**وزارة التربية والتعليم**

**ملاحظة**

الخطة فقط لاعاض **وزوار منتدى مركز الايمان التعليمي**يمنع النقبل من قبل أي موقع تعليمي اخر

**مديرية التربية والتعليم/لواء ماركا**

**روضة رقية بنت الرسول**

**إعداد المعلمة: ولاء الخمايسه**

**الخطة الفصلية وتحليل المحتوى لرياض الأطفال**

**للفصل الدراسي الأول 2021/2022**



**الخطة الفصليـــة لرياض الأطفال**

**عنوان الوحدة : أهلا بالروضة** **الفصل الدراسي :**  الأول

**الفترة الزمنية : من : / 9/ 20211 الى 30 / 9 / 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامـة** | **الحروف** | **الأعداد** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |
| **1** | **المجال الأول / الأخلاقي – الديني** : أولاً : علاقة الطفل بالله الخالق – سبحانه وتعالى : يتعرف الطفل على اسم الله تعالى وصفاته ( الخالق ) والقرآن الكريم وقصة نزوله ، وقدرة الله على الخلق والإبداع من خلال تطور جسمه ومهاراته .يحفظ سوراً وآيات من القرآن . يفهم معانيها الإجمالية ثانياً : علاقة الطفل بالرسول – صلى الله عليه وسلم - يحفظ بعض الأحاديث النبوية يفهم معانيها الإجماليةيظهر حباً للرسول واعجابه به عند سماع قصصا ًعن حب الرسول صلى الله عليه وسلم يمارس المضمون السلوكي للحديث النبوي في مواقف حياتيه متنوعة يتعرف بعض أخلاق دينه السمح مع الاخرين ( البسملة ، تحية الإسلام )  |  |  |  |  | اللوح القلابالمسجلالمصحف الشريفصور توضيحية للصور القرآنية صور توضيحية للحديث الشريف النبوي  | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سلم التقدير سجل قصصي | استضافة معلمة التربية الإسلامية لسرد بعض القصص عن رسول الله صلي الله عليه وسلم الاستعانة ببعض الامهات  | - أشعر بالرضا عن: .تقبل الاطفال للروضة مستوى الأطفال وتفاعلهم - التحديات : نقص بعض المواد داخل الغرفة الصفية - مقترحات التحسين :تزويد الروضة بالمواد دعم مادي للروضة  |

**معلومات** عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................

اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................................................

**-**

**الخطة الفصليـــة**

**عنوان الوحدة : أهلا بالروضة** **الفصل الدراسي :**  الأول

**الفترة الزمنية : من : / 9 /20211 الى 30 / 9 / 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | **الأعداد** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |
| **1** | **المجال الثاني الانفعالي – الاجتماعي** : أولاً : المكون الذاتي " الاستقلالية"يتعرف على اسمه وعمره وجنسه يعبر عن مشاعره الخاصة ( الفرح ، الحزن ، الحب ، الاحترام ، والخوف)يستقل في تناوله لطعامه .يثق بنفسه ويعتز بأعماله ثانياً المكون الاجتماعي : يتعامل مع أقرانه بعدالة يتحكم في سلوكه وانفعالاته في المواقف المحيطه به ويتجاوزهايشكر من يقدم له خدمه يعتذر حينما يخطئ يتعرف على روضته ( اسمها ، المعالم المحيط بها ) يحافظ على البيئة المحيطة يحدد مواقع معينة بالنسة إلى نقطة محددة باستخدام مفاهيم ( قريب، بعيد) |  |  |  |  | الأركان التعليمية أدوات الطفل الخاصة (الفرشاة ، البشكير ، صحن ، معلقة) | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سلم التقدير سجل قصصي | الاستعانة ببعض الامهات زيارة بعض الجيران المدرسة والمعالم المحيطة بها زراعة  | - أشعر بالرضا عن: ..........................................................................................................................................- التحديات : ..........................................................................................................................................- مقترحات التحسين :.......................................................................................................................................... |

معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................

اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................................................

**الخطة الفصليـــة**

**عنوان الوحدة : أهلا بالروضة**  **الفصل الدراسي :**  الأول

**الفترة الزمنية : من : / 9 /20211 الى 30 / 9 /2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | **الأعداد** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |
| **3.**  | **المجال الثالث اللغوي** :**أولا : اللغة العربية :****القراءة :** يسمي الأشياء بأسمائها يلفظ صوت الحرف على نحو واضحيكتسب عادات الاستماع الجيدة يجيب عن الأسئلة مراعياً أداب الحديث**الكتابة** : يتحكم في حركة يده في أثناء الكتابة وملأ الفراغات يكتب من اليمين إلى اليسار ومن الأعلى إلى الأسفل يخطط مقلداً الأشكال أمامه **المحادثة** : يعيد سرد القصص التي سمعها واعجب بها بلغته يفهم مضمون القصص بسرعة يسأل ويفسر عما يسمعه **الاستماع** : يستمع إلى الأناشيد ويتفاعل معها يطلب الاستماع إلى قصص تقرأ أو تسرد ويطلب تكرارها يكتسب إدراكاً للقيم والاتجاهات من الأناشيد المسموعة  | اووا |  |  | CcAa | المعجون الرمل بطاقات حرف مفرغة أوراق بيضاء صمغ لوان لوحة الجيوب بطاقات الصوربطاقات الكلماتصندوق المفاجأت صور خاصة بالحرف  | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاطسرد القصصمسرح الدمى  | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سلم التقدير سجل قصصي | استضافة معلمة التربية الإسلامية لسرد بعض القصص عن رسول الله صلي الله عليه وسلم الاستعانة ببعض الامهات  | - أشعر بالرضا عن: ..........................................................................................................................................- التحديات : ..........................................................................................................................................- مقترحات التحسين :.......................................................................................................................................... |

معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................

اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................................................

**الخطة الفصليـــة**

**عنوان الوحدة : أهلا بالروضة**

**الفتره الزمنية : / 9 /20211الى 30 / 9 /2021** **الفصل الدراسي :**  الأول

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | **الأعداد** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |
|  | **ثانياً : اللغة الإنجليزية** :**القراءة :** يقرأ الصور ويسرد ما فيها يقرأ صوت الحرف بالشكل الصحيح يقرأ اسمه من اليسار إلى اليمين يقرأ الكلمات الخاصة بالحرف من اليسار إلى اليمين يسمي الأشياء بأسمائها يلفظ صوت الحرف على نحو واضحيكتسب عادات الاستماع الجيدة يجيب عن الأسئلة مراعياً أداب الحديث**الكتابة** : يتحكم في حركة يده في أثناء الكتابة وملأ الفر اغات يكتب الطفل من الجهة اليسار إلى اليمين يعيد نسخ الأحرف على الأسطر من اليسار لليمين  |  | CcAa |  |  | CD وحدة أنا وروضتي صور بطاقات الحرف مكتوب بورق زجاج المعجون الرمل بطاقات حرف مفرغة أوراق بيضاء صمغ لوان لوحة الجيوب بطاقات الصوربطاقات الكلماتصور خاصة بالحرف كتاب الأنشطة  | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاطسرد القصصمسرح الدمى  | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سلم التقدير سجل قصصي | الاستعانة ببعض الامهات  | - أشعر بالرضا عن: ..........................................................................................................................................- التحديات : ..........................................................................................................................................- مقترحات التحسين :.......................................................................................................................................... |

معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................

اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................................................

**الخطة الفصليـــة**

**عنوان الوحدة : أهلا بالروضة**  **الفصل الدراسي :**  الأول

**الفترة الزمنية : من : /9 /20211 الى 30 / 9 /2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | **الأعداد** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |
|  **4.**  | **المجال الرابع : الجسمي الصحي )**أولاً الصحة الجسمية والسلامة العامة :يتبع الطفل العادات الغذائية السليمة ويستعمل ادواته الخاصة به (منشفه,صابون,كاسه)ثانياً : المهارات الحركية الكبيرة . يمتلك قدرات حركية مثل القفز والجري يتعامل مع أجهزة وأدوات الحركة للعب بشكل سليم مراعياً قواعد الأمن والسلامة تطور قدراته على التأزر البصري مع الذراعين والساقيينيلتزم بأخلاقيات اللعب الفردي والجماعي للمهارات الحركية الكبيرة والصغيرة يتبع ارشادات الألعاب البسيطةتعلم مهارات الحركية الكبيرة  |  |  |  |  | بطاقات الصور وجبات الإفطار اليومية أجهزة اللعب في الساحة الخارجية صافرة كرة قدم  | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاطسرد القصصمسرح الدمى  | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سلم التقدير سجل قصصي | استضافة معلمة التربية الرياضية سرد بعض القصص عن مراعاة القواعد العامة في اللعب الاستعانة ببعض الامهات  | - أشعر بالرضا عن: ..........................................................................................................................................- التحديات : ..........................................................................................................................................- مقترحات التحسين :.......................................................................................................................................... |

معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................

اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................................................

**الخطة الفصليـــة**

**عنوان الوحدة : أهلا بالروضة**  **الفصل الدراسي :**  الأول

**الفترة الزمنية : من 1/9/2021 الى 30 / 9 /2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | **الأعداد** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |
|  **5.**  | **المجال الخامس : ( العقلي – المعرفي )**يتعرف أجزاء جسم الإنسان ووظائفها وفائدتها يستخدم حواسه لوصف الأشياء الموجوده من حوله يحدد مواقع الأشياء ( فوق ، تحت ، بجانب ,امام,خلف ) يقلد رسماً هندسياً معروف ( دائرة)يتعرف على المفاهيم المرتبطة بالقياس لغوياً وادراكياً ( طويل ، قصير ، رفيع ، كبير أو صغير ) يعد من ( 1- 3 ) نمطيايلفظ الأعداد عن طريق ( البطاقات ، الخرز ، أغطية زجاجية ... ) يتعرف مفهوم الحجم ويقارن بين مجموعتين تبعاً لعدد العناصر فيها ( أكثر ، أقل ، أكبر ، أصغر ) يميز الخط المستقيم يرسم الأشكال الهندسية ( مربع ، مستطيل ، دائرة )  |  |  | 1واحد | 1 One | CD وحدة أنا وروضتي صور أجزاء جسم الإنسان مواد متنوعة مجسمات مختلفة أدوات قياس خرز ، أغطية بطاقات مواد مختلفة الوزن والحجمأوراق ، ألوان  | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سلم التقدير سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن: ..........................................................................................................................................- التحديات : ..........................................................................................................................................- مقترحات التحسين :.......................................................................................................................................... |

معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................

اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................................................

**الخطة الفصليـــة**

**عنوان الوحدة : أهلا بالروضة**  **الفصل الدراسي :**  الأول

**الفترة الزمنية : من : 1 /9 /2021الى 30 / 9 /2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | **الأعداد** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |
|  **6.**  | **المجال السادس ( الجمالي )** |أولاً : الموسيقى والتحرك الايقاعي يستمع الطفل للموسيقى ويقدر جماليتها منفرداً مع اصحابه يستخدم الطفل الآلات الموسيقية الموجودة من حوله يتحرك بصور مختلفة للتعبير عن نفسه ومشاعره ثانياً / الفنون البصرية يوظف ما اكتسب من خبرات مستخدماً الخدمات والمواد اللونية في تنفيذ وانتاج أعمال فنية من البيئة المحلية للتعبير عن نفسه بحرية  |  |  |  |  | علب فارغة جيبوب صمغمسجل ركن الفن بأدواته مواد الأركان المعجون صور  | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاطسرد القصصمسرح الدمى  | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سلم التقدير سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن: ..........................................................................................................................................- التحديات : ..........................................................................................................................................- مقترحات التحسين :.......................................................................................................................................... |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**-**

**-**

**-**

**-إعداد المعلمة : ................** مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع:**.................................** التاريخ:**....................**

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:التاريخ:**....................**

 **الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ..من انا .. الفصل الدراسي الاول الفترة الزمنية : من : 7\10 \2021 الى : 6 \ 11 \2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامـة** | **الحروف** | **الأعداد** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |
|  | **المجال الأول / الأخلاقي – الديني** : أولاً : يعبر عن شكره لله يعتاد قول بسم الله الرحمن الرحيم يذكر اركان الاسلاميحفظ سوراً وآيات من القرآن . يفهم معانيها الإجمالية ثانياً : علاقة الطفل بالرسول – صلى الله عليه وسلم - يحفظ بعض الأحاديث النبوية يفهم معانيها الإجماليةيظهر حباً للرسول واعجابه به عند سماع قصصا ًعن حب الرسول صلى الله عليه وسلم يمارس المضمون السلوكي للحديث النبوي في مواقف حياتيه متنوعة يتعرف بعض أخلاق دينه السمح مع الاخرين ( البسملة ، تحية الإسلام )  |  |  |  |  | اللوح القلابالمسجلالمصحف الشريفصور توضيحية للصور القرآنية صور توضيحية للحديث الشريف النبوي  | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سلم التقدير سجل قصصي | استضافة معلمة التربية الإسلامية لسرد بعض القصص عن رسول الله صلي الله عليه وسلم الاستعانة ببعض الامهات  | - أشعر بالرضا عن: .تقبل الاطفال للروضة مستوى الأطفال وتفاعلهم - التحديات : نقص بعض المواد داخل الغرفة الصفية - مقترحات التحسين :تزويد الروضة بالمواد دعم مادي للروضة  |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..............................** التاريخ:**....................**

