**مدرسة الاسكان الاساسية /1**

**الخطة الدراسية**

**لمادة الرياضيات**

**الصف السابع 2021**

**اعداد المعلمة: رنا رشيد**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:السابع الفصل الدراسي :الأول2021/2022**  **المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة الأولى : الأعداد النسبية عدد الدروس : ( 6) الصفحات: ( 28) عدد الحصص :21 حصة الفترة الزمنية** : **من 13 /9 الى 11 / 10 /2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**     * **يميّز العدد النسبي ويمثله على خط الأعداد** * **يكتب النظير الضربي والجمعي للعدد النسبي** * **يكتب العدد النسبي بالصورة العشرية** * **يصنف الكسور العشرية الى انواعها** * **يقارن بين الاعداد النسبية ويرتبها** * **يحول الاعداد النسبية بين انواعها** * **يجمع الاعداد النسبية ويطرحها** * **يضرب اعدادا نسبية ويقسمها** * **يحل المسائل باستخدام خطة الحل العكسي** * **ينفذ المشروع المرافق للوحدة (الاعداد النسبية في السوق** | **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**    **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل**  **أسئلة الكتاب**  **المدرسي**  **الواجبات البيتية** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المعلمة رنا رشيد مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:السابع الفصل الدراسي :الأول2021/2022**  **المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة الثانية : الأسس الصحيحة والمقادير الجبرية الدروس : ( 6) الصفحات: 28 الحصص :21 الفترة الزمنية** :**من 12 / 10 الى 9/ 11 /2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**   * **يكتب الاعداد الكلية بالصيغة الاسية والقياسية** * **يكتب الاعداد بالصيغة العلمية** * **يستخدم قواعد الضرب والقسمة في تبسيط مقادير اسية** * **يستخدم قوانين الأسس وأولويات العمليات الحسابية في تبسيط المقادير العددية** * **يحدد نوع التعبير الجبري المعطى ومعامله** * **يكتب تعابير لفظية على صورة تعابير جبرية** * **يجد القيمة العددية للتعابير الجبرية** * **يبسط المقادير الجبرية بجمع وطرح الحدود المتشابهة** * **يبسط التعابير الجبرية باستخدام خصائص العمليات على الاعداد** * **يضرب المقادير الجبرية يبسطها** * **يضرب مقادير جبرية باستخدام نماذج المساحة** * **يحل مسائل كلامية باستخدام خطة التخمين والتحقق** * **ينفذ المشروع المرافق للوحدة (تصميم نموذج ساعة الجدار )** | **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل**  **نماذج المساحة** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**    **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل**  **أسئلة الكتاب المدرسي**    **الواجبات البيتية** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المعلمة رنا رشيد مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:السابع الفصل الدراسي :الأول2021/2022**  **المبحث : رياضيات**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| * **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :** * **يحل معادلة خطية بمتغير واحد** * **يحول الكسر العشري الدوري الى كسر فعلي او عدد كسري** * **يحسب قيمة مقدار عددي يحوي كسورا عشريا من بينها عشري دوري** * **يكتب حدودا متتالية وحدها العام** * **يكمل الحدود في متتالية معطاة** * **يجد رتبة الحد المعطى في متتالية مكتوبة** * **يجد قاعدة الحد العام لمتتالية اذا علم بعض حدودها** * **يتعرف الاقتران ويجد قاعدته** * **يمثل الاقتران على صورة نخطط سهمي – قاعدة جبرية - جدول مدخلات ومخرجات - آلة الاقتران** * **يمثل الاقتران الخطي بيانيا على المستوى الإحداثي** * **يكتب قاعدة الاقتران المرسوم بعد تحديد احداثيات لمجموعة من النقاط المار بها ويحل مسائل حياتية** * **يستخدم معمل جيوجيبرا لتمثيل الاقتران الخطي بيانيا** * **ينفذ المشروع المرافق للوحدة (خدمة التوصيل )** | **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**    **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **الواجبات البيتية** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**عنوان** **الوحدة الثالثة : المعادلات الخطية عدد الدروس : (5) الصفحات: ( 30) عدد الحصص : 19 الفترة الزمنية** : **من 10 / 11 الى 7/ 12 /2021**

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المعلمة رنا رشيد مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:السابع الفصل الدراسي :الأول2021/2022**   **المبحث : رياضيات**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **انشطة**  **مرفقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| * **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :** * **يحدد العلاقات بين الزوايا ويستخدمها لحل المسائل** * **يحدد العلاقات بين الزوايا الناتجة من تقاطع مستقيم مع مستقيمين متوازيين** * **يصنف الزوايا الى داخلية وخارجية** * **يجد قياسات الزوايا باستخدام العلاقات بينها** * **يبرر العلاقات بين زوايا المثلث الداخلية والخارجية** * **يجد مجموع قياس زوايا مضلع** * **يجد قياس زوايا مضلع منتظم الداخلية والخارجية** * **يجد عدد اضلاع مضلع منتظم من قياس زاويته الداخلية** * **يرسم دورانا في مستوى احداثي حول مركز الدوران المطلوب** * **يجد صورة دوران قاعدته معطاة** * **يستخدم معمل جيوجبرا لتطبيق درس الدوران** * **يحل مسائل حياتية تطبيقا لما سبق** * **ينفذ المشروع المرافق للوحدة (الهندسة من حولنا )** | **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل**  **المستوى الاحداثي** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**    **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **الواجبات البيتية** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**عنوان** **الوحدة الرابعة : الزوايا والمضلعات والتحويلات الدروس : (6) الصفحات: 29 عدد الحصص : 19 الفترة الزمنية :من 8 / 12 الى 30 /12 /2021**

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المعلمة رنا رشيد مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**