**الخطة الدراسية**

**الصف الخامس 2020**

**المعلمة مروة ماجد**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:الخامسالفصل الدراسي :الأول2020/2021** المبحث : رياضيات

 عنوان الوحدة الأولى : الأعداد جمعها وطرحها عدد الدروس : ( 4 ) الصفحات: ( 29 ) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من**من //2020 الى //2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :****1.يستكشف العدد مليون** **2.يقرأ أعدادا ضمن الملايين ويكتبها بصور مختلفة** **3.يحدد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن الملايين** **4.يقارن بين الاعداد ضمن الملايين ويرتبها** **5.يجمع أعدادا ضمن 7منازل ويطرحها** **6.يميز الاعداد السالبة ويرتبها على خط الاعداد****7.يكتب معكوس العدد****8.يحل مسائل كلامية على كل ما سبق** **9. ينفذ المشروع المرافق للوحدة** **(الرياضيات والاجتماعيات)** | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية** **تعلمت سابقا )****دوسيات التأسيس لمادة الmath** **الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية** **interactiveworksheet****الالعاب المحسوسة والالكترونية** **flashcard** | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط****التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الألعاب الالكترونية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المعلمة مروة ماجد مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:الخامسالفصل الدراسي :الأول2020/2021** المبحث : رياضيات

 عنوان الوحدة الثانية: الضرب والقسمة عدد الدروس : ( 6 ) الصفحات: ( 26) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من**من //2020 الى //2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :****1.يقدّر نواتج الضرب باستخدام التقريب****2.يضرب عددا كليا في عدد من منزلة واحدة** **3.يستعمل نموذج المساحة لايجاد ناتج ضرب في عدد من منزلتين** **4.يستعمل نموذج المساحة للمستطيل ليجد ناج ضرب عددمن 5.يستعمل نموذج المساحة للمستطيل ليجد ناج ضرب عددمن 3 منازل في عدد من منزلتين** **6.يضرب عددا من3 منازل على الاكثر في عدد من منزلتين** **7.يكتب مجموعة من الاعداد المتناغمة** **7.يقدر ناتج قسمة الاعداد الكلية باختيار اعداد متناغمة** **8.يقسم عددا من3منازل على الاكثر على عدد من منزلتين** **9.يفسر معنى الباقي في القسمة** **8.يحل مسائل كلامية على كل ما سبق** **9. ينفذ المشروع المرافق للوحدة** **(أنا عالم صغير )** | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية** **تعلمت سابقا )****دوسيات التأسيس لمادة الmath** **الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **دليل المعلم** **نماذج المساحة وخوارزميات القسمة** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية** **interactiveworksheet****الالعاب المحسوسة والالكترونية** **flashcard** | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط****التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الألعاب الالكترونية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المعلمة مروة ماجد مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:الخامسالفصل الدراسي :الأول2020/2021** المبحث : رياضيات

 عنوان الوحدة الثالثة : خصائص الاعدادالدروس : ( 5 ) الصفحات: ( 20 ) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من**من //2020 الى //2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**1. **يبحث في قابلية القسمة على 4 , 6 , 9**
2. **يجد العوامل المشتركة بين عددين او اكثر**
3. **يحلل العدد الى عوامله الاولية باستخدام الشجرة والطريقة العامودية**
4. **يجد العامل المشترك الأكبر لعددين**
5. **يجد المضاعف المشترك الاصغر لعددين**
6. **يستخرج المضاعف والعامل المشترك من اشكال فن**
7. **يجد مربع العدد والجذر التربيعي له**

**8.يحل مسائل كلامية على كل ما سبق** **9. ينفذ المشروع المرافق للوحدة** **(انا نجار )** | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية** **تعلمت سابقا )****دوسيات التأسيس لمادة الmath** **الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية** **interactiveworksheet****الالعاب المحسوسة والالكترونية** **مجسم شجرة التحليل** **قوالب المربعات الكاملة** **شبكة الاعداد** **مجسم فن** **flashcard** | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط****التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الألعاب الالكترونية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المعلمة مروة ماجد مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:الخامسالفصل الدراسي :الأول2020/2021** المبحث : رياضيات

