**الصف الثاني الأساسي خطة الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية المعلم:**

**عنوان الدرس :تحية العلم الصفحات :6-15 عدد الحصص: الفترة الزمنية: 2/9 الى 15/9/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1.يستمع الى قراءة الدرس**  **2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث**  **3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **4.التمييز بين حرفي (س،ش)**  **5.محاكاة الأنماط (جمل التعجب)**  **6.يحلل الكلمات الى مقاطع**  **7.يركب من المقاطع كلمات لها معنى**  **8.يكون من الكلمات المبعثرة جمل مفيده**  **9.يمييز بين اللام القمرية واللام الشمسيه**  **10.الكتابة بخط جميل (الخط االنسخ)**  **11.نقل النص الإملائي إلى دفترهم**  **12.يردد ويغني لنشيد مدرستي** | 1- الكتاب المدرسي.  2- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  5- **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **حل المشكلات والاستقصا**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحيةاستراتيجية الملاحظة واستراتيجية الاداء**  **القلم والورقة** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي** | **حل التدريبات**  **ورقة عمل**  **علم الأردن** | **-أشعر بالرضا عن**  **-التحديات**  **-مقترحات التحسن** |

**معلومات عامة عن الطالبات** **:- مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**form#Qf71\_147rev.a**

**FORM#QF71- 1- 47 re.a**

**الصف الثاني الأساسي خطة الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية المعلم:**

**عنوان الدرس :الحرية الصفحات :16-25 عدد الحصص: الفترة الزمنية: 16/9 الى 30/9/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1.يستمع الى قراءة الدرس**  **2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث**  **3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **4.يُفرق بين نطق حرفي (د،ت)**  **5.محاكاة الأنماط (جمل الاستفهام،جمع التكسير،الهمزة المكتوبة على ألف)**  **6.يحلل الكلمات الى مقاطع**  **7.يركب من المقاطع كلمات لها معنى**  **8.الكتابة بخط جميل (الخط االنسخ)**  **9.يقل النص الإملائي إلى دفترهم**  **10.حفظ الآية 19 من سورة الشورى** | 1- الكتاب المدرسي.  2- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  5- **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **حل المشكلات والاستقصا**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحيةاستراتيجية الملاحظة واستراتيجية الاداء**  **القلم والورقة** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي** | **حل التدريبات**  **ورقة عمل**  **نشاط ص 25** | **-أشعر بالرضا عن**  **-التحديات**  **-مقترحات التحسن** |

**FORM#QF71- 1- 47 re.a**

**معلومات عامة عن الطالبات** **:- مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**form#Qf71\_147rev.a**

**الصف الثاني الأساسي خطة الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية المعلم:**

**عنوان الدرس :الممرضه الصفحات :26-35 عدد الحصص: الفترة الزمنية:1/10 الى 15/10/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1** **يجيب عن اسئلة يستمع**  **- يتحدث عن صور المحادثة وعمل الممرضة**  **- يقرا الدرس قراءة سليمة**  **- يحل تدريبات الوحدة**  **- يميز بين حرفي (ص,س)**  **- يكتب بخط جميل**  **- يميز بين الفرد والجمع**  **- يكتب الإملاء منتبها إلى ( ة,ه)**  **-يقرأ نشيد الممرضة ملحنا .**  **- يرتب الحروف في نشاط الوحدة .** | 1- الكتاب المدرسي.  2- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  5- **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **حل المشكلات والاستقصا**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحيةاستراتيجية الملاحظة واستراتيجية الاداء**  **القلم والورقة** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي** | **حل التدريبات**  **ورقة عمل**  **البحث عن كلمة السر في الكلمات المتقاطعة ص 35**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ض** | **ح** | **ق** | **ل** | **غ** | | **ر** | **أ** | **س** | **ا** | **ت** | | **ل** | **خ** | **ر** | **ج** | | **ر** | **أ** | **ى** | **ا** | | **ق** | **م** | **ح** | **و** | | **-أشعر بالرضا عن**  **-التحديات**  **-مقترحات التحسن** |

