**تحليل المحتـــوى**

 **الصف: التاسع الفصل الدراسي: الأول2020-2021 المبحث: رياضيات**

 **الوحدة الأولى: كثيرات الحدود والمتباينات الخطية الصفحات: 8-48 اسم المعلمة:نهــــا**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات****/القواعد/ النظريات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الأنشطة و المسائل** **وقضايا للمناقشة** | **الرسومات والصور****والأشكال التوضيحية** |
| **\*المقدار الجبري****\*تحليل المقدار الجبري إلى عوامله الأولية****\*المعادلة الكسرية****\*العامل المشترك الأكبر****\*المضاعف المشترك** **\*العبارة التربيعية** | **( أ2-ب2) =(أ-ب)(أ+ب)**  **( أ2+ ب2) = لا تحلل****(أ3-ب3)=(أ-ب)(ا2+أب-ب2)****(أ3+ب3)=(أ+ب)(أ2-أب+ب2)****ع.م.أ =حاصل ضرب العوامل الأولية المشتركة لها****م.م.أ = حاصل ضرب العوامل الأولية بالتكرار الأكبر× العوامل الغير المشتركة** | **\*احترام مساهمات العلماء (الخوارزمي) بيجد الكميات المجهولة والمعقدة في المسائل الحياتية المتنوعة وتبسيطها من خلال العلاقات الرياضية التي توصلنا إلى تعميمات رياضية ومنوعة****\* تنمية الثقة بالنفس من خلال الحلول الناجحة لمسائل الرياضيات** | **\*تمييز أنواع المقادير الجبرية****\*اكتساب القدرة على تحليلها****\*يجد المضاعف الأصغر والعامل المشترك للمقادير الجبرية****\* حل مسائل عملية على المضاعف الأكبر والعامل المشترك** | **\*التدريبات الواردة في الدروس****\*استخدام الآلة الحاسبة****\*الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس****\*الأسئلة الإثرائية****\*حل أوراق العمل****\*كيف نميز نوع التحليل الجبري****\* ما هي أول أولوية في التحليل** | **مساحة مستطيل أبعاده مقادير جبرية****\*مربع أو مثلث أبعاده مقادير جبرية****\* خط الأعداد لتوضيح المضاعف المشترك الأكبر** |

 **تحليل المحتـــوى**

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الاول**

 **الصف : التاسع الأساسي عنوان الوحدة:تحليل المقاديرالجبرية المبحث: الرياضيات**

 **عدد الحصص: 33 حصة عدد الصفحات : 41 صفحة الفترة الزمنية: 1\9 \2020 الى 15\10\2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم**  | **النتتاجات العامة**  | **المواد والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي حول الوحدة**  |
| **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
| **1** | 1. **التعرف على الفرق بين مربعين وتحليله**
2. **التعرف على العبارة التربيعية وتحليلها**
3. **تحليل مجـمـوع مكــعــبـــــيـن**
4. **تحليل الفــــــــرق بــيـــن مكعـــبـين**
5. **يجد م.م.أ للمـقـاديــــر الـــجــبـرية**
6. **يجد ع.م.أ للمقاديـــــــر الـــجــبرية**
7. **النعرف على المقادير الكسرية وتبسيطها**
8. **تكوين المعادلات الكسرية وحلها**
9. **حل مسائل عملية على التحليل الى العوامل والمعادلات الكسرية**
 | **- الكتاب المدرسي****- اللوح والألوان****- دفاتر الطلبة****- منصة كلاسيرا** * **يوتيوب**
* **أوراق العمل**
 | **- التدريس المباشر****- التعلم المبني على النشاط****- العمل التعاوني****- حل المشكلات** | **الملاحظة****لقلم والورقة****التواصل** | **- قائمة الشطب****- سلم التقدير****- السجل** **القصصي****- الملاحظة المقصودة****اختبار قصير** **أسئلة وأجوبة** | **- تدريبات صفية****- تمارين الكتاب****- أوراق عمل****- أسئلة علاجية****- أسئلة إثرائية** | **أشعر بالرضا عن:-****التمدد اعمودي للمادة****التحديات :-****الفروق الفردية****مقترحات التحسين:-** **المزيد من أوراق العمل** |

