**تحليل المحتـــوى**

**الصف: التاسع الفصل الدراسي: الأول2020-2021 المبحث: رياضيات**

**الوحدة الأولى: كثيرات الحدود والمتباينات الخطية الصفحات: 8-48 اسم المعلمة:نهــــا**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات**  **/القواعد/ النظريات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الأنشطة و المسائل**  **وقضايا للمناقشة** | **الرسومات والصور**  **والأشكال التوضيحية** |
| **\*المقدار الجبري**  **\*تحليل المقدار الجبري إلى عوامله الأولية**  **\*المعادلة الكسرية**  **\*العامل المشترك الأكبر**  **\*المضاعف المشترك**  **\*العبارة التربيعية** | **( أ2-ب2) =(أ-ب)(أ+ب)**  **( أ2+ ب2) = لا تحلل**  **(أ3-ب3)=(أ-ب)(ا2+أب-ب2)**  **(أ3+ب3)=(أ+ب)(أ2-أب+ب2)**  **ع.م.أ =حاصل ضرب العوامل الأولية المشتركة لها**  **م.م.أ = حاصل ضرب العوامل الأولية بالتكرار الأكبر× العوامل الغير المشتركة** | **\*احترام مساهمات العلماء (الخوارزمي) بيجد الكميات المجهولة والمعقدة في المسائل الحياتية المتنوعة وتبسيطها من خلال العلاقات الرياضية التي توصلنا إلى تعميمات رياضية ومنوعة**  **\* تنمية الثقة بالنفس من خلال الحلول الناجحة لمسائل الرياضيات** | **\*تمييز أنواع المقادير الجبرية**  **\*اكتساب القدرة على تحليلها**  **\*يجد المضاعف الأصغر والعامل المشترك للمقادير الجبرية**  **\* حل مسائل عملية على المضاعف الأكبر والعامل المشترك** | **\*التدريبات الواردة في الدروس**  **\*استخدام الآلة الحاسبة**  **\*الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس**  **\*الأسئلة الإثرائية**  **\*حل أوراق العمل**  **\*كيف نميز نوع التحليل الجبري**  **\* ما هي أول أولوية في التحليل** | **مساحة مستطيل أبعاده مقادير جبرية**  **\*مربع أو مثلث أبعاده مقادير جبرية**  **\* خط الأعداد لتوضيح المضاعف المشترك الأكبر** |

**تحليل المحتـــوى**

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الاول**

**الصف : التاسع الأساسي عنوان الوحدة:تحليل المقاديرالجبرية المبحث: الرياضيات**

**عدد الحصص: 33 حصة عدد الصفحات : 41 صفحة الفترة الزمنية: 1\9 \2020 الى 15\10\2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
| **1** | 1. **التعرف على الفرق بين مربعين وتحليله** 2. **التعرف على العبارة التربيعية وتحليلها** 3. **تحليل مجـمـوع مكــعــبـــــيـن** 4. **تحليل الفــــــــرق بــيـــن مكعـــبـين** 5. **يجد م.م.أ للمـقـاديــــر الـــجــبـرية** 6. **يجد ع.م.أ للمقاديـــــــر الـــجــبرية** 7. **النعرف على المقادير الكسرية وتبسيطها** 8. **تكوين المعادلات الكسرية وحلها** 9. **حل مسائل عملية على التحليل الى العوامل والمعادلات الكسرية** | **- الكتاب المدرسي**    **- اللوح والألوان**  **- دفاتر الطلبة**  **- منصة كلاسيرا**   * **يوتيوب** * **أوراق العمل** | **- التدريس المباشر**  **- التعلم المبني على النشاط**  **- العمل التعاوني**  **- حل المشكلات** | **الملاحظة**  **لقلم والورقة**  **التواصل** | **- قائمة الشطب**  **- سلم التقدير**  **- السجل**  **القصصي**  **- الملاحظة المقصودة**  **اختبار قصير**  **أسئلة وأجوبة** | **- تدريبات صفية**  **- تمارين الكتاب**  **- أوراق عمل**  **- أسئلة علاجية**  **- أسئلة إثرائية** | **أشعر بالرضا عن:-**  **التمدد اعمودي للمادة**  **التحديات :-**  **الفروق الفردية**  **مقترحات التحسين:-**  **المزيد من أوراق العمل** |

