**مدرسة الاسكان الاساسية /1**

**الخطة الدراسية**

**لمادة الرياضيات**

**الصف السابع 2021**

**اعداد المعلمة: رنا رشيد**

**الخطة الفصلية**

 **الصف/المستوى:السابع الفصل الدراسي :الأول2021/2022**  **المبحث : رياضيات**

 **عنوان الوحدة الأولى : الأعداد النسبية عدد الدروس : ( 6) الصفحات: ( 28) عدد الحصص :21 حصة الفترة الزمنية** : **من 13 /9 الى 11 / 10 /2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :*** **يميّز العدد النسبي ويمثله على خط الأعداد**
* **يكتب النظير الضربي والجمعي للعدد النسبي**
* **يكتب العدد النسبي بالصورة العشرية**
* **يصنف الكسور العشرية الى انواعها**
* **يقارن بين الاعداد النسبية ويرتبها**
* **يحول الاعداد النسبية بين انواعها**
* **يجمع الاعداد النسبية ويطرحها**
* **يضرب اعدادا نسبية ويقسمها**
* **يحل المسائل باستخدام خطة الحل العكسي**
* **ينفذ المشروع المرافق للوحدة (الاعداد النسبية في السوق**
 | **الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط****التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل** **أسئلة الكتاب** **المدرسي** **الواجبات البيتية**  | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المعلمة رنا رشيد مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

 **الصف/المستوى:السابع الفصل الدراسي :الأول2021/2022**  **المبحث : رياضيات**

 **عنوان الوحدة الثانية : الأسس الصحيحة والمقادير الجبرية الدروس : ( 6) الصفحات: 28 الحصص :21 الفترة الزمنية** :**من 12 / 10 الى 9/ 11 /2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :*** **يكتب الاعداد الكلية بالصيغة الاسية والقياسية**
* **يكتب الاعداد بالصيغة العلمية**
* **يستخدم قواعد الضرب والقسمة في تبسيط مقادير اسية**
* **يستخدم قوانين الأسس وأولويات العمليات الحسابية في تبسيط المقادير العددية**
* **يحدد نوع التعبير الجبري المعطى ومعامله**
* **يكتب تعابير لفظية على صورة تعابير جبرية**
* **يجد القيمة العددية للتعابير الجبرية**
* **يبسط المقادير الجبرية بجمع وطرح الحدود المتشابهة**
* **يبسط التعابير الجبرية باستخدام خصائص العمليات على الاعداد**
* **يضرب المقادير الجبرية يبسطها**
* **يضرب مقادير جبرية باستخدام نماذج المساحة**
* **يحل مسائل كلامية باستخدام خطة التخمين والتحقق**
* **ينفذ المشروع المرافق للوحدة (تصميم نموذج ساعة الجدار )**
 | **الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل** **نماذج المساحة**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط****التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل** **أسئلة الكتاب المدرسي** **الواجبات البيتية**  | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المعلمة رنا رشيد مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

 **الصف/المستوى:السابع الفصل الدراسي :الأول2021/2022**  **المبحث : رياضيات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| * **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**
* **يحل معادلة خطية بمتغير واحد**
* **يحول الكسر العشري الدوري الى كسر فعلي او عدد كسري**
* **يحسب قيمة مقدار عددي يحوي كسورا عشريا من بينها عشري دوري**
* **يكتب حدودا متتالية وحدها العام**
* **يكمل الحدود في متتالية معطاة**
* **يجد رتبة الحد المعطى في متتالية مكتوبة**
* **يجد قاعدة الحد العام لمتتالية اذا علم بعض حدودها**
* **يتعرف الاقتران ويجد قاعدته**
* **يمثل الاقتران على صورة نخطط سهمي – قاعدة جبرية - جدول مدخلات ومخرجات - آلة الاقتران**
* **يمثل الاقتران الخطي بيانيا على المستوى الإحداثي**
* **يكتب قاعدة الاقتران المرسوم بعد تحديد احداثيات لمجموعة من النقاط المار بها ويحل مسائل حياتية**
* **يستخدم معمل جيوجيبرا لتمثيل الاقتران الخطي بيانيا**
* **ينفذ المشروع المرافق للوحدة (خدمة التوصيل )**
 | **الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط****التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل** **أسئلة الكتاب المدرسي** **الواجبات البيتية**  | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **عنوان** **الوحدة الثالثة : المعادلات الخطية عدد الدروس : (5) الصفحات: ( 30) عدد الحصص : 19 الفترة الزمنية** : **من 10 / 11 الى 7/ 12 /2021**

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المعلمة رنا رشيد مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

 **الصف/المستوى:السابع الفصل الدراسي :الأول2021/2022**   **المبحث : رياضيات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **انشطة****مرفقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| * **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**
* **يحدد العلاقات بين الزوايا ويستخدمها لحل المسائل**
* **يحدد العلاقات بين الزوايا الناتجة من تقاطع مستقيم مع مستقيمين متوازيين**
* **يصنف الزوايا الى داخلية وخارجية**
* **يجد قياسات الزوايا باستخدام العلاقات بينها**
* **يبرر العلاقات بين زوايا المثلث الداخلية والخارجية**
* **يجد مجموع قياس زوايا مضلع**
* **يجد قياس زوايا مضلع منتظم الداخلية والخارجية**
* **يجد عدد اضلاع مضلع منتظم من قياس زاويته الداخلية**
* **يرسم دورانا في مستوى احداثي حول مركز الدوران المطلوب**
* **يجد صورة دوران قاعدته معطاة**
* **يستخدم معمل جيوجبرا لتطبيق درس الدوران**
* **يحل مسائل حياتية تطبيقا لما سبق**
* **ينفذ المشروع المرافق للوحدة (الهندسة من حولنا )**
 | **الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل** **المستوى الاحداثي**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط****التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل** **أسئلة الكتاب المدرسي** **الواجبات البيتية**  | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **عنوان** **الوحدة الرابعة : الزوايا والمضلعات والتحويلات الدروس : (6) الصفحات: 29 عدد الحصص : 19 الفترة الزمنية :من 8 / 12 الى 30 /12 /2021**

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المعلمة رنا رشيد مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**