 **تحليل المحتـــوى**

**الصف: التاسع الفصل الدراسي: الأول2020-2021 المبحث: رياضيات**

 **الوحدة الثانية: المتباينات الخطية بمتغير واحد الصفحات: 49-78 اسم المعلمة:نهــــا**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات****/القواعد/ النظريات** | **القيم والاتجاهات** |  **المهارات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة** **وقضايا المناقشة** |
| **\*المتباينة الخطية بمتغير واحد****\* الفترات على خط الأعداد****\*الفترة المفتوحة والمغلقة****\*طول الفترة****\*متباينة مركبة****\*خصائص المتباينة****\*طرق التعبير عن حل المتباينة****\*تقاطع الفترات** | **\*المتباينة هي علاقة رياضية تعبر عن اختلاف قيمة مقدارين رياضيين وتستخدم فيها واحدة أو أكثر من إشارات التباين > ،< ،>، <****\* مجموعة حل المتباينة هي مجموعة جزئية من مجموعة الأعداد ح وحلها هو إيجا قيم المتغير فيها****\* المتباينة المركبة بمتغير واحد هي ناتجة عن دمج متباينتين خطيتيين بمتغير واحد ، وعند حلها يجب فكها إلى متباينتيين** | **\*توضيح أهمية المتباينات كونها توضح العلاقات بين مجموعة من القيم تتراوح بين عددين حقيقيين أو أكثر أو أقل.****\* أهمية الفترات في التاريخ وفي حياتنا****\* تنمية الثقة بالنفس من خلال الحلول الناجحة لمسائل الرياضيات** | **\* يحل المتباينات الخطية على خط الأعداد ، ويمثلها بفترات.****\*يجد طول الفترة.****\*يطبق العمليات الرياضية على المتباينات****\*يفك المتباينة المركبة ويحلها ويمثل فترة الحل****.** | **خط الأعداد****رسم المتباينات****رسم أقواس الفترات** | **\*التدريبات الواردة في الدروس****\*استخدام المسطرة****\*الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس****\*الأسئلة الإثرائية****\*حل أوراق العمل** |

**الأساسي عنوان الوحدة:المتباينات الخطية بمتغير واحد المبحث: الرياضيات**

 **عدد الحصص: 15حصة عدد الصفحات : 27 صفحة الفترة الزمنية: 16\10\2020 الى 8\11\2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم**  | **النتتاجات العامة**  | **المواد والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي حول الوحدة**  |
| **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
| **2** | 1. **تعرف انواع الفترات**
2. **تمثيل الفترات على خط الاعداد**
3. **تتعرف المتباينات وخصائصها**
4. **تتعرف المتباينات الخطية بمتغير واحد**
5. **تحل متباينات خطية بمتغير واحد وتمثلها على خط الاعداد**
6. **تكون متباينة خطية بمتغير واحد وتحلها**
7. **تتعرف المتباينة المركبة بمتغير واحد**
8. **تحل متباينة مركبة بمتغير واحد وتمثل حلها على خط الاعداد**
9. **تحل مسائل باستخدام المتباينات**
 | **- الكتاب المدرسي****- اللوح والألوان****- دفاتر الطلبة****- منصة كلاسيرا** * **يوتيوب**
* **أوراق العمل**
 | **- التدريس المباشر** **-التعلم عن بعد** **- التعلم المبني على النشاط** **-الاستقراء****- العمل التعاوني****- حل المشكلات** | **الملاحظة****لقلم والورقة****التواصل** | **- قائمة الشطب****- سلم التقدير****- السجل** **القصصي****- الملاحظة المقصودة****اختبار قصير** **أسئلة وأجوبة** | **- تدريبات صفية****- تمارين الكتاب****- أوراق عمل****- أسئلة علاجية****- أسئلة إثرائية** | **أشعر بالرضا عن:-****التمدد اعمودي للمادة****التحديات :-****الفروق الفردية****مقترحات التحسين:-** **المزيد من أوراق العمل** |