**تحليل المحتـــوى**

**الصف: التاسع الفصل الدراسي: الأول2020-2021 المبحث: رياضيات**

**الوحدة الثانية: المتباينات الخطية بمتغير واحد الصفحات: 49-78 اسم المعلمة:نهــــا**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات**  **/القواعد/ النظريات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة**  **وقضايا المناقشة** |
| **\*المتباينة الخطية بمتغير واحد**  **\* الفترات على خط الأعداد**  **\*الفترة المفتوحة والمغلقة**  **\*طول الفترة**  **\*متباينة مركبة**  **\*خصائص المتباينة**  **\*طرق التعبير عن حل المتباينة**  **\*تقاطع الفترات** | **\*المتباينة هي علاقة رياضية تعبر عن اختلاف قيمة مقدارين رياضيين وتستخدم فيها واحدة أو أكثر من إشارات التباين > ،< ،>، <**  **\* مجموعة حل المتباينة هي مجموعة جزئية من مجموعة الأعداد ح وحلها هو إيجا قيم المتغير فيها**  **\* المتباينة المركبة بمتغير واحد هي ناتجة عن دمج متباينتين خطيتيين بمتغير واحد ، وعند حلها يجب فكها إلى متباينتيين** | **\*توضيح أهمية المتباينات كونها توضح العلاقات بين مجموعة من القيم تتراوح بين عددين حقيقيين أو أكثر أو أقل.**  **\* أهمية الفترات في التاريخ وفي حياتنا**  **\* تنمية الثقة بالنفس من خلال الحلول الناجحة لمسائل الرياضيات** | **\* يحل المتباينات الخطية على خط الأعداد ، ويمثلها بفترات.**  **\*يجد طول الفترة.**  **\*يطبق العمليات الرياضية على المتباينات**  **\*يفك المتباينة المركبة ويحلها ويمثل فترة الحل**  **.** | **خط الأعداد**  **رسم المتباينات**  **رسم أقواس الفترات** | **\*التدريبات الواردة في الدروس**  **\*استخدام المسطرة**  **\*الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس**  **\*الأسئلة الإثرائية**  **\*حل أوراق العمل** |

**الأساسي عنوان الوحدة:المتباينات الخطية بمتغير واحد المبحث: الرياضيات**

**عدد الحصص: 15حصة عدد الصفحات : 27 صفحة الفترة الزمنية: 16\10\2020 الى 8\11\2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
| **2** | 1. **تعرف انواع الفترات** 2. **تمثيل الفترات على خط الاعداد** 3. **تتعرف المتباينات وخصائصها** 4. **تتعرف المتباينات الخطية بمتغير واحد** 5. **تحل متباينات خطية بمتغير واحد وتمثلها على خط الاعداد** 6. **تكون متباينة خطية بمتغير واحد وتحلها** 7. **تتعرف المتباينة المركبة بمتغير واحد** 8. **تحل متباينة مركبة بمتغير واحد وتمثل حلها على خط الاعداد** 9. **تحل مسائل باستخدام المتباينات** | **- الكتاب المدرسي**    **- اللوح والألوان**  **- دفاتر الطلبة**  **- منصة كلاسيرا**   * **يوتيوب** * **أوراق العمل** | **- التدريس المباشر**  **-التعلم عن بعد**  **- التعلم المبني على النشاط**  **-الاستقراء**  **- العمل التعاوني**  **- حل المشكلات** | **الملاحظة**  **لقلم والورقة**  **التواصل** | **- قائمة الشطب**  **- سلم التقدير**  **- السجل**  **القصصي**  **- الملاحظة المقصودة**  **اختبار قصير**  **أسئلة وأجوبة** | **- تدريبات صفية**  **- تمارين الكتاب**  **- أوراق عمل**  **- أسئلة علاجية**  **- أسئلة إثرائية** | **أشعر بالرضا عن:-**  **التمدد اعمودي للمادة**  **التحديات :-**  **الفروق الفردية**  **مقترحات التحسين:-**  **المزيد من أوراق العمل** |