**FORM#QF71- 1- 47 re.a**

**معلومات عامة عن الطالبات** **:- مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**form#Qf71\_147rev.a**

**الصف الثاني الأساسي خطة الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية المعلم:**

**عنوان الدرس :جزاء الإحسان الصفحات :36-45 عدد الحصص: الفترة الزمنية:16 /10 الى 30/10/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1.يستمع الى قراءة الدرس**  **2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث**  **3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **4.التمييز بين حرفي (ع،غ)**  **5.محاكاة الأنماط (المذكر المفرد والمؤنث المفرد(صغير،صغيرة)حروف الجر،التاء المبسوطة والمربوطة)**  **6.يحلل الكلمات الى مقاطع**  **7.يركب من المقاطع كلمات لها معنى**  **8.يكون من الكلمات المبعثرة جمل مفيده**  **9.الكتابة بخط جميل (الخط االنسخ)**  **10.نقل النص الإملائي إلى دفترهم**  **11.يتعرف الى نص جميل (حسن التدبير) فيه طرفه وعبره** | 1- الكتاب المدرسي.  2- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  5- **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **حل المشكلات والاستقصا**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحيةاستراتيجية الملاحظة واستراتيجية الاداء**  **القلم والورقة** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي** | **حل التدريبات**  **ورقة عمل**  **أشكال هندسية ص45** | **-أشعر بالرضا عن**  **-التحديات**  **-مقترحات التحسن**  **معلومات عامة عن الطالبات** **:- مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**  **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**  **form#Qf71\_147rev.a** |

**الصف الثاني الأساسي خطة الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية المعلم:**

**عنوان الدرس :العصفور المغرد الصفحات :46-55 عدد الحصص: الفترة الزمنية: 1/11 الى 15/11/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1.يستمع الى قراءة الدرس**  **2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث**  **3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **4.كتابة الحروف(ب،ت،ث) في المكان المناسب وتمييز بين (ى،ي)**  **5.محاكاة الأنماط (جمل التعجب،الوصل في اللام القمرية واللام الشمسية، لن(أدوات النصب))**  **6.يحلل الكلمات الى مقاطع**  **7.يركب من المقاطع كلمات لها معنى**  **8.يكون من الكلمات المبعثرة جمل مفيده**  **9.الكتابة بخط جميل (الخط االنسخ)**  **10.نقل النص الإملائي إلى دفترهم**  **11.حفظ الحديث ص 54** | 1- الكتاب المدرسي.  2- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  5- **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **حل المشكلات والاستقصا**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحيةاستراتيجية الملاحظة واستراتيجية الاداء**  **القلم والورقة** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي** | **حل التدريبات**  **ورقة عمل**  **الحيوانات وأصواتها** | **-أشعر بالرضا عن**  **-التحديات**  **-مقترحات التحسن** |

**معلومات عامة عن الطالبات** **:- مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**form#Qf71\_147rev.a**

**FORM#QF71- 1- 47 re.a**

**الصف الثاني الأساسي خطة الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية المعلم:**

**عنوان الدرس :سأكون طياراً لصفحات :56-65 عدد الحصص: الفترة الزمنية: 16/11 الى 30/11/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1.يستمع الى قراءة الدرس**  **2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث**  **3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **4.استخدام شكل الحرف المناسب(مـ ،م)**  **5.محاكاة الأنماط (جمع (التكسير،المذكر**  **السالم)،أن (ادوات النصب)،الهمزة المسبوقة بألف)**  **10.الكتابة بخط جميل (الخط االنسخ)**  **11.نقل النص الإملائي إلى دفترهم**  **12.الترداد والتغني لنشيد طيارتي الورقية** | 1- الكتاب المدرسي.  2- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  5- **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **حل المشكلات والاستقصا**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحيةاستراتيجية الملاحظة واستراتيجية الاداء**  **القلم والورقة** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي** | **حل التدريبات**  **ورقة عمل**  **استخدام برنامج الرسام لرسم المهنة التي أحب أن أعمل فيها بالمستقبل** | **-أشعر بالرضا عن**  **-التحديات**  **-مقترحات التحسن** |