**معلومات عامة عن الطلبة :- إعداد المعلمة :- نهـــأ**

**تحليل المحتـــوى**

**الصف: التاسع الفصل الدراسي: الأول2020-2021 المبحث: رياضيات**

**الوحدة الثالثة: الاقتران التربيعي الصفحات: 80-122 اسم المعلمة:نهــــا**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات****/القواعد/ النظريات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة و المسائل** |
| **\*الاقتران التربيعي****\*جذور القتران وأصفاره وحلوله****\*قيمة عظمى وقيمة صغرى****\*محور التماثل** **مجال الاقتران ومداه****\*معادلة محور التماثل****\* تمثيل لاقتران****\* القطع المكافئ**\***المميز****\*القانون العام** | **\*محور التماثل ينصف بيان الاقتران التربيعي****\*جذر الاقتران هو حله وهو صفره.****\*صورة محور التماثل هي القيمة القصوى للاقتران****\* تحل المعادلة التربيعية ب 4 طرق****\*المميز يحدد وجود أصفار للاقتران****\*معامل س2يحدد اتجاه فتحة الاقتران****\*إذا كان للإقتران حل واحد فهو أيضا معادلة محور التماثل** | **\*أهمية الإقتران التربيعي في الحياة وتطبيقاته مثل مسار كرة السلة وقذيفة المدفع وقذف كرة للأعلى.****\* تنمية الثقة بالنفس من خلال الحلول الناجحة لمسائل الرياضيات** | **\*يجد بيانات الاقتران التربيعي من خلال الرسم والعكس****\*يجد معادلة الاقتران التربيعي من جذوره** **\*يستخدم المميز لتحديد عدد حلول الاقتران****\*يمثل الاقتران التربيعي بيانيا****\*استخدام الحاسوبلرسم الاقتران التربيعي** | **الرسومات البيانية** **المستوى البياني** **برنامج جيوجيبرا** | **\*التدريبات الواردة في الدروس****\* نشاط (3،1) 84****\*نشاط (3،2) 88****\*نشاط (3،3) 98****\*نشاط(3،4) 102****\*نشاط( 3 ،5) 106****\*نشاط ( 3، 6) 108****\*نشاط (3 ،7) 111****\*نشاط ( 3 ،8) 112****\*نشاط ( 3 ، 9) 114****\*الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس****\*الأسئلة الإثرائية****\*حل أوراق العمل** |

 **الصف : االتاسع الأساسي عنوان الوحدة:الاقتران التربيعي المبحث: الرياضيات**

 **عدد الحصص: 21 حصة عدد الصفحات : 41 صفحة الفترة الزمنية: 9\11\2020 الى 7\12\2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم**  | **النتتاجات العامة**  | **المواد والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي حول الوحدة**  |
| **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
| **3** | **1- تحديد احداثيي رأس منحنى الاقتران التربيعي ومحور تماثله ونقاط تقاطعة مع محوري الاحداثيات ومجال الاقتران التربيعي ومداه ورسم منحناه يدويا واستخدام التكنولوجيا** **2- تحل المعادلة التربيعية المرافقة للاقتران التربيعي ، وربط جذورها باصفار الاقتران التربيعي مستخدما ( التحليل ، الرسم ، القانون العام ، اكمال المربع )****3- تحديد طبيعة جذور المعادلة التربيعية باستخدام المميز** **4-استخدام البرامج الحاسوبية لرسم الاقترانات التربيعية ودراسة خواصها** **5- نمذجة مواقف حياتية مستخدما الاقتران التربيعي**  | **- الكتاب المدرسي****- اللوح والألوان****- دفاتر الطلبة****- منصة كلاسيرا** * **يوتيوب**
* **أوراق العمل**
 | **- التدريس المباشر****- التعلم المبني على النشاط****- العمل التعاوني*** **التعلم عن بعد**

**- حل المشكلات** | **الملاحظة****لقلم والورقة****التواصل** | **- قائمة الشطب****- سلم التقدير****- السجل** **القصصي****- الملاحظة المقصودة****اختبار قصير** **أسئلة وأجوبة** | **- تدريبات صفية****- تمارين الكتاب****- أوراق عمل****- أسئلة علاجية****- أسئلة إثرائية** | **أشعر بالرضا عن:-****التمدد اعمودي للمادة****التحديات :-****الفروق الفردية****مقترحات التحسين:-** **المزيد من أوراق العمل** |

