**الصف / المستوى : الثالث الأساسي الفصل الدراسي : الاول**

 **المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الأعداد الصفحات : 7- 24 عدد الحصص : 21 الفترة الزمنية : من : 5 / 9/ 2021 إلى: 30/ 9/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-****2-****3****4-** 5- 6- | **تمثيل عدد مكون من أربع منازل بالنماذج .****قراءة وكتابة الأعداد ضمن الألوف بالصيغ الثلاث ( القياسية واللفظية والتحليلية ).****المقارنة بين عددين كل منهما مكون من أربع منازل.****ترتيب الأعداد ضمن أربع منازل تصاعديا وتنازليا.****تقريب الأعداد إلى أقرب عشرة ومائة وألف .****العد قفزيا بالعشرات والمئات والألوف تصاعديا وتنازليا .** | **الكتاب المدرسي** **البطاقات****شرائط القيمة المنزلية****لوحة المنازل** **خامات البيئة ( خشب –بلاستيك قطع نقدية -مكعبات....... )****منصة درسك** **اللوح التفاعلي**  |  **التدريس المباشر(**الأسئلة والأجوبة**)****التعلم عن طريق الأنشطة** **(** الألعاب**).****التلاعب بالأعداد (** المقارنة باستخدام خط الأعداد**)****العمل في مجموعات (** التعلم التعاوني **)****التعلم عن طريق المحاكاة****حل المشكلات (** حل المسائل **)** | **المعتمد على الأداء** **الملاحظة** **الورقة والقلم**  | **قائمة الرصد****ورقة العمل****حل التمارين والمسائل في الكتاب المدرسي** | **مشروع الوحدة****النشاط المنزلي****لنلعب معا****وسائل التواصل الاجتماعي****واجبات على منصة درسك** | **- أشعر بالرضا عن ..................****..................****..................****- التحديات :****..................****..................****..................****مقترحات :****..................****..................****..................** |

**الصف / المستوى : الثالث الأساسي الفصل الدراسي : الاول**

**المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة :الجمع الصفحات :25 - 42 عدد الحصص : 15 الفترة الزمنية : من : 3 / 10/ 2021 إلى: 21/ 9/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-****2-****3**   | **الجمع ذهنيا ضمن أربع منازل باستخدام استراتيجيات متنوعة.****جمع عددين من 3 منازل أو أربع منازل مع إعادة التجميع أو بدون بطلاقة .****حل مسائل حياتية على الجمع ضمن أربع منازل .** | **الكتاب المدرسي** **البطاقات** **المعداد****لوحة المنازل****الألواح الخشبية** **المحسوسات** **منصة درسك** **اللوح التفاعلي** **الحصص المحوسبة**  |  **التدريس المباشر** ( أسئلة وأجوبة – العمل في الكتاب المدرسي – التدريبات والتمارين**)****حل المشكلات** **العمل في مجموعات (** التعلم التعاوني **)** | **المعتمد على الأداء** **الملاحظة** **الورقة والقلم**  | **قائمة الرصد****ورقة العمل****حل التمارين والمسائل في الكتاب المدرسي**  | **مشروع الوحدة****النشاط المنزلي****لنلعب معا****وسائل التواصل الاجتماعي****واجبات على منصة درسك** | **- أشعر بالرضا عن ..................****..................****..................****- التحديات :****..................****..................****..................****مقترحات :****..................****..................****..................** |

**الصف / المستوى : الثالث الأساسي الفصل الدراسي : الاول**

**المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الطرح الصفحات :43 - 60 عدد الحصص : 15 الفترة الزمنية : من : 24/ 10 / 2021 إلى: 11/ 11/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-****2-****3****4-**  | **الطرح ذهنيا ضمن أرع منازل باستخدام استراتيجيات متنوعة .****طرح عددين من أربع منازل مع إعادة التجميع .****طرح عددين من أربع منازل باستخدام تقريب الأعداد إلى أقرب عشرة ومائة وألف .** **حل مسائل حياتية على الطرح ضمن الألوف .** | **الكتاب المدرسي** **البطاقات** **المعداد****لوحة المنازل****الألواح الخشبية** **المحسوسات** **منصة درسك** **اللوح التفاعلي** **الحصص المحوسبة** |  **التدريس المباشر****الأسئلة والأجوبة****والعمل بالكتاب المدرسي****والتدريبات والتمارين****والبطاقات الخاطفة****التمثيل ولعب الأدوار****المباشر عن طريق الحصص المحوسبة** | **المعتمد على الأداء** **الملاحظة** **الورقة والقلم**  | **متابعة الحل في الكتاب** **قائمة شطب****اختبار قصير**  | **اختبار قصير****مشروع الوحدة****النشاط المنزلي****لنلعب معا****وسائل التواصل الاجتماعي****واجبات على منصة درسك** | **- أشعر بالرضا عن ..................****..................****..................****- التحديات :****..................****..................****..................****مقترحات :****..................****..................****..................** |