**FORM#QF71- 1- 47 re.a**

**معلومات عامة عن الطالبات** **:- مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**form#Qf71\_147rev.a**

**الصف الثاني الأساسي خطة الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية المعلم:**

**عنوان الدرس :حمامات ماعين الصفحات :66-75 عدد الحصص: الفترة الزمنية: 1/12 الى 15/12/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1.يستمع الى قراءة الدرس**  **2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث**  **3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **4.يُفرق بين لفظ حرفي (ق،ك)**  **5.محاكاة الأنماط (الف المد(آ)،كان(اسمها وخبرها)ظرف المكان والزمان،التنوين ً،ٌ،ٍ،**  **والنون الأصلية(ن))**  **6.يحلل الكلمات الى مقاطع**  **7.يركب من المقاطع كلمات لها معنى**  **8.يكون من الكلمات المبعثرة جمل مفيده**  **9.الكتابة بخط جميل (الخط االنسخ)**  **10.نقل النص الإملائي إلى دفترهم**  **11.الترداد والتغني لنشيد بلادي** | 1- الكتاب المدرسي.  2- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  5- **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **حل المشكلات والاستقصا**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحيةاستراتيجية الملاحظة واستراتيجية الاداء**  **القلم والورقة** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي** | **حل التدريبات**  **ورقة عمل**  **نشاط ص75** | **-أشعر بالرضا عن**  **-التحديات**  **-مقترحات التحسن** |

**FORM#QF71- 1- 47 re.**

**معلومات عامة عن الطالبات** **:- مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**form#Qf71\_147rev.a**

**الصف الثاني الأساسي خطة الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية المعلم:**

**عنوان الدرس :ما اغلى عيوننا الصفحات :76-84 عدد الحصص: الفترة الزمنية: 16/12 الى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1.يستمع الى قراءة الدرس**  **2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث**  **3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **4.يُفرق بين لفظ حرفي (د،ض)**  **5.يحلل الكلمات الى مقاطع**  **6.يركب من المقاطع كلمات لها معنى**  **7.يمييز الشدة ويلفظ كلمات منتبه الى الحرف المشدد**  **8.الكتابة بخط جميل (الخط االنسخ)**  **9.نقل النص الإملائي إلى دفترهم**  **10.التعرف الى نص جميل(الخادم الذكي) فيه طرفه وعبره** | 1- الكتاب المدرسي.  2- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  5- **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **حل المشكلات والاستقصا**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحيةاستراتيجية الملاحظة واستراتيجية الاداء**  **القلم والورقة** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي** | **حل التدريبات**  **ورقة عمل**  **اختبار**  **البحث في الانترنت عن حديث يحث على بر الوالدين** | **-أشعر بالرضا عن**  **-التحديات**  **-مقترحات التحسن** |

**FORM#QF71- 1- 47 re.a**

**معلومات عامة عن الطالبات** **:- مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**form#Qf71\_147rev.a**

**المدرسة تحليل المحتوى/ المبحث: اللغة العربية الصف الثاني الأساسي المعلم:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والصور** | **الأسئلة** |
| **الدرس الأول تحية العلم**  **مهارة يستمع**  **مهارة التحدث**  **مهارة القراءة**  **مهارة الكتابة**  **النشيد مدرستي** | **تحية العلم،اصطف الوطن،بفخر رددوا**  **النشيدالوطني**  **يزهو ،بنظام** | **ـ النظام من صفات المؤمن**  **ـ الالتزام بمواعيد المدرسة**  **ـ ألوان العلم الأردني (اسود ابيض، أخضر،أحمر )** | **ـ حب الوطن والانتماء له والدفاع عنه**  **ـ الحرص على النظام في حياته**  **ـ الاعتزاز والفخر بوطنه** | **ـ الاصطفاف في ساحة المدرسة أمام العلم**  **ـ ترداد النشيد الوطني متهيئن ناظرين للعلم**  **ـ الكتابة بخط نسخي جميل**  **ـ كتابة الإملاء المنقولة** | **الصور ص7**  **صورة العلم الأردني** | **فهم ص6-8**  **تفكيرص7**  **تطبيق ص9-13 +15**  **تحليل ص10**  **تركيب ص10 ص15**  **معرفة وتذكر ص14** |

