**اعداد وتنسيق مروه ماجد**

**خطة التوجيهي أدبي**

**مبحث الرياضيات**

**مروة ماجد**

**2020/2021/1**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:2.ث.أ الفصل الدراسي :الأول 2020/2021** المبحث : رياضيات

 عنوان الوحدة :النهايات والاتصال عدد الدروس : (6 ) الصفحات: (58) عدد الحصص : (20) حصة الفترة الزمنية :من**/ / 2020 الى / / 2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على :****1. تفسير مفهوم النهاية و الصيغ المستخدمة في التعبير عن نهاية اقتران عند نقطة.** **2. ايجاد النهاية (تحليلياو بيانياوحسابيا).****3.تمييز بين نهاية الاقتران عند نقطة و قيمتة عند تلك النقطة .****4. تحديد الحالات التي تكون فيها النهاية الاقتران النسبي تساوي صفرعلى صفر.****5. توضيح الاتصال عند نقطة من خلال الرسم البياني لمنحنى الاقتران .****6. تحديد الاتصال عند نقطة لكثيرات الحدود و الاقترانات المتشعبة و النسبية .** | **( تلخيصات المراجعة لعناصر التكامل الرأسي)****الكتاب المدرسي** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق الرسم البياني** **أوراق العمل** **الخرائط الذهنية** | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني**  | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي** | **رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات****ورشات العمل**  | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المعلمة مروة ماجد مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:2.ث.أ الفصل الدراسي :الأول 2020/2021** المبحث : رياضيات

 عنوان الوحدة :التفاضل عدد الدروس : (7 ) الصفحات: (42) عدد الحصص : (25) حصة الفترة الزمنية :من**/ / 2020 الى / / 2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على :****1.ايجاد المشتقة الاولى****2.ايجاد ميل المماس ومعادلته** **3.لمنحنى الأقتران (التفسير الهندسي للمشتقة)****4.ايجاد السرعة والتسارع (التفسير الفيزيائي للمشتقة)****5.تطبيق قواعد الإشتقاق بصورها المختلفة** | **( تلخيصات المراجعة لعناصر التكامل الرأسي)****الكتاب المدرسي** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق الرسم البياني** **أوراق العمل** **الخرائط الذهنية** | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني**  | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي** | **رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات****ورشات العمل**  | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المعلمة مروة ماجد مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:2.ث.أ الفصل الدراسي :الأول 2020/2021** المبحث : رياضيات

 عنوان الوحدة :تطبيقات التفاضل عدد الدروس : (7 ) الصفحات: (33) عدد الحصص : (26) حصة الفترة الزمنية :من**من / / 2020 الى نهاية الفصل الاول**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على :****1.تحديد مجالات التزايد والتناقص للإقتران باستخدام المشتقة الأولى****2.استخدام اختبار المشتقة الأولى في تعيين القيم القصوىللإقتران** **3.استخدام المشتقة الثانية في تحديد نوع القيم القصوى للإقتران****4.حل مسائل عملية على القيم القصوى** | **( تلخيصات المراجعة لعناصر التكامل الرأسي)****الكتاب المدرسي** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق الرسم البياني** **أوراق العمل** **الخرائط الذهنية** | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني**  | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي** | **رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات****ورشات العمل**  | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**