***بسم الله الرحمن الرحيم***

**خطة الفصل الدراسي الأول**

*لمادة اللغة العربية*

**للعام الدراسي 2020-2021**

*للصف الثاث الأساسي*

**الخطة الفصلية للعام الدراسي 2020/2020**

**الصف : الثالث الاساسي الفصل الدراسي : الأول الصفحات 4- 13 عدد الحصص13 الفترة الزمنية: من1/9/2020 إلى 14/9/2020**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الدرس الأول: مدرستي الأحلى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-**  **12-**  **13-**  **14-**  **15-** | تمتلك عادات الاستماع الجيد  تجيب عن أسئلة الاستماع.  يتعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته  تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد  تمتلك الطالب مهارات القراءة  تقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة  تلفظ كلمات مراعيا ابراز الحرف المضعف  تمتلك المهارات اللغوية الأتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب  تكتسب انماطا لغوية مثل (الجملة الإسمية، الجملة الفعلية، التاء المربوطة ، والألف بالهمزة باشكالها)  تحيد مهارتي التحليل والتركيب  تنقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.  تجيد القواعد الإملائية بشكل سليم  تنشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا  تحفظ الطالب الأناشيد والمحفوظات غيبا | **-**1- الكتاب المدرسي.  2- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  5- **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **حل المشكلات والاستقصا**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحيةاستراتيجية الملاحظة واستراتيجية الاداء**  **القلم والورقة** | **- قائمة الرصد.**  **- سلم التقدير .** | - لوحات.  -اختبارات.  -أوراق عمل.  -بطاقات.  - حوارات.   * عرض فيلم وثائقي.   أنشطة اثرائية وعلاجية | أشعر بالرضا عن:  ............................................................... .  التحديات:  ........................................................... .  مقترحات التحسين:  ................................................................. . |

**الخطة الفصلية للعام الدراسي 2020/2020**

**الصف : الثالث الاساسي الفصل الدراسي : الأول الصفحات 14-21 عدد الحصص13 الفترة الزمنية: من15/9/2020 إلى 28/9/2020**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الدرس الثاني: من أنا**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-12-**  **13-**  **14-**  **15-** | تمتلك عادات الاستماع الجيد  تجيب عن أسئلة الاستماع.  تعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته  تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد  تمتلك الطالب مهارات القراءة  تقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة  تلفظ كلمات مراعيا ابراز الحرف المضعف  تمتلك المهارات اللغوية الأتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب  تكتسب انماطا لغوية مثل (جمع التكسير، و التاء المبسوطة)  تحيد مهارتي التحليل والتركيب  تنقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.  تجيد القواعد الإملائية بشكل سليم  تنشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا  تحفظ الطالب الأناشيد والمحفوظات غيبا | **-**1- الكتاب المدرسي.  2- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  5- **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **حل المشكلات والاستقصا**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحيةاستراتيجية الملاحظة واستراتيجية الاداء**  **القلم والورقة** | **- قائمة الرصد.**  **- سلم التقدير .** | - لوحات.  -اختبارات.  -أوراق عمل.  -بطاقات.  - حوارات.   * عرض فيلم وثائقي.   أنشطة اثرائية وعلاجية | أشعر بالرضا عن:  ............................................................... .  التحديات:  ........................................................... .  مقترحات التحسين:  ................................................................. . |

**الخطة الفصلية للعام الدراسي 2020/2020**

**الصف : الثالث الاساسي الفصل الدراسي : الأول الصفحات 22-31 عدد الحصص13 الفترة الزمنية: من29/9/2020 إلى 19/10/2020**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الدرس الثالث: الأصدقاء**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-**  **12-**  **13-**  **14-**  **15-**  **16-** | تمتلك عادات الاستماع الجيد  تجيب عن أسئلة الاستماع.  تعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته  تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد  تمتلك الطالب مهارات القراءة  تقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة  تلفظ كلمات مراعيا ابراز الحرف المضعف  تمتلك المهارات اللغوية الأتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب  تكتسب انماطا لغوية مثل (المثنى، و اسلوب الاستفهام، ضمير الغائب، الالف المتبوعة بهمزة، الألف الممدودة)  تحيد مهارتي التحليل والتركيب  تنقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.  تجيد القواعد الإملائية بشكل سليم  تنشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا  تحفظ الطالب الأناشيد والمحفوظات غيبا | **-**1- الكتاب المدرسي.  2- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  5- **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **حل المشكلات والاستقصا**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحيةاستراتيجية الملاحظة واستراتيجية الاداء**  **القلم والورقة** | **- قائمة الرصد.**  **- سلم التقدير .** | - لوحات.  -اختبارات.  -أوراق عمل.  -بطاقات.  - حوارات.   * عرض فيلم وثائقي.   أنشطة اثرائية وعلاجية | أشعر بالرضا عن:  ............................................................... .  التحديات:  ........................................................... .  مقترحات التحسين:  ................................................................. . |

