولا تكتب** 7. **تغير ترتيب العبارات لتكون فقرة مفيدة** 8. **تكتب ما يُملى عليهِا** 9. **تقرأ النشيد قراءة معبرة** 10. **تكتب جمل الخط كتابة صحيحة مرتبة** 11. **ينمو لدى الطالبة الحرص على المقدسات الإسلامية وضرورة المحافظة عليها** | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية**  **أنشطة مختلفة** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**

**From # QF71-1-47 rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**الدرس السابع: عنــوان الوحدة : خير جليس الـصـفـحــــــــات :9 الفترة الزمنية : من : 4/ 12/2020 إلى : 15/-12/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوّقع من الطّالبة أن تكون قادرة على أن:**   1. **تصغي جيدا للنص المقروء وتجيب عن أسئلته** 2. **تتحدث شفويّا عن المكتبة ودورها في العلم والمعرفة وضرورة لمطالعة** 3. **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة** 4. **تقرأ النّص قراءةً جهريّةً.معبرة مراعية أماكن الوقف في النّص.** 5. **تستخلص الأفكار الواردة في النّص.** 6. **تجيب عن أسئلة المفردات والتراكيب وأسئلة الفهم والاستيعاب** 7. **تتعرف لا النافية وتميزها عن لا الناهية** 8. **تصل التراكيب بالعمود الأول بما يتمم معناه في العمود الثاني** 9. **تميّز بينَ همزة الوصل وهمزة القطع** 10. **تكتب ما يُملى عليهِا.** 11. **تحفظ الأقوال المأثورة غيبًا** 12. **تستوعب النص في مختارات من لغتنا** 13. **تكتب جمل الخط كتابة صحيحة ومرتبة** 14. **ينمو لديها حب المطالعة والفراءة** | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أسئلة الكتاب المدرسيّ  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية**  **زيارة لمكتبة المدرسة** | **\_ أشعر بالرّضا عن: ..............................................................................  \_ التّحديات: ..............................................................................  \_ مقترحات التّحسين: ..............................................................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**

**From # QF71-1-47 rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**الدرس الثامن: عنــوان الوحدة : دروس وعبر الـصـفـحــــــــات : 9 الفترة الزمنية : من : 18/ 12/2020 إلى : 29/12/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع منَ الطّالبة أن تكونَ قادرةعلى أن:**   1. **تصغي للمسموع وتجيب عن أسئلته** 2. **تتحدث شفويًا عن خصائص الفصول الأربعة** 3. **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة** 4. **تقرأ الطالب النّص قراءةً جهريّة.  مراعية أماكن الوصل و الوقف في النّص.** 5. **تفسّر دلالات الألفاظ و التراكيب الجديدة.** 6. **تستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية في النص** 7. **تجمع بعض المفردات جمع تكسير** 8. **تتعرف الأسماء الموصولة وتستخدمها استخداما صحيحا** 9. **تتدبر الأقوال المأثورة وتلتزم بما بها من قيم** 10. **تحفظ الأبيات الشعرية غيبًا** 11. **تكتب ما يملى عليها كتابة صحيحة مراعية أشكال الهمزة و ( ا، ى)** 12. **تكتب جمل الخط كتابة صحيحة مرتبة** 13. **تراعي آداب الحوار والمناقشة** | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية**  **أنشطة مختلفة** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**

