**الخطة الدراسية**

**الصف الخامس 2020**

**المعلمة مروة ماجد**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:الخامسالفصل الدراسي :الأول2020/2021** المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة الأولى : الأعداد جمعها وطرحها عدد الدروس : ( 4 ) الصفحات: ( 29 ) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من**من //2020 الى //2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **1.يستكشف العدد مليون**  **2.يقرأ أعدادا ضمن الملايين ويكتبها بصور مختلفة**  **3.يحدد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن الملايين**  **4.يقارن بين الاعداد ضمن الملايين ويرتبها**  **5.يجمع أعدادا ضمن 7منازل ويطرحها**  **6.يميز الاعداد السالبة ويرتبها على خط الاعداد**  **7.يكتب معكوس العدد**  **8.يحل مسائل كلامية على كل ما سبق**  **9. ينفذ المشروع المرافق للوحدة**  **(الرياضيات والاجتماعيات)** | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **دوسيات التأسيس لمادة الmath**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية**  **interactiveworksheet**  **الالعاب المحسوسة والالكترونية**  **flashcard** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المعلمة مروة ماجد مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:الخامسالفصل الدراسي :الأول2020/2021** المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة الثانية: الضرب والقسمة عدد الدروس : ( 6 ) الصفحات: ( 26) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من**من //2020 الى //2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **1.يقدّر نواتج الضرب باستخدام التقريب**  **2.يضرب عددا كليا في عدد من منزلة واحدة**  **3.يستعمل نموذج المساحة لايجاد ناتج ضرب في عدد من منزلتين**  **4.يستعمل نموذج المساحة للمستطيل ليجد ناج ضرب عددمن 5.يستعمل نموذج المساحة للمستطيل ليجد ناج ضرب عددمن 3 منازل في عدد من منزلتين**  **6.يضرب عددا من3 منازل على الاكثر في عدد من منزلتين**  **7.يكتب مجموعة من الاعداد المتناغمة**  **7.يقدر ناتج قسمة الاعداد الكلية باختيار اعداد متناغمة**  **8.يقسم عددا من3منازل على الاكثر على عدد من منزلتين**  **9.يفسر معنى الباقي في القسمة**  **8.يحل مسائل كلامية على كل ما سبق**  **9. ينفذ المشروع المرافق للوحدة**  **(أنا عالم صغير )** | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **دوسيات التأسيس لمادة الmath**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **نماذج المساحة وخوارزميات القسمة**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية**  **interactiveworksheet**  **الالعاب المحسوسة والالكترونية**  **flashcard** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المعلمة مروة ماجد مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:الخامسالفصل الدراسي :الأول2020/2021** المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة الثالثة : خصائص الاعدادالدروس : ( 5 ) الصفحات: ( 20 ) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من**من //2020 الى //2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**   1. **يبحث في قابلية القسمة على 4 , 6 , 9** 2. **يجد العوامل المشتركة بين عددين او اكثر** 3. **يحلل العدد الى عوامله الاولية باستخدام الشجرة والطريقة العامودية** 4. **يجد العامل المشترك الأكبر لعددين** 5. **يجد المضاعف المشترك الاصغر لعددين** 6. **يستخرج المضاعف والعامل المشترك من اشكال فن** 7. **يجد مربع العدد والجذر التربيعي له**   **8.يحل مسائل كلامية على كل ما سبق**  **9. ينفذ المشروع المرافق للوحدة**  **(انا نجار )** | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **دوسيات التأسيس لمادة الmath**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية**  **interactiveworksheet**  **الالعاب المحسوسة والالكترونية**  **مجسم شجرة التحليل**  **قوالب المربعات الكاملة**  **شبكة الاعداد**  **مجسم فن**  **flashcard** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المعلمة مروة ماجد مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:الخامسالفصل الدراسي :الأول2020/2021** المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة الرابعة : الكسور والعمليات عليها الدروس : (7 ) الصفحات: ( 34 ) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من**من //2020 الى //2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**   1. **يكتشف العلاقة بين الكسر الغير فعلي والعدد الكسري باستخدام خط الاعداد** 2. **يكتب الكسر الغير فعلي في صورة عدد كسري والعكس** 3. **يجد الكسور المتكافئة على خط الاعداد** 4. **يكتب كسور مكافئة لكسر ما** 5. **يجمع الكسور والاعداد الكسرية باستعمال خط الاعداد** 6. **يجمع كسور غير متشابهة** 7. **يجمع اعدادا كسرية غير متشابهة** 8. **يطرح الكسور والاعداد الكسرية باستعمال خط الاعداد** 9. **يطرح كسر من كسر –كسر من عدد كلي –عدد كسري من عدد كسري** 10. **يستعمل خط الاعداد لايجاد ضرب عدد كلي في كسر او عدد كسري** | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **دوسيات التأسيس لمادة الmath**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية**  **interactiveworksheet**  **الالعاب المحسوسة والالكترونية**  **Flashcard**  **نماذج ولوحات الكسور** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المعلمة مروة ماجد مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:الخامسالفصل الدراسي :الأول2020/2021** المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة الرابعة : الكسور والعمليات عليها الدروس : ( 7 ) الصفحات: ( 34 ) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من**من //2020 الى //2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**   1. **يضرب عدد كلي في كسر** 2. **يضرب عدد كلي في عدد كسري** 3. **يقسم عددا كليا على كسر او عدد كسري** 4. **يكتب مقلوب العدد** 5. **يقسم كسر او عد كسري على عدد كلي**   **16.يحل مسائل كلامية على كل ما سبق**  **17. ينفذ المشروع المرافق للوحدة**  **(الكسور والوقت)** | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **دوسيات التأسيس لمادة الmath**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية**  **interactiveworksheet**  **الالعاب المحسوسة والالكترونية**  **Flashcard**  **نماذج ولوحات الكسور** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المعلمة مروة ماجد مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:الخامسالفصل الدراسي :الأول2020/2021** المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة الخامسة : كتابة البيانات وتفسيرها الدروس : (6 ) الصفحات: ( 24 ) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من**من //2020 الى //2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**   1. **يجمع البيانات وينظمها ويمثلها ويفسر نتائجها** 2. **يميز السؤال الاحصائي** 3. **يجمع بيانات كمية ونوعية وينظمها في جداول تكرارية** 4. **يقرأ النقاط عللى شبكة الاحداثيات ويمثلها** 5. **يمثل البياننات بالخطوط ثم يقؤها ويفسرها** 6. **يمثل مجموعتين البيانات بأعمدة مزدوجة ويقرؤها ويفسرها** 7. **يمثل مجموعتين البيانات بخطوط مزدوجة ويقرؤها ويفسرها** 8. **يقرأ المخططات والرسومات البيانية ويفسرها** 9. **يحل مسائل كلامية على كل ما سبق**   **10. ينفذ المشروع المرافق للوحدة**  **(ذوي القربى )** | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **دوسيات التأسيس لمادة الmath**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية**  **interactiveworksheet**  **الالعاب المحسوسة والالكترونية**  **Flashcard**  **المخططات البيانية**  **نماذج الاعمدة المزدوجة**  **شبكة الخطوط المتقاطعة (مجسم .والكتروني)** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المعلمة مروة ماجد مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**