**الخطة الفصلية للعام الدراسي 2020/2020**

**الصف : الثالث الاساسي الفصل الدراسي : الأول الصفحات 32-41 عدد الحصص13 الفترة الزمنية: من20/10/2020 إلى 3/11/2020**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الدرس الرابع: سورة الليل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-**  **12-**  **13-**  **14-**  **15-** | تمتلك عادات الاستماع الجيد  تجيب عن أسئلة الاستماع.  تعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته  تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد  تمتلك الطالب مهارات القراءة  تقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة  تلفظ كلمات مراعيا ابراز الحرف المضعف  تمتلك المهارات اللغوية الأتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب  تكتسب انماطا لغوية مثل (الاسم الموصول، التاء المربوطة، التاء المبسوطة، المفرد والمثنى والجمع، الألف المقصورة ى)  تحيد مهارتي التحليل والتركيب  تنقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.  تجيد القواعد الإملائية بشكل سليم  تنشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا  تحفظ الطالب الأناشيد والمحفوظات غيبا | **-**1- الكتاب المدرسي.  2- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  5- **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **حل المشكلات والاستقصا**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحيةاستراتيجية الملاحظة واستراتيجية الاداء**  **القلم والورقة** | **- قائمة الرصد.**  **- سلم التقدير .** | - لوحات.  -اختبارات.  -أوراق عمل.  -بطاقات.  - حوارات.   * عرض فيلم وثائقي.   أنشطة اثرائية وعلاجية | أشعر بالرضا عن:  ............................................................... .  التحديات:  ........................................................... .  مقترحات التحسين:  ................................................................. . |

**الخطة الفصلية للعام الدراسي 2014/2020**

**الصف : الثالث الاساسي الفصل الدراسي : الأول الصفحات 42-51 عدد الحصص13 الفترة الزمنية: من4/11/2020 إلى 17/11/2020**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الدرس الخامس: بلدي الأردن**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-**  **12-**  **13-**  **14-**  **15-** | تمتلك عادات الاستماع الجيد  تجيب عن أسئلة الاستماع.  يتعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته  تمو لديه عادات التّحدّث الجيّد  تمتلك الطالب مهارات القراءة  تقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة  تلفظ كلمات مراعيا ابراز الحرف المضعف  تمتلك المهارات اللغوية الأتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب  تكتسب انماطا لغوية مثل (اضافة ياء النسب، دخول اصبح على الجملة الإسمية، اشتقاق المصدر من الفعل، اسلوب التعجب، التاء المربوطة، المفرد والمثنى)  تحيد مهارتي التحليل والتركيب  تنقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.  تجيد القواعد الإملائية بشكل سليم  تنشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا  تحفظ الطالب الأناشيد والمحفوظات غيبا | **-**1- الكتاب المدرسي.  2- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  5- **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **حل المشكلات والاستقصا**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحيةاستراتيجية الملاحظة واستراتيجية الاداء**  **القلم والورقة** | **- قائمة الرصد.**  **- سلم التقدير .** | - لوحات.  -اختبارات.  -أوراق عمل.  -بطاقات.  - حوارات.   * عرض فيلم وثائقي.   أنشطة اثرائية وعلاجية | أشعر بالرضا عن:  ............................................................... .  التحديات:  ........................................................... .  مقترحات التحسين:  ................................................................. . |

**الخطة الفصلية للعام الدراسي 2020/2020**

**الصف : الثالث الاساسي الفصل الدراسي : الأول الصفحات 52-61 عدد الحصص13 الفترة الزمنية: من18/11/2020 إلى 30/11/2020**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الدرس السادس: في الطريق**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-**  **12-**  **13-**  **14-**  **15-** | تمتلك عادات الاستماع الجيد  تجيب عن أسئلة الاستماع.  تعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته  تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد  تمتلك الطالب مهارات القراءة  تقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة  تلفظ كلمات مراعيا ابراز الحرف المضعف  تمتلك المهارات اللغوية الأتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب  تكتسب انماطا لغوية مثل (الفعل الماضي، فعل الأمر، الوصل، ضمير الهاء المتصل، اضافة ون لفعل المضارع، أنْ ، ولنْ، ألف واو الجماعة  تحيد مهارتي التحليل والتركيب  تنقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.  تجيد القواعد الإملائية بشكل سليم  تنشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا  تحفظ الطالب الأناشيد والمحفوظات غيبا | **-**1- الكتاب المدرسي.  2- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  5- **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **حل المشكلات والاستقصا**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحيةاستراتيجية الملاحظة واستراتيجية الاداء**  **القلم والورقة** | **- قائمة الرصد.**  **- سلم التقدير .** | - لوحات.  -اختبارات.  -أوراق عمل.  -بطاقات.  - حوارات.   * عرض فيلم وثائقي.   أنشطة اثرائية وعلاجية | أشعر بالرضا عن:  ............................................................... .  التحديات:  ........................................................... .  مقترحات التحسين:  ................................................................. . |