**الصف / المستوى : الثالث الأساسي الفصل الدراسي : الاول**

**المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الضرب الصفحات :61 - 84 عدد الحصص : 18 الفترة الزمنية : من : 11 / 11 / 2021 إلى:6 /12 /2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-****2-****3****4-** **5** | **ذكر حقائق الضرب بطاقة حتى 10x10****إيجاد ضعف العدد ذهنيا****إيجاد ناتج الضرب حتى 10x10 باستخدام العد القفزي ورسم الصور****تعرف خواص الضرب ( التبديلية ، العنصر المحايد ، الضرب في صفر )****الربط مع الحياة العملية** | **الكتاب المدرسي** **البطاقات /كرتون****لوحة جداول الضرب****اللوح** **الألوان****خامات البيئة** **محسوسات ( الخرز ، الأقلام ، الحبوب ....)****اللوح التفاعلي** **منصة درسك** |  **التدريس المباشر(الأسئلة والأجوبة ، العمل في الكتاب المدرسي ،أوراق العمل ، التدريبات والتمارين )****التعلم عن طريق الأنشطة** **( الرسم ، الألعاب )****العمل في مجموعات ( التعلم التعاوني )****الاستقصاء والاستنتاج**  | **التواصل** **الملاحظة** **الورقة والقلم**  | **سلم التقدير****قائمة الرصد****اختبار قصير /ورقة عمل** | **اختبار قصير****أوراق عمل** **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي****واجبات منصة درسك** | **- أشعر بالرضا عن ..................****..................****..................****- التحديات :****..................****..................****..................****مقترحات :****..................****..................****..................** |

**الصف / المستوى : الثالث الأساسي الفصل الدراسي : الاول**

**المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : القسمة الصفحات :85 - 100 عدد الحصص : 12 الفترة الزمنية : من : 6 / 12 / 2021 إلى:21 / 12/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-****2****3-****4-****5****6** | **تمييز نوعي القسمة : القسمة بوصفها مشاركة بالتساوي ، والقسمة بوصفها تشكيل مجموعات .****القسمة باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد.****ذكر العلاقة بين الضرب والقسمة .****استخدام مثلث الحقائق لإيجاد حقائق الضرب والقسمة المترابطة .****التعرف على حالات خاصة من القسمة .****الربط مع الحياة العملية.** | **الكتاب المدرسي****اللوح** **الوسائل التعليمية** **المحسوسات ( الأقلام ، الصحون ، الحبوب ، الخرز ....)****اللوح التفاعلي****منصة درسك** | **التدريس المباشر(الأسئلة والأجوبة ، العمل في الكتاب المدرسي ،أوراق العمل ، التدريبات والتمارين )****التعلم عن طريق الأنشطة** **( الرسم ، الألعاب ، التدريب)****العمل في مجموعات ( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الورقة والقلم** **الملاحظة**  | **سلم التقدير****ورقة عمل****الرصد** | **أوراق عمل** **اختبار قصير****تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي****واجبات منصة درسك** | **- أشعر بالرضا عن ..................****..................****..................****- التحديات :****..................****..................****..................****مقترحات :****..................****..................****..................** |

**الصف / المستوى : الثالث الأساسي الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الهندسة والأنماط الصفحات :103 - 114 عدد الحصص : 10 الفترة الزمنية : من : 22 / 12 / 2021 إلى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-****2****3-****4-****5** | **التمييز بين النقطة والمستقيم والشعاع والقطعة المستقيمة.****يتعرف مفهوم الزوايا .****تمييز المستقيمات المتوازية والمتعامدة والمتقاطعة .****تحديد قاعدة النمط الهندسي وتوسعته .****الربط مع الحياة العملية .** | **الكتاب المدرسي****اللوح** **الوسائل التعليمية** **المحسوسات ( الأقلام ، الصحون ، الحبوب ، الخرز ....)****اللوح التفاعلي****منصة درسك** | **التدريس المباشر(الأسئلة والأجوبة ، العمل في الكتاب المدرسي ،أوراق العمل ، التدريبات والتمارين )****التعلم عن طريق الأنشطة** **( الرسم ، الألعاب ، التدريب)****العمل في مجموعات ( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الورقة والقلم** **الملاحظة**  | **سلم التقدير****ورقة عمل****الرصد** | **أوراق عمل** **اختبار قصير****تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي****واجبات منصة درسك** | **- أشعر بالرضا عن ..................****..................****..................****- التحديات :****..................****..................****..................****مقترحات :****..................****..................****..................** |