**الصف: التاسع الفصل الدراسي: الأول2020- 2021 المبحث: رياضيات**

**الوحدة الرابعة: الاحتمالات الصفحات: 123-153 اسم المعلمة:نهــــا**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات****/القواعد/ النظريات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسومات والصور****والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة و المسائل** |
| **\*مبدأ العد****\* الفضاء العيني****\*التجربة العشوائية****\*الحادث****\*التمثيل باستخدام الشجرة أو المستوى الإحداثي****\*احتمال الحادث****\*Ω = الفضاء العيني** | **\* مبدأ العد هو عدد طرق إجراء العملية بأكملها****\*التجربة العشوائية التي يمكن معرفة جميع نتائجها الممكنة دون تحديد النتيجة.****\* الحادث مجموعة جزئية من الفضاء العيني****\*أوضع طريقة لتمثيل البيانات هي أشكال فن****\*تصنف الحوادث حسب عدد عناصرها****\*مجموع الحوادث البسيطة =1التكرار النسبي لحادث ما :النسبة بين عدد مرات وقوع الحادث إلى عدد مرات إجراء التجربة****احتمال الحادث = عدد عناصر الحادث /عدد عناصر الفضاء العيني.** | **\*أهمية الاحتمالات بفرصة وقوع حادث ما في التجارب العشوائية لاتخاذ القرار الصحيح سواء في الاقتصاد أو الرحلات الجوية.****\* تنمية الثقة بالنفس من خلال الحلول الناجحة لمسائل الرياضيات** | **\*يجد جميع النواتج الممكنة للفضاء العيني .****\*يجد جميع الطرق الممكنة باستخدام الضرب****\*يصنف أنواع الحوادث****\*يجد الحادث حسب الشرط****\* يجد احتمال الحادث****\* يوظف العمليات على المجموعات ويمثلها بأشكال فن** |  **رسم الشجرة** **تجهيز بطاقات مكتوب عليها أعداد أو أحرف****أشكال فن** | **\*التدريبات الواردة في الدروس****\* إجراء التجارب العشوائية في الصف وتسجيل النتائج****\*الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس****\*الأسئلة الإثرائية****\*حل أوراق العمل** |

 **الصف : التاسع الأساسي عنوان الوحدة:الاحتمالات المبحث: الرياضيات**

 **عدد الحصص: 18حصة عدد الصفحات : 29 صفحة الفترة الزمنية: 8\12\2020 الى 31/2/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم**  | **النتتاجات العامة**  | **المواد والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي حول الوحدة**  |
| **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
| **4** | 1. **تعرف مبدأ العد**
2. **استخدام مبدأ العد في حل مسائل رياضية**
3. **تحديد الفضاء العيني لتجارب عشوائية**
4. **تمثيل الفضاء العيني رياضيا باستخدام الشجرة والمستوى الاحداثي**
5. **تعرف الحادث وانواعه لتجارب عشوائية**
6. **تمثيل الحادث بأشكال فن**
7. **التوصل الى مفهوم الاحتمال**
8. **يجد قيمة احتمال حادث ما لتجربة عشوائية**
 | **- الكتاب المدرسي****- السبورة****- الطباشير****- الحاسوب** | **- التدريس المباشر****- التعلم المبني على النشاط****- التعلم عن بعد** **- العمل التعاوني****- حل المشكلات** | **الملاحظة****لقلم والورقة****التواصل** | **- قائمة الشطب****- سلم التقدير****- السجل** **القصصي****- الملاحظة المقصودة****اختبار قصير** **أسئلة وأجوبة** | **- تدريبات صفية****- تمارين الكتاب****- أوراق عمل****- أسئلة علاجية****- أسئلة إثرائية** | **أشعر بالرضا عن:-****التمدد اعمودي للمادة****التحديات :-****الفروق الفردية****مقترحات التحسين:-** **المزيد من أوراق العمل** |

**معلومات عامة عن الطلبة :- اعداد المعلمة :- نهـــا**

**Form # QF71-1-47rev.a**