**المدرسة: تحليل المحتوى/ المبحث: اللغة العربية الصف الثاني الأساسي المعلم:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والصور** | **الأسئلة** |
| **الدرس الثاني الحرية**  **مهارة يستمع**  **مهارة التحدث**  **مهارة القراءة**  **مهارة الكتابة**  **أحفظ : الشورى آية 19** | **الحرية ، بحث**  **طعام ، قصراً**  **قفصاً ، بُلبل**  **دَنا ، خادم**  **ارتوى ، طليق**  **ذهبٌ** | **ـ قال تعالى"الله لطيف بعباده يرزق من يشاء وهو القوي العزيز"**  **ـ أهمية الطعام الى الكائن الحي**  **ـ الجوع وأنا حرّ طليق، أحبّ اليّ من الشبع في القفص** | **ـ حب الحرية وغرسها في نفوسهم والدفاع للحصول عليها**  **ـ شكر الله تعالى على نعمه** | **ـ قراءة الدرس قراءة سليمة**  **ـ تفسير المعاني**  **ـ الكتابة بخط نسخي جميل**  **ـ كتابة الإملاء المنقولة** | **الصور ص17** | **فهم ص16-18-24**  **تفكيرص17**  **تطبيق ص19-23**  **تحليل ص20**  **تركيب ص20 ص25**  **معرفة وتذكر ص24** |

**FORM#QF71- 1- 47 re.a**

**المدرسة: تحليل المحتوى/ المبحث: اللغة العربية الصف الثاني الأساسي المعلم:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والصور** |
| **الدرس الثالث الممرضة**  **مهارة يستمع**  **مهارة التحدث**  **مهارة القراءة**  **مهارة الكتابة**  **أنشد : الحقل الأخضر** | **اخلاص**  **تواضع**  **العطاء**  **الفخر** | **ـ عمل الممرضل عمل نبيل**  **تتصف الممرضة بالرحمة والعطاء**  **تودي عملها باخلاص ورافة وتواضع** | **ـ الاقتداء بأخلاق الرسول**  **في اعمالنا**  **ـ التحلي بالتواضع وعدم السخرية من الآخرين**  **-الرحمة والعطاء**  **-الاخلاص في العمل** | **ـ قراءة الدرس قراءة سليمة**  **ـ تفسير المعاني**  **ـ الكتابة بخط نسخي جميل**  **ـ كتابة الإملاء المنقولة**  **ـ ترداد النشيد الممرضه** | **الصور ص27** |

**FORM#QF71- 1- 47 re.a**

**المدرسة: تحليل المحتوى/ المبحث: اللغة العربية الصف الثاني الأساسي المعلم:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والصور** |
| **الدرس الرابع جزاء الاحسان**  **مهارة يستمع**  **مهارة التحدث**  **مهارة القراءة**  **مهارة الكتابة**  **اقرأ واستمع: حُسن التدبير** | **جزاء الاحسان**  **حمامة ،**  **نبع ماء**  **عُصناً،منقار**  **مدت ، تعلقت**  **نَجت،الغرق**  **أنقذتني**  **قرصت**  **انحرفت** | **ـ جزاء الاحسان هوالاحسان**  **ـ نجت الحمامة من بندقية الصياد بسبب مساعدة النملة لها**  **ـ قال رسور الله"هل جزاء الاحسان إلا الاحسان"** | **ـ التحلي بخلق الرسول (الاحسان)**  **ـ تقديم المساعدة والتعاون مع الآخرين**  **ـ التعلم من قصة الخروف حسن التدبير لحل مشاكله** | **ـ قراءة الدرس قراءة سليمة**  **ـ تفسير المعاني**  **ـ الكتابة بخط نسخي جميل**  **ـ كتابة الإملاء المنقولة**  **ـ حل المشاكل بحسن التدبير** | **الصورص 38** |

**FORM#QF71- 1- 47 re.a**

**المدرسة: تحليل المحتوى/ المبحث: اللغة العربية الصف الثاني الأساسي المعلم:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والصور** |
| **الدرس الخامس العصفور المغرد**  **مهارة يستمع**  **مهارة التحدث**  **مهارة القراءة**  **مهارة الكتابة**  **أحفظ : حديث ص54** | **يُغرد ، جزاء**  **خجل يسُرني**  **تناوَل** | **ـ قال رسول الله"دخلت امرأة النار في هرة ربطتها فلم تطعمها ولم تدعها تأكل من خشاش الأرض"**  **ـ أهمية الطعام الى الكائن الحي**  **ـ الاستمتاع بتغريد العصافير**  **ـ الرفق بالحيوانات وعدم إيذاؤهم** | **ـ الرفق بالحيوانات الأليفة وتقديم الطعام والشراب والمأوى للحيوانات**  **ـ الاقتداء بقصة المرأة التي حبست الهرة** | **ـ قراءة الدرس قراءة سليمة**  **ـ تفسير المعاني**  **ـ الكتابة بخط نسخي جميل**  **ـ كتابة الإملاء المنقولة**  **ـ حفظ الحديث** | **الصور ص48** |