**From # QF71-1-47 rev.a**

**بسمِ اللهِ الرحمنِ الرّحيمِ  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الوحدة الأولى الـصــف : الرابع**

**عنوان الوحدة : ثبات وتضحية / سورة البروج الصفحات :9 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **أفكار و تعميمات** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس: سورة البروج**  **-القراءة**  **- الاستماع**  **- المحادثة**  **- المفردات والتراكيب**  **- التدريبات**  **- الكتابة**  **- التعبير**  **- الإملاء**  **- أقوال مأثورة**  **- المحفوظات**  **-الخط** | **- بروج**  **- اخدود**  **- بطش**  **- مجيد**  **- اليوم الموعود**  **- نقموا**  **- الافعال الخمسة**  **-الفعل المبني للمجهول** | **-الاستماع**  **-القراءة -الاستيعاب -الكتابة -التعبير -الأداء -الحوار** | **الافعال الخمسة** هي كل فعل اتصل به ألف الاثنين مع النون ، أو واو  الجماعه مع النون أو ياء المخاطبه مع النون  **- الفعل المبني للمجهول هو الفعل الذي لانعلم فاعله** | **-الله تعالى اقسم بالسماء واليوم الموعود**   * **الغفور الودود المجيد من اسماء الله الحسنى** | **تدبر الايات الكريمة**  **العمل ليوم الاخرة**  **والعمل بما جاء في الايات الكريمة**  **الخشوع أثناء قراءة القران** |

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الوحدة الثانية**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : الرابع الأساسي**

**عنوان الوحدة : من أجمل ما رأيت الصفحات :8-15**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس: من أجمل ما رأيت**  **القراءة**  **الاستماع**  **المحادثة**  **المفردات والتراكيب**  **التدريبات**  **التعبير**  **الإملاء**  **أقوال مأثورة**  **مختارات من لغتنا**  **الخط** | **صحفيًا**  **يجول**  **ازدحام**  **يحجز**  **رماد**  **عُرْض**  **جُمهور**  **القمامة**  **النفايات** | **الاستماع.**  **القراءة الاستيعاب**  **المحادثة**  **الإصغاء الجيد**  **الكتابة. التّعبير. الأداء.**  **الحوار**  **التركيب**  **الإملاء** | **عمل الصحفي عملٌ شاهد ومفيد**  **تتولد عملية الطاقة من عملية الحرق**  **تعلم العادات الحسنة تؤدي إلى تطور المجتمع**  **حرق النفايات تساهم في نظافة البيئة** | **مهنة الصحافة تسهم في تطور المجتمع**  **الإلتزام بالعادات والأخلاق الفاضلة تسهم في بناء الوطن**  **الطريقة الصحيحة للتخلص من القمامة والنفايات** | **الاقتداء بأصحاب الأخلاق الفاضلة**  **حرق القمامة والنفايات بطريقة سليمة** |

**Form#QF1-1-47rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الوحدة الثالثة الـصــف : الرابع الأساسي**

**عنوان الوحدة : مواقف من الحياة الصفحات :5 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس: الصياد واللؤلؤة**  **القراءة**  **-المفردات والتراكيب**  **-التدريبات**  **-الكتابة**  **-الاستماع**  **-المحادثة** | **جوف**  **نفيس**  **حظي**  **انقضى**  **مكّن**  **خائبا**  **غطّ**  **لام التعليل**  **أنواع الفعل**  **همزة نهاية الكلمة** | **-الاستماع الجيد.**  **-القراءة الصحيحة -الاستيعاب. -الكتابة. -التعبير. -الأداء.** | **-الطمع ضر ما نفع**  **-لام لتعليل من حروف النصب التي تجزم الفعل المضارع**  **-الفعل ثلاثة أنواع:**  **فعل ماض-فعل مضارع-فعل أمر-**  **-تكتب الهمزة على السطر إن سبقت بحرف ساكن** | **-صفة الطمع والجشع التي تقضي على صاحبها**  **-** | **الدعوة إلى القناعة وعدم الطمع**  **والرضا بما قسم الله** |