**الخطة الفصلية للعام الدراسي 2020/2020**

**الصف : الثالث الاساسي الفصل الدراسي : الأول الصفحات 62-71 عدد الحصص13 الفترة الزمنية: من1/12/2020 إلى 13/12/2020**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الدرس السابع: الطفلة والقمر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-**  **12-**  **13-**  **14-**  **15-**  **16-**  **17-** | تمتلك عادات الاستماع الجيد  تجيب عن أسئلة الاستماع.  تعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته  تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد  تمتلك الطالب مهارات القراءة  تقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة  تلفظ كلمات مراعيا ابراز الحرف المضعف  تمتلك المهارات اللغوية الأتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب  تكتسب انماطا لغوية مثل (المؤنث والمذكر، اضافة ون للمفرد (الجمع)، تحويل الكلمة على وزن فاعل، الهمزة على الواو، علامة التعجب، )  تحيد مهارتي التحليل والتركيب  تنقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.  تجيد القواعد الإملائية بشكل سليم  تنشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا  تحفظ الطالب الأناشيد والمحفوظات غيبا | **-**1- الكتاب المدرسي.  2- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  5- **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **حل المشكلات والاستقصا**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحيةاستراتيجية الملاحظة واستراتيجية الاداء**  **القلم والورقة** | **- قائمة الرصد.**  **- سلم التقدير .** | - لوحات.  -اختبارات.  -أوراق عمل.  -بطاقات.  - حوارات.   * عرض فيلم وثائقي.   أنشطة اثرائية وعلاجية | أشعر بالرضا عن:  ............................................................... .  التحديات:  ........................................................... .  مقترحات التحسين:  ................................................................. . |

**الخطة الفصلية للعام الدراسي 2020/2020**

**الصف : الثالث الاساسي الفصل الدراسي : الأول الصفحات 72-83 عدد الحصص13 الفترة الزمنية: من15/12/2020 إلى 29/12/2020**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الدرس الثامن: ابن بطوطة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-**  **12-**  **13-**  **14-** | تمتلك عادات الاستماع الجيد  تجيب عن أسئلة الاستماع.  تعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته  تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد  تمتلك الطالب مهارات القراءة  تقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة  تلفظ كلمات مراعيا ابراز الحرف المضعف  تمتلك المهارات اللغوية الأتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب  تكتسب انماطا لغوية مثل (المؤنث والمذكر، جمع المؤنث السالم، جمع التكسير، ضمير المتكلم، الفعل المضارع، اسم التفضيل)، تحويل الكلمة على وزن فاعل، الهمزة على الواو، علامة التعجب، فعل الأمر والمضارع والماضي)  تحيد مهارتي التحليل والتركيب  تنقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.  تجيد القواعد الإملائية بشكل سليم  تنشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا | **-**1- الكتاب المدرسي.  2- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  5- **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **حل المشكلات والاستقصا**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحيةاستراتيجية الملاحظة واستراتيجية الاداء**  **القلم والورقة** | **- قائمة الرصد.**  **- سلم التقدير .** | - لوحات.  -اختبارات.  -أوراق عمل.  -بطاقات.  - حوارات   * عرض فيلم وثائقي. * أنشطة اثرائية وعلاجية | أشعر بالرضا عن:  ............................................................... .  التحديات:  ........................................................... .  مقترحات التحسين:  ................................................................. . |