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:التاريخ:**....................**

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ..من انا .. الفصل الدراسي الاول**

الفترة الزمنية : من **: 7\10 \2021**الى **: 6 \ 11 \2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامـة** | **الحروف** | **الأعداد** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |
|  | **المجال الثاني الانفعالي – الاجتماعي** : أولاً : المكون الذاتي " الاستقلالية"يتعرف على اسمه وعمره وجنسه يعبر عن مشاعره الخاصة ( الفرح ، الحزن ، الحب ، الاحترام ، والخوف)يستقل في تناوله لطعامه .يثق بنفسه ويعتز بأعماله ثانياً المكون الاجتماعي : يتعامل مع أقرانه بعدالة يتحكم في سلوكه وانفعالاته في المواقف المحيطه به ويتجاوزهايشكر من يقدم له خدمه يعتذر حينما يخطئ يحافظ على البيئة المحيطة يحدد مواقع معينة بالنسة إلى نقطة محددة باستخدام مفاهيم ( قريب، بعيد) |  |  |  |  | الأركان التعليمية أدوات الطفل الخاصة (الفرشاة ، البشكير ، صحن ، معلقة) | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سلم التقدير سجل قصصي | الاستعانة ببعض الامهات زيارة بعض الجيران المدرسة والمعالم المحيطة بها زراعة  | - أشعر بالرضا عن: ..........................................................................................................................................- التحديات : ..........................................................................................................................................- مقترحات التحسين :.......................................................................................................................................... |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..............................** التاريخ:**....................**

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:التاريخ:**....................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامه** | **الحروف** | **الأعداد** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |  |  |
| **3.**  | **المجال الثالث اللغوي** :**أولا : اللغة العربية :****القراءة :** يسمي الأشياء بأسمائها يلفظ صوت الحرف على نحو واضحيكتسب عادات الاستماع الجيدة يجيب عن الأسئلة مراعياً أداب الحديث**الكتابة** : يتحكم في حركة يده في أثناء الكتابة وملأ الفر اغاتيكتب من اليمين إلى اليسار ومن الأعلى إلى الأسفل يخطط مقلداً الأشكال أمامه **المحادثة** : يعيد سرد القصص التي سمعها واعجب بها بلغته يفهم مضمون القصص بسرعة يسأل ويفسر عما يسمعه **الاستماع** : يستمع إلى الأناشيد ويتفاعل معها يطلب الاستماع إلى قصص تقرأ أو تسرد ويطلب تكرارها يكتسب إدراكاً للقيم والاتجاهات من الأناشيد المسموعة  | ييا يوييب با بو بيف فا فو في  |  |  |  | المعجون الرمل بطاقات حرف مفرغة أوراق بيضاء صمغ لوان لوحة الجيوب بطاقات الصوربطاقات الكلماتصندوق المفاجأتصور خاصة بالحرف  | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاطسرد القصصمسرح الدمى  | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سلم التقدير سجل قصصي | استضافة معلمة التربية الإسلامية لسرد بعض القصص عن رسول الله صلي الله عليه وسلم الاستعانة ببعض الامهات  | - أشعر بالرضا عن: ..........................................................................................................................................- التحديات : ..........................................................................................................................................- مقترحات التحسين :.......................................................................................................................................... |

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ..من انا .. الفصل الدراسي الاول**

**الفترة الزمنية : من : 7\10 \2021 الى :** 6 \ 11 \2021

**معلومات عامة عن الأطفال :**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..............................** التاريخ:**....................**

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:التاريخ:**....................**

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ..من انا ..**

الفترة الزمنية : من : 7\10 \2021 الى : 6 \ 11 \2021

 **الفصل الدراسي الاول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | **الأعداد** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |
| **3.**  |  |  |  |  | 2345 | CD وحدة أنا وروضتي صور بطاقات الحرف مكتوب بورق زجاج المعجون الرمل بطاقات حرف مفرغة أوراق بيضاء صمغ لوان لوحة الجيوب بطاقات الصوربطاقات الكلماتصور خاصة بالحرف كتاب الأنشطة | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاطسرد القصصمسرح الدمى  |  التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل | قائمة الرصد سلم التقدير سجل قصصي |  الاستعانة ببعض الامهات | - أشعر بالرضا عن: ..........................................................................................................................................- التحديات : ..........................................................................................................................................- مقترحات التحسين :.......................................................................................................................................... |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..............................** التاريخ:**....................**

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:التاريخ:**....................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامـة** | **الحروف** | **الأعداد** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |
|  **4.**  | **المجال الرابع : الجسمي الصحي )**أولاً الصحة الجسمية والسلامة العامة :يتبع الطفل العادات الغذائية السليمة ويستعمل ادواته الخاصة به (منشفه,صابون,كاسه)ثانياً : المهارات الحركية الكبيرة . يمتلك قدرات حركية مثل القفز والجري يتعامل مع أجهزة وأدوات الحركة للعب بشكل سليم مراعياً قواعد الأمن والسلامة تطور قدراته على التأزر البصري مع الذراعين والساقيينيلتزم بأخلاقيات اللعب الفردي والجماعي للمهارات الحركية الكبيرة والصغيرة يتبع ارشادات الألعاب البسيطةتعلم مهارات الحركية الكبيرة  |  |  |  |  | بطاقات الصور وجبات الإفطار اليومية أجهزة اللعب في الساحة الخارجية صافرة كرة قدم  | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاطسرد القصصمسرح الدمى  | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سلم التقدير سجل قصصي | استضافة معلمة التربية الرياضية سرد بعض القصص عن مراعاة القواعد العامة في اللعب الاستعانة ببعض الامهات  | - أشعر بالرضا عن: ..........................................................................................................................................- التحديات : ..........................................................................................................................................- مقترحات التحسين :.......................................................................................................................................... |

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ..من انا .. الفصل الدراسي الاول**

الفترة الزمنية : من : 7\10 \2021 الى : 6 \ 11 \2021

**معلومات عامة عن الأطفال :**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..............................** التاريخ:**....................**

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:التاريخ:**....................**