**Form#QF1-1-47rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الوحدة الرايعة الـصــف : الرابع**

**عنوان الوحدة : تعاون ونظام الصفحات :5 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس: قرية النمل**  **القراءة**  **المفردات والتراكيب**  **-التدريبات**  **-النشيد**  **-التعبير**  **-الإملاء** | **اليرقة استدعت ترعى**  **تشق**  **تتنوع**  **الجملة الاسمية**  **الجملة الفعلية**  **الألف القائمة**  **الألف المقصورة** | **-الاستماع -القراءة الجيدة -الاستيعاب -الكتابة الصحيحة -التعبير -الحوار والمحادثة** | **-مجتمع النمل المنظم والمتعاون**  **-الجملة الاسمية هي كل جملة تبدأ باسم وتتكون من مبتدأ وخبر**  **- الجملة الفعلية هي كل جملة تبدأ بفعل وتتكون من فعل وفاعل وأحيانا مفعول به**  **-تكتب الألف قائمة في الفعل الثلاثي إذا كانت منقلبة عن واو في المضارع**  **-تكتب الألف مقصورة في الفعل الثلاثي إذا كانت منقلبة عن ياء في المضارع** | **-وظيفة كل فرد في مجتمع النمل والذي يجعل ذلك المجتمع منظما متعاونا بشكل كبير** | **-التعلم من مجتمع النمل في تعاونه ونظامه مثابرته في العمل** |

**Form#QF1-1-47rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الوحدة الخامسة**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : الرابع**

**عنوان الوحدة : علماؤنا الصفحات : 35-43**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس:علماؤنا**  **-القراءة**  **- الاستماع**  **- المحادثة**  **- المفردات والتراكيب**  **- التدريبات**  **- التعبير**  **- الإملاء**  **- أقوال مأثورة**  **مختارات من لغتنا**  **-الخط** | **تنظيم**  **ازدهر**  **إقامة**  **أدرك**  **نبغ**  **استحالة**  **نخبة**  **قدم**  **العين**  **العصر**  **أسماء الإشارة كيف (الاستفهام)** | **- الاستماع -القراءة -الاستيعاب -الكتابة -التعبير -الأداء -الحوار**  **الحفظ**  **-المحادثة**  **-التركيب**  **-الإملاء** | **-علماؤنا منارة لنا بعلمهم وما قدموا لنا من علوم**  **-ابن الهيثم من علماء المسلمين مولده ودوره في العلم**  **-المفعول لأجله**  **-أسماء الإشارة**  **-كيف أداة الاستفهام واستخداماتها**  **-الفعل الماضي والمضارع**  **-الألف الممدودة والمقصورة(نرجع لأصل الفعل المضارع الواو (ا) والياء (ى))** | **--علماؤنا منارة لنا**  **-ابن الهيثم نبغ في الطب خاصة طب العيون** | **احترام العلماء وتقدير دورهم في الإسهام في تطوير العلم**  **-ينمو لدى الطالب الرغبة في الاطلاع على المزيد من إسهامات ابن الهيثم في الطب** |

**Form#QF1-1-47rev.a**

**بسمِ الله الرحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الوحدة السادسة الـصــف :الرابع**

**عنوان الوحدة : جاء الشتاء الصفحات :6 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس : المدفأة**  **-القراءة**  **-الاستماع**  **- المحادثة**  **- المفردات والتراكيب**  **- التدريبات**  **-الكتابة تعبير وإملاء**  **- الخط**  **-أقوال مأثورة**  **- مختارات من لغتنا الجميلة** | **اقتناء**  **يتسلل**  **تحسبا**  **القارس**  **أحكم**  **الطارئة**  **علامات الترقيم**  **الهمزة على كرسي** | **الاستماع. القراءة الاستيعاب. الكتابة. التّعبير. الأداء. الحوار والمحادثة**  **-العمل ضمن المجموعة** | **-شروط السلامة العامة عند استخدام المدافئ والاستعداد لفصل الشتاء**  **-حرص الوالدين على أولادهم وتأمين الدفء والحنان لهم**  **-تكتب الهمزة على كرسي إذا سبقت بكسرة أو كانت حركتها الكسرة**  **-علامات الترقيم هي النقطة .**  **الفاصلة ,**  **علامة الاستفهام ؟**  **علامة التعجب**  **النقطتان الرأسيتان :** | **-حرص الوالدين على تأمين الدفء والحماية للأسرة وخصوصا في فصل الشتاء** | **الدعوة إلى بر الوالدين**  **التقيد بقواعد السلامة العامة عند استخدام المدافىء** |