**المدرسة: تحليل المحتوى/ المبحث: اللغة العربية الصف الثالث الأساسي المعلم:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والصور** | **الأسئلة** |
| **الدرس الأول مدرستي احلى**  **مهارة الاستماع**  **مهارة التحدث**  **مهارة القراءة**  **مهارة الكتابة** | **المدرسة**  **النظام**  **الصحة**  **اصطفاف**  **تعتني**  **توعة**  **أثنت** | **ـ النظام من صفات المؤمن**  **ـ الالتزام بمواعيد المدرسة**  **ـ توعية الطلاب بالاهتمام بمدرستهم**  **الاشتراك في لجان الانشطة المدرسية** | **ـ حب الوطن والانتماء له والدفاع عنه**  **ـ الحرص على النظام في حياته**  **ـ الاعتزاز والفخر بوطنه** | **ـ الاصطفاف في ساحة المدرسة أمام العلم**  **ـ ترداد النشيد الوطني متهيئن ناظرين للعلم**  **ـ الكتابة بخط نسخي جميل**  **ـ كتابة الإملاء** | **الصور ص5** | **فهم ص7**  **تفكيرص8**  **تطبيق ص9**  **تحليل ص10**  **تركيب ص10** |

**المدرسة: تحليل المحتوى/ المبحث: اللغة العربية الصف الثالث الأساسي المعلم:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والصور** | **الأسئلة** |
| **الدرس الثاني**  **من أنا**  **مهارة الاستماع**  **مهارة التحدث**  **مهارة القراءة**  **مهارة الكتابة** | **أروي**  **أضاف**  **ترونني**  **تبصرون**  **مجتمعين**  **نعم** | **ـ نعم الله لا تعد ولا تحصى**  **خلق الله من الماء كل شي حي**  **نرى بالعين ما حولنا**  **الهواء في كل مكان** | **ـ شكر الله على نعمه الكثيرة علينا**  **ـ الحرص والمحافظه على الماء**  **ـ الاعتزاز بكونه مسلم** | **ـ ـ قراءة الدرس قراءة سليمة**  **ـ تفسير المعاني**  **حفظ الأية الكريمة**  **ـ الكتابة بخط نسخي جميل**  **ـ كتابة الإملاء** | **الصور ص15** | **فهم ص17**  **تفكيرص18**  **تطبيق ص19**  **تحليل ص20**  **تركيب ص21** |

**المدرسة: تحليل المحتوى/ المبحث: اللغة العربية الصف الثالث الأساسي المعلم:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والصور** | **الأسئلة** |
| **الدرس الثالث**  **الاصدقاء**  **مهارة الاستماع**  **مهارة التحدث**  **مهارة القراءة**  **مهارة الكتابة** | **مفترسة**  **ننتصر**  **استلقى**  **يشمه**  **الضيق** | **ـ الصديق عند الضييق**  **ظهر الدب مفترسا**  **عاد الطلاب زميلهم المريض** | **ـ ـ الاقتداء بأخلاق الرسول**  **ـ التحلي بالتواضع وعدم السخرية من الآخرين**  **ـ تقديم المساعدة والتعاون مع الآخرين** | **ـ ـ قراءة الدرس قراءة سليمة**  **ـ تفسير المعاني**  **حفظ الحديث الشريف**  **ـ الكتابة بخط نسخي جميل**  **ـ كتابة الإملاء** | **الصور ص23** | **فهم ص25**  **تفكيرص26**  **تطبيق ص27**  **تحليل ص28**  **تركيب ص29** |

**المدرسة: تحليل المحتوى/ المبحث: اللغة العربية الصف الثالث الأساسي المعلم:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والصور** | **الأسئلة** |
| **الدرس الرابع**  **سورة الليل**  **مهارة الاستماع**  **مهارة التحدث**  **مهارة القراءة**  **مهارة الكتابة** | **يغشى**  **تجلى**  **لشتى**  **استغنى**  **فنسيسره**  **تردى**  **تلظى**  **الاتقى**  **يرضى** | **ـ انتشار ضوء النهار**  **ينفق المال تقربا إلى الله**  **اليوم يتكون من ليل ونهار**  **الانسان اما صالح او سيء** | **ـ ـ الاقتداء بأخلاق الرسول**  **ـ التحلي بالتواضع وعدم السخرية من الآخرين**  **ـ تقديم المساعدة والتعاون مع الآخرين** | **ـ ـ قراءة الدرس قراءة سليمة**  **ـ تفسير المعاني**  **حفظ الاية الكريمة**  **ـ الكتابة بخط نسخي جميل**  **ـ كتابة الإملاء** | **الصور ص33** | **فهم ص35**  **تفكيرص36**  **تطبيق ص37**  **تحليل ص38**  **تركيب ص39** |