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ..من انا ..**

**الفترة الزمنية : من : 7\10 \2021 الى :** 6 \ 11 \2021

 **الفصل الدراسي الاول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامـة** | **الحروف** | **الأعداد** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |
| **5.**  |  **المجال الخامس : ( العقلي – المعرفي )**يتعرف أجزاء جسم الإنسان ووظائفها وفائدتها يستخدم حواسه لوصف الأشياء الموجوده من حوله يحدد مواقع الأشياء ( فوق ، تحت ، بجانب ,امام,خلف ) يقلد رسماً هندسياً معروف ( دائرة)يتعرف على المفاهيم المرتبطة بالقياس لغوياً وادراكياً ( طويل ، قصير ، رفيع ، كبير أو صغير ) يلفظ الأعداد عن طريق ( البطاقات ، الخرز ، أغطية زجاجية ... ) يتعرف مفهوم الحجم ويقارن بين مجموعتين تبعاً لعدد العناصر فيها ( أكثر ، أقل ، أكبر ، أصغر ) يميز الخط المستقيم يرسم الأشكال الهندسية ( مربع ، مستطيل ، دائرة )  |  |  | 2345 | 2345 | صور وحدة من اناصور أجزاء جسم الإنسان مواد متنوعة مجسمات مختلفة أدوات قياس خرز ، أغطية بطاقات مواد مختلفة الوزن والحجمأوراق ، ألوان  | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سلم التقدير سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن: ..........................................................................................................................................- التحديات : ..........................................................................................................................................- مقترحات التحسين :.......................................................................................................................................... |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..............................** التاريخ:**....................**

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:التاريخ:**....................**

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ..من انا ..**

الفترة الزمنية : من : 7\10 \2021 الى : 6 \ 11 \2021

 **الفصل الدراسي الاول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامـة** | **الحروف** | **الأعداد** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |
| **6.**  | **المجال السادس ( الجمالي )** |أولاً : الموسيقى والتحرك الايقاعي يستمع الطفل للموسيقى ويقدر جماليتها منفرداً مع اصحابه يستخدم الطفل الآلات الموسيقية الموجودة من حوله يتحرك بصور مختلفة للتعبير عن نفسه ومشاعره ثانياً / الفنون البصرية يوظف ما اكتسب من خبرات مستخدماً الخدمات والمواد اللونية في تنفيذ وانتاج أعمال فنية من البيئة المحلية للتعبير عن نفسه بحرية ثالثا:يتعرف الألوان اصفر-اخضر |  |  |  |  | علب فارغة جيبوبصمغمسجل ركن الفن بأدواته مواد الأركان المعجون صور  | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاطسرد القصصمسرح الدمى  | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سلم التقدير سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن: ..........................................................................................................................................- التحديات : ..........................................................................................................................................- مقترحات التحسين :.......................................................................................................................................... |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..............................** التاريخ:**....................**

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:التاريخ:**....................**

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة :...اسرتي .... الصفحات : ...(32-212) الفصل الدراسي: ......الأول........**

**الفترة الزمنية من : .......8 /11/2021 الى: ........3/12/2021......**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | **الاعداد** | **المواد والتجهيزات****مصادر التعلم** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة****مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **المجال الأول / الأخلاقي – الديني**: -يستشعر عظمة الخالق سبحانه و تعالى من خلال النظر في الايات الكونية .- يتعرف ان كل شيء هو من خلق الله تعالى و الانسان يستفيد من هذه المخلوقات لصنع اشياء نافعة .- يميز بين مفهومي (الخلق) و ( اللاخلق) .-يعتاد قول عبارات بسم الله الرحمن الرحيم , و اتلسلام عليكم و رحمة الله وبركاته , و توكلنا على الله .- يعبر عن شكره لله على نعمه من خلال عبارتي الحمد الله رب العالمين و سبحان الله.-يطبق اداب تلاوة القران الكريم ( الاستعاذة و البسملة , و الجلوس بطرية مناسبة ...)-يتلو اية (( وقضى ربك ألا تعبدو الا اياه و بالوالدين احسانا....) يظهر فهما للمعنى الاجمالي للاية ((وقضى ربك ألا تعبدو الا اياه و بالوالدين احسانا....)-يظهر احتراما لوالديه ( يطيع اوامرهما و يتحدث بنبرة صوت معتدلة ...)- يقتدي بافعال النبي الكريم في مواقف الحياتية .-يطور فهما لاهمية بر الوالدين من خلال الحديث الاتي (( من احق الناس بحسن صحابتي ....)) | سر ت ش | SsNnOopP | 6789 | 6789 | اللوح القلابالمسجلالمصحف الشريفصور توضيحية للصور القرآنية صور توضيحية للحديث الشريف النبوي الهاتف الحاسوبالسبورةاللوحاتمنصة درسك  | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سجلالملاحظاتسجل قصصي | استضافة معلمة التربية الإسلامية لسرد بعض القصص عن بر الوالدين الاستعانة ببعض الامهات | - أشعر بالرضا عن: ............................................................- التحديات..............................................................- مقترحات التحسين :.............................................................. |

معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................

اعداد المعلمات:.........................................................................................................................................................................................................................................................

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ...اسرتي .... الصفحات : ..( 32-212)... الفصل الدراسي: ......الأول........**

**الفترة الزمنية من : .......10/11/2021 الى: ........3/12/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | **الاعداد** | **المواد والتجهيزات****مصادر التعلم** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة****مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **المجال الثاني :الاجتماعيالانفعالي**يستعمل الادوات و المواد مراعيا شروطالسلامة العامة التي تعلمها .-يتنبه للمواقف غير الامنة او الخطرة و يخبر الراشدين عنها.-يعيد الادوات و المواد الى أماكنها المخصصة بعد الانتهاء من العمل .-يتحدث بفخر عن اسرته .-يؤدي ادوارا قيادية اثناء تأديته مهام التعلم و اللعب .-يبادر الى التطوع لانجاز مهام صعبة .-يعتمد على تفسه عند تناول طعامه .يعتمد على نفسه في خلع ملابسه و ارتدائها .-يجرب جوانب مختلفة من الهوية الشخصية ووجهات النظر .-يعبر عن رضا عن انجازاته ويعتز بها .-يلتزم بالانظمة و الاداب اثناء تنفيذ الانشطة-يظهر تحكما في مشاعره و انفعالته في التفاعلات اليومية .-يتقبل النقد البناء -يعبر عن مشاعره بطرائق متعددة .يعتذر الى اقرانه عندما يخطء في حقهم .يفتخر بانجازات الفريق .-يستخدم الكلمات و العبارات ( من فضلك لو سمحت عن اذنك و شكرا )يتبع تعليمات الكبار و يحترمهم.يذكر اسماء المواد التي تصنع منها الاشياء يظهر وعيا لمخاطر الكهرباء و الماء يرشد في استهلاك الماء و الكهرباء في حياته اليومية .يظهر فهما للمشاعر المختلفة . | س رتش | SsNnOoPp | 6789 | 6789 | الأركان التعليمية أدوات الطفل الخاصة (الفرشاة ، البشكير ، هايجين ,صحن ، معلقة)لوحة المشاعرلوحة العبارات السحريةالقوانين الصفيةالهاتفالمسجلالحاسوبمنصة درسك  | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سجلالملاحظاتسجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن: ............................................................- التحديات..............................................................- مقترحات التحسين :.............................................................. |

معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................

اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................................................

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ...اسرتي.... الصفحات : .( 32-212)... الفصل الدراسي: ......الأول........**

**الفترة الزمنية من : .......10/11/2021..... الى: ........3/12/2021......**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | **الاعداد** | **المواد والتجهيزات****مصادر التعلم** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة****مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **المجال الثالث اللغوي** :**اللغة العربية:**يعتاد أداب الاستماع للقصةيعيد سرد القصة بلغته الخاصةيجيب عن أسئلة الوحدات الرئيسة في القصة المسموعةيمارس عادات الاستماع الجيديستخدم ألفاظ الشكر والتحية والوداع والاستئذان.يردد الأناشيد ملحنةيميز الصور التي تعبر عن الكلمات المطبوعة يقرأ دلالات الرموز والاشارات والكلمات المطبوعة .يتفاعل مع الأناشيد بحركات الجسد معبرا عن فهمه.يجيب عن أسئلة متعلقة بقصة الحرف.يميز ان اللغة العربية المقروءة تبدأ من اليمين الى اليسار و من الاعلى الى الاسفل .يميز انواع المواد المطبوعة | رستش | SsNnOoPp | 6789 | 6789 | القصصالصورصندوق المفاجآتالمتاهةالبطاقاتالسبورةلوحة المشروعالمسجلالهاتفمنصة درسك  | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سجلالملاحظاتسجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن: ............................................................- التحديات..............................................................- مقترحات التحسين :.............................................................. |

معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................

اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................................................

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ...اسرتي .... الصفحات : ...( 32-212)... الفصل الدراسي: ......الأول........**

**الفترة الزمنية من : .......10/11/2021...... الى: ........3/12/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | **الاعداد** | **المواد والتجهيزات****مصادر التعلم** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة****مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **المجال الثالث اللغوي** :يتتبع الكلمات من اليمين الى اليسار و من الاعلى الى الاسفل يربط بين صوت الحرف وشكله يميز صوت حرف( س ر ت ش)يتعرف موقع الاصوات في الكلمات (في بداية / وسط/ اخر الكلمة)يردد صوت حرف (س ر ت ش)يميز حدود الحروف و الكلمات يدرك ان الكلمات تشكل جمل يطابق بين الكلمات التي يسمعها و الصور الدالة عليهايكون مقاطع من احرف سبق ان تعلمها يتتبع اتجاه الكتابة العربية من اليمين الى اليسار و من الاعلى الى الاسفل يكتب اسمه بالاحرف الهجائية يتعرف نقطة البداية للحرف يتبع التنقيط لكتابة الحرف وكتابته مع المديرسم الحروف و المقاطع التي امامه متبعا التنقيطيكتب الحروف بدءا من نقطة محدده له و الحروف مع المد مراعيا المسافة المناسبة يصف نفسه باسلوب اجابي | س رتش | SsNnOoPp | 6789 | 6789 | الصورالبطاقات بطاقات الحروف مفرغةملف مبادرة القراءة والحسابالسبورةالهاتفاللوحاتلوحة المشروعلوحة الجيوبأوراق العملالرملالكتاب المدرسيمنصة درسك  | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سجلالملاحظاتسجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن: ............................................................- التحديات..............................................................- مقترحات التحسين :.............................................................. |

معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................

اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................................................

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ...اسرتي.... الصفحات : ..( 32-212)... الفصل الدراسي: ......الأول........**

**الفترة الزمنية من : .......10/11/2021...... الى: ........3/12/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | **الاعداد** | **المواد والتجهيزات****مصادر التعلم** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة****مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **اللغة الانجليزية:**يردد العبارات **( hello / good morning /**بشكل صحيح.يتعرف على بعض العبارات البسيطة مثل ( Sun star snake Nest nose net Ox octopus orange Pen panda parrot )يجيب على الأسئلة البسيطة مثل What is this ?يلفظ صوت الحرف بشكل صحيح)S N O P)يتعرف على اشكال الحرفيتعرف على صور فيها الحرفيطابق بين الصورة والكلمة الدالة .يتعرف طريقة كتابة الحروف من اليسار الى اليمينيحدد نقطة البداية ونقطة النهاية .يتعرف على الحروف الكبيرة والحروف الصغيرة .يتعرف على مفهوم yallo اصفريتعرف على مفهوم اللون اخضر greenيرسم بشكل صحيح.يكتب الحروف بشكل صحيح.يتتبع الحروف المنقطة بشكل صحيح.يعد نمطيا من 1-10 بشكل صحيح.يتعرف على مفهوم العدد 6 -7 -8- 9 .يكتب العدد بشكل صحيح. | س رتش | SsNnOoPp | 6789 | 6789 | البطاقاتالسبورةالهاتف الكتاب المدرسيالألواناوراق عمل رسوماتالمحسوسات بطاقات الأعدادجدول الأعدادخط الأعدادالرملمنصة درسك  | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سجلالملاحظاتسجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن: ............................................................- التحديات..............................................................- مقترحات التحسين :.............................................................. |

معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................

اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................................................

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ...اسرتي.... الصفحات : (32-212)... الفصل الدراسي: ......الأول........**

**الفترة الزمنية من : .......10/11/2021 الى: ........3/12/2021......**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | **الاعداد** | **المواد والتجهيزات****مصادر التعلم** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة****مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **المجال الرابع : الجسمي والصحي:**يشارك في الأنشطة الحركية والبدنيةيحرك المفاصل الرئيسية للذراعيين و الساقين و الجذع يظهر قدرة على تأدية الحركات الاساسية الملائمة مثل القفز والركض الوثب و العدو السريع و الحجل و التزحلق و التسلق يلتقط الكرة بدرجة مقبولة من التحكم يرمي الكرة ويلتقطها بيديه يؤدي مهام العناية الذاتية التي تتطلب مهارات حركية صغبرةينفذ انشطة تتطلب مرونة جسمه ليحاكي شيئا ما ( حصان قفز ارنب ...)يجري بتحكم دون ان يقع يحدد اجزاء جسمه باسمائها و مواقعها يتبع عادات غذائية سليمة و صحية يتعرف انواع الاطعمة التي تزود جسمه باحتياجات النمائية يختار الاصناف المفيدة و الصحية من الطعام يغسل يديه قبل الأكل ويعده يتبع الطفل العادات الغذائية السليمةيراعي البروتوكول الصحي.يستعمل أدواته الشخصية الخاصة .يغسل يديه قبل الخروج من دورة المياه .يرمي الكرة ويلتقطها .يحدد الادوات و المواد الخطرة التي ينبغي تجنب الاقتراب منها كالسكين او الابرة , علب الدواء ...يقف بتوازن على رجل واحدة يتبع عادات للمحافظة على نظافة جسمه يغطي فمه وانفه بمنديل ورقي عندما يعطس  يساعد علة نظافة غرفة صفه و غيرها مقتديا بالحديث الشريف ( اماطة الاذى عن الطريق صدقة ) | سرتش | SsNnOoPp | 6789 | 6789 | الماءالصابونمعقم اليدينفاينالكراتصافرةالمعجون –الصلصاللاصق خطوط متنوعة ألعاب الساحة الخارجيةمقصات أمنهمنصة درسك  | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سجلالملاحظاتسجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن: ............................................................- التحديات..............................................................- مقترحات التحسين :.............................................................. |

معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................

اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................................................

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ...اسرتي.... الصفحات : ...(32-212).. الفصل الدراسي: ......الأول........**

**الفترة الزمنية من : .......10/11/2021 الى: ........3/12/2021......**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | **الاعداد** | **المواد والتجهيزات****مصادر التعلم** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة****مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **التطور المعرفي****المعرفة العلمية التكنولوجية:**يستخدم بعض اجهزة تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات يتعرف كيفية تشغيل بعض اجهزة تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات بطرق تقليدية و التحكم الالي يتواصل مع الاخرين باستخدام تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات يتعرف بعض الاشياء المحيطة به يميز مراحل نمو الانسان يسلسل بطاقات مصورة لمراحل نمو الانسان (6-8 مواحل )يتعرف على الاشخاص يميز بين النفايات و المواد الصالحة للاستعمال يعيد استخدامات المواد في انشطة مختلفة و مفيدة يستدعي الاعداد و الاحرف التي ياخذهايستدعي الكلمات و العبارات المفهومة لديه يظهر القدرة على حفظ الاناشيد و الاغاني يلاحظ اشياء من حوله و يصفها يطرح اسئلة حول اشياء من حوله يظهر قدرة على الملاحظة للموقف التي تصدقه يقدم تفسيرا لرأيه يبدي رأيه في عمله يتعرف ان شجرة الزيتون شجرة مباركة يتعرف فوائد شحرة الزيتون يتعرف خصائص الاصوات المختلفة من حيث درجة الصوت يلاحظ مصادر الصوت في الطبيعة  | سرشت | SsNnOoPp | 6789 | 6789 | المكعبات البلاستيكيةالمكعبات الخشبيةالصورالبطاقاتلوحات الأمن والسلامةاجهزة التكنولوجياالهاتفالحاسوبالصور منصة درسك  | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سجلالملاحظاتسجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن: ............................................................- التحديات..............................................................- مقترحات التحسين :.............................................................. |

معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................

اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................................................

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ...اسرتي.... الصفحات : ...(32-212)... الفصل الدراسي: ......الأول........**

**الفترة الزمنية من : .......10/11/2021...... الى: ........3/12/2021......**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | **الاعداد** | **المواد والتجهيزات****مصادر التعلم** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة****مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **التطور المعرفي:****الرياضيات:**يكون مجمعة ضمن العدد 10يذكر ان عدد العناصر في المجموعة لا يتغير بتغير المكان ( لغية العدد 20)يكون مجموعات متساوية ضمن العدد 20و يعدها يكون مجموعاتغير متساوية ضمن العدد 20و يعدهايكون مجموعات فيها كثير او قليل يستخدم بعض المفاهيم الرياضية ( اكثر اقل يساوي...)يتعرف مفهوم العدد( 6-9) باستخدام الاشياء الحقيقية الملموسة من حوله يمارس العد نمطيا غيبا حتى العدد 20يعد عكسيا ابتداء من العدد 20يرتب الاعداد بالتسلسل (0-20)يميز العدد بين مجموعة من الاعداد والاحرف يكتب الاعداد بتسلسل صحيحيقرأ الاعداديطابق بين الاشياء و بين مجموعات يقارن بين مجموعتين تبعا لعدد عناصرها (اقل اكثر..)يشير الى الاعداد المكتوبة من 0-20يذكر رموز الاعداد المكتوبة التي يشير اليها يميز العدد السابق ضمن الاعداد 0-20يحل مسائل رياضية حياتية بسيطة باستخدام الانماطيبرر ادابته باستخدام الانمالط بلغته الخاصة  | سرتش | SsNnOoPp | 6789 | 6789 | الاشكال الخرزاشكال متنوعة الحجم والطولالبطاقاتالمحسوساتالصورالكرة الارضيةالهاتفجدول الاعدادخط الاعدادملف مبادرة القراءة والحسابالكتاب المدرسيمنصة درسك  | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سجلالملاحظاتسجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن: ............................................................- التحديات..............................................................- مقترحات التحسين :.............................................................. |

معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................

اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................................................

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ...اسرتي.... الصفحات : ...(32-212)... الفصل الدراسي: ......الأول........**

**الفترة الزمنية من : .......10/11/2021...... الى: ........3/12/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | **الاعداد** | **المواد والتجهيزات****مصادر التعلم** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة****مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **التطور المعرفي:****المعرفة الاجتماعية والوطنية**يذكر ترتيبه بين اخوته يعدد افراد اسرته و يذكر علاقته بهميحدد صلة القرابة بالافراد من جانب امه وابيه وجود كبار السن في العائلة و المفاهيم بين الاجياليميز ان الاقراد ينتمون الى عائلات مختلفة يميز عددا من العوامل التي يتجمع الافراد على اساسها ( القرابة , الدين و اللغة و الهوية ...)يصف بيته الذي يسكنه و مرافقه النظافة في مرافق البيت و البيئة المحيطة يتعرف اداب استخدام كل مرفق من البيت و وظيفة المرفق يشارك افراد اسرته العمل في البيت يشارك افراد اسرته مناسيلتهم الخاصة يتعرف دور الاب و الام ووظيفتهما في الاسرة لتأمين حياة كريمة هايقدر والديه وافراد اسرته تعرف مهن افراد الاسرة يشرح كيف ان لكل مهنة مهاراتها و معارفها الخاصة يطابق بين وصف المهن والصورة الدالة عليها وادواتها يؤدي ادوارا مهنية جديدة اثناء وجوده في ركن اللعب | سرتش | SsNnOoPp | 6789 | 6789 | الهاتفالسبورةالصور ازياء المهنادوات المهنصور المرافقمنصة درسك  | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سجلالملاحظاتسجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن: ............................................................- التحديات..............................................................- مقترحات التحسين :.............................................................. |

معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................

اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................................................

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ...اسرتي.... الصفحات : (32-212)... الفصل الدراسي: ......الأول........**

**الفترة الزمنية من : .....10/11/2021...... الى: ........3/12/2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | **الاعداد** | **المواد والتجهيزات****مصادر التعلم** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة****مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **التطور الجمالي:**يتعرف المواد والادوات الفنية مثل الالوان والفرشاة الالوان الخشبية يظهر قدرة في التعامل مع المواد والادوات الفنيةيرسم رسومات بسيطة معبرةيشارك اقرانه بفاعلية في الانشطة المفتوحة يميز الالوان الاساسية والثانوية يظهر قدرة على الاحساس بالجمال يعبر عن القيم الجمالية في الحياةيوظف مخزونه اللغوي في التعبير عن رسوماتهيشارك في القاء الشعر والاناشيديستمتع بالأناشيد والغناء منفردا ومع اقرانهيظهر قدرة في تغيير نبرات صوته حسب الأنشودة .يتحكم بحركاته مع نغمات الموسيقى.يظهر الاستمتاع اثناء الحركة على انغام الاغانييتفاعل باهتمام مع انشطة اللعب التمثيلي.يبدي اهتمام بتادية الادوار المختلفة يتعرف كيفية بناء جسر تواصل داعم مع زملائه يقدر اهمية احترام الاخرين  | سرتش | SsNnOoPp | 6789 | 6789 | الألوانفرشاة المعجونأوراق عملرسوماتالمسجلالهاتفمنصة درسك  | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سجلالملاحظاتسجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن: ............................................................- التحديات..............................................................- مقترحات التحسين :.............................................................. |

معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................

اعداد المعلمات :......................................................................................................................................................................................................................................................

**الخطة الفصليـــة**

**عنوان الوحدة : الحيوانات**  **الصفحات :** 11-231 **الفصل الدراسي :**  الأول

**الفترة الزمنية : من : 3 / 12 / 2020 م إلى : 2 / 1 / 2022م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العاـة** | **الحروف** | **الأعداد** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |
|  | **المجال الأول :(الأخلاقي – الديني)**|أولاً : علاقة الطفل بالله تعالى (الخالق)يردد بعض أسماء الله الحسنى الخالق يعي أن الله خالق الكون يطبق آداب تلاوة القران الكريم (الاستعادة –البسملة – الجلوس الصحيح )يذكر بعض مخلوقات الله التي تدل على حسن خلقهيحفظ ما يستطيع من الآيات والسور مثل سورة الفيلثانياً : علاقة الطفل بالرسول صلى الله عليه وسلم . يسرد بعض القصص من سيرة الرسول صل الله عليه وسلم 0الرفق بالحيوان)يقتدي بأفعال النبي علية الصلاة والسلام في مواقفة الحياتيةثالثاً : فهم أخلاق الإسلام وتعاليمه وتطبيقها منهجاً وسلوكاً مثل الأمانة . يتعرف قصصا ًمن القرآن الكريم ( قصة اصحاب الفيل ) يعبر عن شكره لله على نعمه من خلال عبارتي الحمد لله رب العالمين وسبحان الله . | ندحع | EBFI- |  |  | CD وحدة حيواناتيمنصة درسكاللوح القلاب المسجل المصحف الشريف صور توضيحية للسور القرآنية صور توضيحية للحديث الشريف والأخلاق مثل الأمانةصور توضيحة لقصة اصحاب الفيل | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاط/عن بعدسرد القصص | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سلم التقدير سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن: ..........................................................................................................................................- التحديات : ..........................................................................................................................................- مقترحات التحسين :.......................................................................................................................................... |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**-**

**-إعداد المعلمة : مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: التاريخ: ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع التاريخ: ...................**

**الخطة الفصليـــة**

**عنوان الوحدة : الحيوانات**  **الصفحات :** 11 -231 **الفصل الدراسي :**  الأول

**الفترة الزمنية : من : 3 / 12 / 2021 م إلى : 2 / 1 / 2022م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العاـة** | **الحروف** | **الأعداد** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |
|  | **المجال الثاني ( الانفعالي – الاجتماعي )** يظهر استعدادا لمواجهة المجازفة المعقولة (المشاركة في نشاط غير مألوف لدية - تجريب مهارة جديدة)يتعرف الفصول الأربعة من خبراته وخبرات من حوله في مجتمعه يصف حالة الجو اليومية باستخدام مفاهيم ( حار ، بارد ، مشمس ، غائم ... ) ينهمك في الانشطة ويستمر في محاولة انجاز المهام باستقلالية .يظهر مشاعر مختلفة مثل السعادة والدهشة والغضب والخوف والحزنيظهر قدرة على التمييز بين السلوكيات المقبولة وغير المقبولة | ندحع | EBFI | 0-9 | 0-9 | الأركان التعليمية بطاقات لوحة الطفل ملابس مختلفة للفصول الأربعة صور حيوانات أليفة حيوان الطفل الأليف  | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاطسرد القصص | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سلم التقدير سجل قصصي | الذهاب في رحلة قصيرة لمزرعة قريبة من بيت الطفل او صنع حديقة صغيرة | - أشعر بالرضا عن: ..........................................................................................................................................\\\- التحديات : ..........................................................................................................................................- مقترحات التحسين :.......................................................................................................................................... |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**-**

**-إعداد المعلمة : مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: ................................ التاريخ: ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ................................. التاريخ: ....................**

**الخطة الفصليـــة عنوان الوحدة : الحيوانات**  **الفصل الدراسي :**  الأول

**الفترة الزمنية : من : 3 / 12 / 2021 م إلى : 2 / 1 / 2022 م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العاـة** | **الحروف** | **الأعداد** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحد****++****+++++-+\+\*+ة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |
| **3.** | **المجال الثالث ( اللغوي )** أولاً : اللغة العربية القراءة يميز بين الأصوات المسموعة من بعضها ويقولها .يلفظ أصوات الحروف الهجائية على نحو واضح وسليم .يعيد ما يسمع من كلمات بالترتيب نفسه .يميز صوت المد القصير من المد الطويل يطابق بين الحروف بصورها المختلفة .يتتبع الكلمات من اليمين الى اليسار .يميز صوت المقطع المختومة بمديستنتج الفكرة الرئيسية او المغزى العام من القصةيعيد سرد القصة بلغته الخاصة .ثانياً : الكتابة : ينسخ حروف الهجاء وفق اتجاهاتها الصحيحة محاكاة ، من خلال الاجسام الشفافة ثم نقلاً فسماعاً على نحو مقبول | ندحع | EBFI |  |  | CDوحدة حيواناتي صور بطاقات الصور صندوق المفاجآتبطاقات الصور بطاقات الكلمات بطاقات الحروف المسجلالهاتفمجسمات مختلفة صور الوحدةدليل الأنشطةمنصة درسك | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاطسرد القصص/مصورة عن بعد | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد ملف الطفل سلم التقديرسجل قصصي | الاستعانة بالأم لإعطاء انشطة بيتية | - أشعر بالرضا عن: ..........................................................................................................................................- التحديات : ..........................................................................................................................................- مقترحات التحسين :.......................................................................................................................................... |