**Form#QF1-1-47rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الوحدة السابعة الـصــف :الرابع**

**عنوان الوحدة : الأرض المباركة الصفحات :5 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس : المسجد الأقصى المبارك**   * **القراءة** * **المحادثة** * **الاستماع** * **المفردات والتراكيب** * **التعبير** * **الإملاء** * **النشيد** * **أقوال مأثورة** * **الخط** | **تشد الرحال**  **مسرى**  **معراج**  **قرن**  **الأسرى**  **يتعرض**  **الغاصبين**  **المنبر**  **الإعمار**  **الأسماء الموصولة**  **كلمات فيها الف تلفظ ولا تكتب** | **-الاستماع الجيد - القراءة الصحيحة - الاستيعاب**  **-الكتابة -التعبير -الأداء -الحوار والمحادثة**  **- العمل في المجموعة** | **أهمية المسجد الأقصى الدينية -عناية الهاشميين بالمسجد منذ القدم**  **-الأسماء الموصولة**  **الذي-اللذان- الذين**  **التي-اللتان-اللواتي**  **-الكلمات التي فيها ألف تلفظ ولا تكتب مثل**  **لكن-ذلك-هذا-الرحمن** | **-المسجد الأقصى وأهميته الدينية وعناية الهاشميين فيه** | **-السعي لتحرير المسجد الأقصى الأسير من أيدي الغاصبين** |

**Form#QF1-1-47rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللغة العربية الوحدة : الثامنة الـصــف : الرابع**

**عنوان الوحدة : خير جليس الصفحات :5 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس: مكتبة بيت الحكمة**   * **القراءة** * **- المفردات والتراكيب** * **- التدريبات** * **- التعبير** * **- الإملاء** * **الاستماع** * **المحادثة** * **أقوال مأثورة** * **الخط** * **مختارات من لغتنا الجميلة** | **حوت نساخين**  **أصقاع**  **للترفيه**  **التتار**  **المداد**  **حواضر الدولة**  **حلقات النقاش**  **قرن**  **لا النافية**  **همزة الوصل**  **همزة القطع** | **-الاستماع -القراءة -الاستيعاب -الكتابة -التعبير -الأداء -الحوار** | **-المكتبة مصدر العلم والمعرفة**  **-لا النافية لا تجزم الفعل المضارع**  **-همزة الوصل همزة تكتب ولا تلفظ**  **همزة القطع همزة تكتب وتلفظ**  **-** | **-مكتبة بيت الحكمة في بغداد من أهم المكتبات التي ظهرت منذ القدم** | **-الفخر والاعتزاز بالعلم والعلماء**  **-الحث على المطالعة وارتياد المكتبات** |

**Form#QF1-1-47rev.a**

**بسمِ اللهِ الرحمنِ الرّحيمِ  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الوحدة التاسع الـصــف : الرابع**

**عنوان الوحدة : دروس وعبر الصفحات : 5 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس: درس من الطبيعة**  **-القراءة**  **- الاستماع**  **- المحادثة**  **- المفردات والتراكيب**  **- التدريبات**  **- التعبير**  **- الإملاء**  **- أقوال مأثورة**  **مختارات من لغتنا**  **-الخط** | **جرداء**  **مكسوة**  **تبالغ**  **المتنوعة**  **باهتة**  **سائر**  **متباينة**  **حكيم**  **جمع التكسير**  **الأسماء الموصولة**  **الهمزة بأشكالها**  **الألف القائمة والألف المقصورة** | **-الاستماع**  **-القراءة -الاستيعاب -الكتابة -التعبير -الأداء -الحوار** | **قبل الحكم على الأشياء لا بد من رؤيتها بظروف مختلفة**  **-الأسماء الموصولة**  **الذي –اللذان-الذين**  **التي – اللتان- اللواتي**  **جمع التكسير ليس له قاعدة معينة**  **تحدد الألف القائمة أو المقصورة حسب الفعل المضارع**  **فإذا كان واوي تقلب قائمة**  **وإذا كان يائي تكتب مقصورة** | **-تختلف الآراء والحكم على الأشياء من شخص لآخر**  **-التأني عند إصدار الأحكام** | **ضرورة**  **التأني عند إصدار الأحكام** |

**Form#QF1-1-47rev.a**