**المدرسة: تحليل المحتوى/ المبحث: اللغة العربية الصف الثالث الأساسي المعلم:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والصور** | **الأسئلة** |
| **الدرس الخامس**  **بلدي الاردن**  **مهارة الاستماع**  **مهارة التحدث**  **مهارة القراءة**  **مهارة الكتابة** | **بساط**  **يملأ**  **منحوتة**  **يتاملون**  **بقعة**  **حان** | **ـ بلد الاردن**  **تحرك البساط بسرعة**  **البتراء مدينة وردية منحوتهقلعة الكرك اكبر قلعة في الاردن**  **العقبة عروس البحر الميت** | **ـ الإعتزاز بالوطن**  **المحافظه وحماية الوطن**  **الاهتمام بالأماكن الأثرية بالأردن**  **ـ حب الوطن والدفاع عنه** | **ـ ـ قراءة الدرس قراءة سليمة**  **ـ تفسير المعاني**  **حفظ النشيد**  **ـ الكتابة بخط نسخي جميل**  **ـ كتابة الإملاء** | **الصور ص43** | **فهم ص44**  **تفكيرص45**  **تطبيق ص46**  **تحليل ص47**  **تركيب ص48** |

**المدرسة: تحليل المحتوى/ المبحث: اللغة العربية الصف الثالث الأساسي المعلم:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والصور** | **الأسئلة** |
| **الدرس السادس**  **في الطريق**  **مهارة الاستماع**  **مهارة التحدث**  **مهارة القراءة**  **مهارة الكتابة** | **اعتاد**  **توقفوا**  **أصابت**  **غاضبا**  **يؤذي**  **المارة**  **اشتكى**  **ندم** | **ـ اعتاد همام ورفاقه اللعب في الطريق**  **ركل احدهم الكرة**  **انكسر زجاج السيارة**  **ندم الاولاد على ما فعلوه** | **ـ اللعب في الاماكن المخصصة للعب**  **الندم على فعل الخطا**  **الاعتذار صفة حسنة من قيم المسلم** | **ـ ـ قراءة الدرس قراءة سليمة**  **ـ تفسير المعاني**  **حفظ الحديث الشريف**  **ـ الكتابة بخط نسخي جميل**  **ـ كتابة الإملاء** | **الصور ص53** | **فهم ص54**  **تفكيرص55**  **تطبيق ص56**  **تحليل ص57**  **تركيب ص58** |

**المدرسة: تحليل المحتوى/ المبحث: اللغة العربية الصف الثالث الأساسي المعلم:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والصور** | **الأسئلة** |
| **الدرس السابع**  **الطفلة والقمر**  **مهارة الاستماع**  **مهارة التحدث**  **مهارة القراءة**  **مهارة الكتابة** | **تتأمل**  **سحر**  **يحلم**  **اكتشاف هبطت**  **اكتفى**  **خيال** | **ـ جلوس سناء بالحديقة وتأملها بسحر القمر**  **اكتشاف الانسان العالم**  **اتساع خيال الانسان** | **ـ تامل خلق الله**  **شكر الله على نعمه الكثيرة**  **قدرة الانسان على الاكتشاف وتخيل**  **ـ الاستمتاع بالطبيعة الخلابة** | **ـ ـ قراءة الدرس قراءة سليمة**  **ـ تفسير المعاني**  **حفظ النشيد**  **ـ الكتابة بخط نسخي جميل**  **ـ كتابة الإملاء** | **الصور ص65** | **فهم ص66**  **تفكيرص67**  **تطبيق ص68**  **تحليل ص69**  **تركيب ص70** |

**المدرسة: تحليل المحتوى/ المبحث: اللغة العربية الصف الثالث الأساسي المعلم:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والصور** | **الأسئلة** |
| **الدرس الثامن**  **ابن بطوطة**  **مهارة الاستماع**  **مهارة التحدث**  **مهارة القراءة**  **مهارة الكتابة** | **رحالة**  **شهرة**  **العلوم الدينية**  **رؤئة**  **شوقه**  **أطرف**  **الاسفار** | **ـ ابن بطوطة اعظم علماء الرحالة**  **زار ابن بطوطة مناطق عديدة**  **تعد رحلاته من اطرف القصص** | **أعظم الرحالة هم من المسلمين**  **دافع المعرفة والتنقل والمغامرة**  **الاهتمام تاريخ المسلمين العرب**  **الاعتزا برحاتنا المسلمين وما قدموه لنا من نعرفة قيمة** | **ـ ـ قراءة الدرس قراءة سليمة**  **ـ تفسير المعاني**  **ـ الكتابة بخط نسخي جميل**  **ـ كتابة الإملاء** | **الصور ص74** | **فهم ص75**  **تفكيرص76**  **تطبيق ص77**  **تحليل ص78**  **تركيب ص79** |