**اعداد وتنسيق مروه ماجد**

**خطة التوجيهي أدبي**

**مبحث الرياضيات**

**مروة ماجد**

**2020/2021/1**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:2.ث.أ الفصل الدراسي :الأول 2020/2021** المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة :النهايات والاتصال عدد الدروس : (6 ) الصفحات: (58) عدد الحصص : (20) حصة الفترة الزمنية :من**/ / 2020 الى / / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على :**  **1. تفسير مفهوم النهاية و الصيغ المستخدمة في التعبير عن نهاية اقتران عند نقطة.**  **2. ايجاد النهاية (تحليلياو بيانياوحسابيا).**  **3.تمييز بين نهاية الاقتران عند نقطة و قيمتة عند تلك النقطة .**  **4. تحديد الحالات التي تكون فيها النهاية الاقتران النسبي تساوي صفرعلى صفر.**  **5. توضيح الاتصال عند نقطة من خلال الرسم البياني لمنحنى الاقتران .**  **6. تحديد الاتصال عند نقطة لكثيرات الحدود و الاقترانات المتشعبة و النسبية .** | **( تلخيصات المراجعة لعناصر التكامل الرأسي)**  **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق الرسم البياني**  **أوراق العمل**  **الخرائط الذهنية** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي** | **رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات**  **ورشات العمل** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المعلمة مروة ماجد مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:2.ث.أ الفصل الدراسي :الأول 2020/2021** المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة :التفاضل عدد الدروس : (7 ) الصفحات: (42) عدد الحصص : (25) حصة الفترة الزمنية :من**/ / 2020 الى / / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على :**  **1.ايجاد المشتقة الاولى**  **2.ايجاد ميل المماس ومعادلته**  **3.لمنحنى الأقتران (التفسير الهندسي للمشتقة)**  **4.ايجاد السرعة والتسارع (التفسير الفيزيائي للمشتقة)**  **5.تطبيق قواعد الإشتقاق بصورها المختلفة** | **( تلخيصات المراجعة لعناصر التكامل الرأسي)**  **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق الرسم البياني**  **أوراق العمل**  **الخرائط الذهنية** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي** | **رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات**  **ورشات العمل** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المعلمة مروة ماجد مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:2.ث.أ الفصل الدراسي :الأول 2020/2021** المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة :تطبيقات التفاضل عدد الدروس : (7 ) الصفحات: (33) عدد الحصص : (26) حصة الفترة الزمنية :من**من / / 2020 الى نهاية الفصل الاول**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على :**  **1.تحديد مجالات التزايد والتناقص للإقتران باستخدام المشتقة الأولى**  **2.استخدام اختبار المشتقة الأولى في تعيين القيم القصوىللإقتران**  **3.استخدام المشتقة الثانية في تحديد نوع القيم القصوى للإقتران**  **4.حل مسائل عملية على القيم القصوى** | **( تلخيصات المراجعة لعناصر التكامل الرأسي)**  **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق الرسم البياني**  **أوراق العمل**  **الخرائط الذهنية** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي** | **رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات**  **ورشات العمل** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**