 عنوان الوحدة الرابعة : الكسور والعمليات عليها الدروس : (7 ) الصفحات: ( 34 ) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من**من //2020 الى //2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**1. **يكتشف العلاقة بين الكسر الغير فعلي والعدد الكسري باستخدام خط الاعداد**
2. **يكتب الكسر الغير فعلي في صورة عدد كسري والعكس**
3. **يجد الكسور المتكافئة على خط الاعداد**
4. **يكتب كسور مكافئة لكسر ما**
5. **يجمع الكسور والاعداد الكسرية باستعمال خط الاعداد**
6. **يجمع كسور غير متشابهة**
7. **يجمع اعدادا كسرية غير متشابهة**
8. **يطرح الكسور والاعداد الكسرية باستعمال خط الاعداد**
9. **يطرح كسر من كسر –كسر من عدد كلي –عدد كسري من عدد كسري**
10. **يستعمل خط الاعداد لايجاد ضرب عدد كلي في كسر او عدد كسري**
 | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية** **تعلمت سابقا )****دوسيات التأسيس لمادة الmath** **الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية** **interactiveworksheet****الالعاب المحسوسة والالكترونية** **Flashcard****نماذج ولوحات الكسور**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط****التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الألعاب الالكترونية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المعلمة مروة ماجد مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:الخامسالفصل الدراسي :الأول2020/2021** المبحث : رياضيات

 عنوان الوحدة الرابعة : الكسور والعمليات عليها الدروس : ( 7 ) الصفحات: ( 34 ) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من**من //2020 الى //2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**1. **يضرب عدد كلي في كسر**
2. **يضرب عدد كلي في عدد كسري**
3. **يقسم عددا كليا على كسر او عدد كسري**
4. **يكتب مقلوب العدد**
5. **يقسم كسر او عد كسري على عدد كلي**

**16.يحل مسائل كلامية على كل ما سبق** **17. ينفذ المشروع المرافق للوحدة** **(الكسور والوقت)** | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية** **تعلمت سابقا )****دوسيات التأسيس لمادة الmath** **الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية** **interactiveworksheet****الالعاب المحسوسة والالكترونية** **Flashcard****نماذج ولوحات الكسور**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط****التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الألعاب الالكترونية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المعلمة مروة ماجد مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:الخامسالفصل الدراسي :الأول2020/2021** المبحث : رياضيات

 عنوان الوحدة الخامسة : كتابة البيانات وتفسيرها الدروس : (6 ) الصفحات: ( 24 ) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من**من //2020 الى //2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**1. **يجمع البيانات وينظمها ويمثلها ويفسر نتائجها**
2. **يميز السؤال الاحصائي**
3. **يجمع بيانات كمية ونوعية وينظمها في جداول تكرارية**
4. **يقرأ النقاط عللى شبكة الاحداثيات ويمثلها**
5. **يمثل البياننات بالخطوط ثم يقؤها ويفسرها**
6. **يمثل مجموعتين البيانات بأعمدة مزدوجة ويقرؤها ويفسرها**
7. **يمثل مجموعتين البيانات بخطوط مزدوجة ويقرؤها ويفسرها**
8. **يقرأ المخططات والرسومات البيانية ويفسرها**
9. **يحل مسائل كلامية على كل ما سبق**

**10. ينفذ المشروع المرافق للوحدة** **(ذوي القربى )** | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية** **تعلمت سابقا )****دوسيات التأسيس لمادة الmath** **الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية** **interactiveworksheet****الالعاب المحسوسة والالكترونية** **Flashcard****المخططات البيانية** **نماذج الاعمدة المزدوجة** **شبكة الخطوط المتقاطعة (مجسم .والكتروني)** | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط****التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الألعاب الالكترونية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المعلمة مروة ماجد مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**