**المدرسة: تحليل المحتوى/ المبحث: اللغة العربية الصف الثاني الأساسي المعلم:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والصور** |
| **الدرس السادس سأكون طياراً**  **مهارة يستمع**  **مهارة التحدث**  **مهارة القراءة**  **مهارة الكتابة**  **أنشد: طيارتي الورقية** | **رافق ،المطار**  **استقبال ،عمه**  **القادم ، تُقلع**  **تهبط،المستقبل**  **تُحلق، أقود**  **سلاح الجو أحمي** | **ـ المطار مكان لنقل الركاب والبضائع**  **ـ في المطار طائرات تقلع وتهبط من مدرج المطار**  **ـ حلم بهاء أن يصبح في سلاح الجو ليحمي وطنه** | **ـ تقدير مهنة الطيار في سلاح الجو**  **ـ حب الوطن والدفاع عنه**  **ـ تنمية الاتجاهات السليمه حول مهنة المستقبل** | **ـ قراءة الدرس قراءة سليمة**  **ـ تفسير المعاني**  **ـ الكتابة بخط نسخي جميل**  **ـ كتابة الإملاء المنقولة**  **ـ ترداد النشيد** | **الصور ص57**  **طيارة ورقية ومجسم للطائرة** |

**FORM#QF71- 1- 47 re.a**

**المدرسة: تحليل المحتوى/ المبحث: اللغة العربية الصف الثاني الأساسي المعلم:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والصور** |
| **الدرس السابع حمامات ماعين**  **مهارة يستمع**  **مهارة التحدث**  **مهارة القراءة**  **مهارة الكتابة**  **أنشد : بلدي** | **انطلقت حمامات ماعين**  **محافظة مأدبا**  **متعرجة ،وصلنا**  **شلال متدفق المنظر،ادهشني**  **الطبيعة الخلابة**  **الينابيع الحارة**  **الآم،العظام والمفاصل،غنيّة**  **المعادن والأملاح**  **هبة** | **ـ حمامات ماعين في محافظة مأدبا**  **ـ الينابيع الحارة تساعد على شفاء من الآم الغظام والمفاصل**  **ـ المياه هبة من الله لأهل الأردن** | **ـ الاستفادة من وجود المياه الساخنة والينابيع الحارة للعلاج**  **ـ شكر الله تعالى على نعمه**  **ـ الاستمتاع بالطبيعة الخلابة** | **ـ قراءة الدرس قراءة سليمة**  **ـ تفسير المعاني**  **ـ الكتابة بخط نسخي جميل**  **ـ كتابة الإملاء المنقولة**  **ـ ترداد النشيد** | **الصور ص67** |

**FORM#QF71- 1- 47 re.a**

**المدرسة: تحليل المحتوى/ المبحث: اللغة العربية الصف الثاني الأساسي المعلم:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والصور** |
| **الدرس الثامن ما اغلى عيوننا**  **مهارة يستمع**  **مهارة التحدث**  **مهارة القراءة**  **مهارة الكتابة**  **أقرأ وأستمع:**  **الخادم الذكي** | **اكتساب**  **احواج**  **تجدهما**  **ضوء خافت**  **تقي عينيك** | **زيارة طبيب العيون**  **الاهتمام بنظافة العيون**  **الالتزام بعلاجات الطبيب** | **ـ**  **الحفاظ على سلامة العيون**  **الابتعاد عن اللعب الخطر** | **ـ قراءة الدرس قراءة سليمة**  **ـ تفسير المعاني**  **ـ الكتابة بخط نسخي جميل**  **ـ كتابة الإملاء المنقولة**  **ـ قراءة**  **معرفة الله** | **الصور ص77**  **المصحف**  **البحث في شبكة المعلومات عن حديث يحث على بر الوالدين** |

**FORM#QF71- 1- 47 re.a**