**معلومات عامة عن الطلبة :- إعداد المعلمة :- نهـــأ**

**تحليل المحتـــوى**

**الصف: التاسع الفصل الدراسي: الأول2020-2021 المبحث: رياضيات**

**الوحدة الثالثة: الاقتران التربيعي الصفحات: 80-122 اسم المعلمة:نهــــا**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات**  **/القواعد/ النظريات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة و المسائل** |
| **\*الاقتران التربيعي**  **\*جذور القتران وأصفاره وحلوله**  **\*قيمة عظمى وقيمة صغرى**  **\*محور التماثل**  **مجال الاقتران ومداه**  **\*معادلة محور التماثل**  **\* تمثيل لاقتران**  **\* القطع المكافئ**  \***المميز**  **\*القانون العام** | **\*محور التماثل ينصف بيان الاقتران التربيعي**  **\*جذر الاقتران هو حله وهو صفره.**  **\*صورة محور التماثل هي القيمة القصوى للاقتران**  **\* تحل المعادلة التربيعية ب 4 طرق**  **\*المميز يحدد وجود أصفار للاقتران**  **\*معامل س2يحدد اتجاه فتحة الاقتران**  **\*إذا كان للإقتران حل واحد فهو أيضا معادلة محور التماثل** | **\*أهمية الإقتران التربيعي في الحياة وتطبيقاته مثل مسار كرة السلة وقذيفة المدفع وقذف كرة للأعلى.**  **\* تنمية الثقة بالنفس من خلال الحلول الناجحة لمسائل الرياضيات** | **\*يجد بيانات الاقتران التربيعي من خلال الرسم والعكس**  **\*يجد معادلة الاقتران التربيعي من جذوره**  **\*يستخدم المميز لتحديد عدد حلول الاقتران**  **\*يمثل الاقتران التربيعي بيانيا**  **\*استخدام الحاسوبلرسم الاقتران التربيعي** | **الرسومات البيانية**  **المستوى البياني**    **برنامج جيوجيبرا** | **\*التدريبات الواردة في الدروس**  **\* نشاط (3،1) 84**  **\*نشاط (3،2) 88**  **\*نشاط (3،3) 98**  **\*نشاط(3،4) 102**  **\*نشاط( 3 ،5) 106**  **\*نشاط ( 3، 6) 108**  **\*نشاط (3 ،7) 111**  **\*نشاط ( 3 ،8) 112**  **\*نشاط ( 3 ، 9) 114**  **\*الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس**  **\*الأسئلة الإثرائية**  **\*حل أوراق العمل** |

**الصف : االتاسع الأساسي عنوان الوحدة:الاقتران التربيعي المبحث: الرياضيات**

**عدد الحصص: 21 حصة عدد الصفحات : 41 صفحة الفترة الزمنية: 9\11\2020 الى 7\12\2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
| **3** | **1- تحديد احداثيي رأس منحنى الاقتران التربيعي ومحور تماثله ونقاط تقاطعة مع محوري الاحداثيات ومجال الاقتران التربيعي ومداه ورسم منحناه يدويا واستخدام التكنولوجيا**  **2- تحل المعادلة التربيعية المرافقة للاقتران التربيعي ، وربط جذورها باصفار الاقتران التربيعي مستخدما ( التحليل ، الرسم ، القانون العام ، اكمال المربع )**  **3- تحديد طبيعة جذور المعادلة التربيعية باستخدام المميز**  **4-استخدام البرامج الحاسوبية لرسم الاقترانات التربيعية ودراسة خواصها**  **5- نمذجة مواقف حياتية مستخدما الاقتران التربيعي** | **- الكتاب المدرسي**    **- اللوح والألوان**  **- دفاتر الطلبة**  **- منصة كلاسيرا**   * **يوتيوب** * **أوراق العمل** | **- التدريس المباشر**  **- التعلم المبني على النشاط**  **- العمل التعاوني**   * **التعلم عن بعد**   **- حل المشكلات** | **الملاحظة**  **لقلم والورقة**  **التواصل** | **- قائمة الشطب**  **- سلم التقدير**  **- السجل**  **القصصي**  **- الملاحظة المقصودة**  **اختبار قصير**  **أسئلة وأجوبة** | **- تدريبات صفية**  **- تمارين الكتاب**  **- أوراق عمل**  **- أسئلة علاجية**  **- أسئلة إثرائية** | **أشعر بالرضا عن:-**  **التمدد اعمودي للمادة**  **التحديات :-**  **الفروق الفردية**  **مقترحات التحسين:-**  **المزيد من أوراق العمل** |

**الصف: التاسع الفصل الدراسي: الأول2020- 2021 المبحث: رياضيات**

**الوحدة الرابعة: الاحتمالات الصفحات: 123-153 اسم المعلمة:نهــــا**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات**  **/القواعد/ النظريات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسومات والصور**  **والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة و المسائل** |
| **\*مبدأ العد**  **\* الفضاء العيني**  **\*التجربة العشوائية**  **\*الحادث**  **\*التمثيل باستخدام الشجرة أو المستوى الإحداثي**  **\*احتمال الحادث**  **\*Ω = الفضاء العيني** | **\* مبدأ العد هو عدد طرق إجراء العملية بأكملها**  **\*التجربة العشوائية التي يمكن معرفة جميع نتائجها الممكنة دون تحديد النتيجة.**  **\* الحادث مجموعة جزئية من الفضاء العيني**  **\*أوضع طريقة لتمثيل البيانات هي أشكال فن**  **\*تصنف الحوادث حسب عدد عناصرها**  **\*مجموع الحوادث البسيطة =1التكرار النسبي لحادث ما :النسبة بين عدد مرات وقوع الحادث إلى عدد مرات إجراء التجربة**  **احتمال الحادث = عدد عناصر الحادث /عدد عناصر الفضاء العيني.** | **\*أهمية الاحتمالات بفرصة وقوع حادث ما في التجارب العشوائية لاتخاذ القرار الصحيح سواء في الاقتصاد أو الرحلات الجوية.**  **\* تنمية الثقة بالنفس من خلال الحلول الناجحة لمسائل الرياضيات** | **\*يجد جميع النواتج الممكنة للفضاء العيني .**  **\*يجد جميع الطرق الممكنة باستخدام الضرب**  **\*يصنف أنواع الحوادث**  **\*يجد الحادث حسب الشرط**  **\* يجد احتمال الحادث**  **\* يوظف العمليات على المجموعات ويمثلها بأشكال فن** | **رسم الشجرة**  **تجهيز بطاقات مكتوب عليها أعداد أو أحرف**  **أشكال فن** | **\*التدريبات الواردة في الدروس**  **\* إجراء التجارب العشوائية في الصف وتسجيل النتائج**    **\*الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس**  **\*الأسئلة الإثرائية**  **\*حل أوراق العمل** |

**الصف : التاسع الأساسي عنوان الوحدة:الاحتمالات المبحث: الرياضيات**

**عدد الحصص: 18حصة عدد الصفحات : 29 صفحة الفترة الزمنية: 8\12\2020 الى 31/2/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
| **4** | 1. **تعرف مبدأ العد** 2. **استخدام مبدأ العد في حل مسائل رياضية** 3. **تحديد الفضاء العيني لتجارب عشوائية** 4. **تمثيل الفضاء العيني رياضيا باستخدام الشجرة والمستوى الاحداثي** 5. **تعرف الحادث وانواعه لتجارب عشوائية** 6. **تمثيل الحادث بأشكال فن** 7. **التوصل الى مفهوم الاحتمال** 8. **يجد قيمة احتمال حادث ما لتجربة عشوائية** | **- الكتاب المدرسي**    **- السبورة**  **- الطباشير**  **- الحاسوب** | **- التدريس المباشر**  **- التعلم المبني على النشاط**  **- التعلم عن بعد**  **- العمل التعاوني**  **- حل المشكلات** | **الملاحظة**  **لقلم والورقة**  **التواصل** | **- قائمة الشطب**  **- سلم التقدير**  **- السجل**  **القصصي**  **- الملاحظة المقصودة**  **اختبار قصير**  **أسئلة وأجوبة** | **- تدريبات صفية**  **- تمارين الكتاب**  **- أوراق عمل**  **- أسئلة علاجية**  **- أسئلة إثرائية** | **أشعر بالرضا عن:-**  **التمدد اعمودي للمادة**  **التحديات :-**  **الفروق الفردية**  **مقترحات التحسين:-**  **المزيد من أوراق العمل** |

**معلومات عامة عن الطلبة :- اعداد المعلمة :- نهـــا**

**Form # QF71-1-47rev.a**