**معلومات عامة عن الأطفال : إعداد المعلمة : مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: ................................ التاريخ: ................ المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ................................. التاريخ: ....................**

**الخطة الفصليـــةعنوان الوحدة : الحيوانات**  **الفصل الدراسي :**  الأول

**الفترة الزمنية : من : 3 / 12 / 2021 م إلى : 2 / 1 / 2022 م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العاـة** | **الحروف** | **الأعداد** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |
| **3.** | **المجال الثالث ( اللغوي )** ثانياً : اللغة الانجليزية يردد عبارات) HELLO\_GOOD MORNING(يلفظ صوت الحروف بشكلها الصحيح  (E-B-F-I)-يتعرف على اشكال الحروفيتعرف على صور فيها الحرفيتعرف طريقة كتابة الحرف من اليسار الى اليمينE-F-I-Bيتعرف على الحروف الكبيرة والحروف الصغيرةيعد نمطيا من 1-10**القراءة**يقرأ الصور ويسرد ما فيها يقرأ صوت الحرف بشكل صحيح يقرأ الكلمات الخاصة بالوحدة بالشكل الصحيح الكتابة : يكتب الحروف من الجهة اليسار للجهة اليمينيحفظ معاني الكلمات الواردة في الوحدة يكتب كلمات بالاتجاه الصحيح  | ندحع | EBFI |  |  | CDوحدة حيواناتي صور بطاقات الصور الهاتفالالواناوراق عمل الكترونيبعض المواد والادوات المحسوسة للتعلم عن بعدبطاقات الصور بطاقات الكلمات بطاقات الحروف دليل الأنشطةمنصة درسك | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاطسرد القصص/الكترونية | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سلم التقديرسجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن: ..........................................................................................................................................- التحديات : ..........................................................................................................................................- مقترحات التحسين :.......................................................................................................................................... |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**-إعداد المعلمة : مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: ................................ التاريخ: .................... المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ................................. التاريخ: ....................**

**الخطة الفصليـــة**

**عنوان الوحدة : الحيوانات**  **الفصل الدراسي :**  الأول

**الفترة الزمنية : من : 3 / 12 / 2021 م إلى : 2 / 1 / 2022م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامـة** | **الحروف** | **الأعداد** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |
| **4.**  | **المجال الرابع : ( الجسمي – الصحي )** يتبع قواعد الأمن والسلامة العامة في التعامل مع الحيوانات الأليفة ويحمي نفسه يظهر تتآزر بصري حركييجد أشكالاً متنوعة من أوضاع بدنية مختلفة (أركض كالقطة ، أقفز كالأرنب ... )يظهر سيطرة على مركز ثقله من خلال الاتزان ( الثابت ، المتحرك وفي الهواء ) يجري في منطقة محددة مع قدرته على تغيير الاتجاه وتجنب الاصطدام مع الاخرين يشارك في تحديد قواعد وحدود بسيطة في اللعبيحرك المفاصل الرئيسية للذراعين والساقين والجذع بمدى اوسع من الحركة .يشارك في أداء حركات عدة وفق إشارات متنوعة يشارك في انشطة اللعب الحركية مثل (صيد السمك اللعب بالكرة الجري الامساك بأقرانه  | ندحع | EBFI | 0-9 | 0-9 | CD وحدة حيواناتيبطاقات وصور للحيوانات حيوانات أليفه ساحة البيت او الغرفة الخاصة بالطفلمنصة درسك | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاطسرد القصص /الكتروني عن بعد | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سلم التقديرسجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن: ..........................................................................................................................................- التحديات : ..........................................................................................................................................- مقترحات التحسين :.......................................................................................................................................... |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**-**

**-إعداد المعلمة : مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: ................................ التاريخ: ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ................................. التاريخ: ....................**

**الخطة الفصليـــة**

**عنوان الوحدة : الحيوانات**  **الفصل الدراسي :**  الأول

**الفترة الزمنية : من : 1 / 12 / 2021 م إلى : 2 / 1 / 2022 م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامـة** | **الحروف** | **الأعداد** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |
| **5.**  | **المجال الخامس : ( العقلي – المعرفي )** **المعرفة العلمية التكنولوجية :-**يستخدم بعض اجهزة تكنولوجيا المعلومات والاتصالاتيصنف الحيوانات والطيور وفق البيئة الغذائية وتكاثرها يتعرف العلاقة بين الكائنات الحية ( الإنسان ، الحيوان ، النبات ) يتعرف على أثر تدمير بعض مكونات البية وتلوثها في صحة الكائنات الحية وبقائها يطور مهارات استخدام الحاسوب**الرياضيات :-**يعد ايام الاسبوعيعد بالترتيب من ( 0-9 ) ( بطاقات وخرز )يميز نمطاً معيناً ويكمله يسلسل الأشياء من الأقل إلى الأكثر وبالعكس يقارن بين مجموعتين (اكثر -اقل - متساو) يستعمل بعض الكلمات الرياضية مثل (لا يساوي)يكون مجموعة غير متساوية ضمن العدد 9**المعرفة الاجتماعية والوطنية :-**يشرح كيف ان مهنا معينة اكثر اهمية ورواجا من مهن اخرى-يشرح كيف ان لكل مهنة مهاراتها ومعارفها الخاصة بها- يربط بين صورة المهن والادوات التي يستخدمها .- يؤدي ادوار مهنية جديدة اثناء وجوده في اللعب التمثيلييسلسل ايام الاسبوع وفقا لترتيبها الصحيح .يستخدم مفردات اضافية تتعلق بالزمن (اسبوع)يتحدث بصيغة المستقبل عن ما ينوي فعلة بعد قليل او بعد الظهر او غدا | ندحع | EBFI | 0-9 | 0-9 | بطاقات المنهاجصور لبعض الحيوانات والطيورصور حيوانات أليفه أوراق وألوان صور مختلفةأشكال هندسية مختلفة الابعاد الهاتفاجهزة الكترونيةمنصة درسك | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاطسرد القصص | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل التواصل | قائمة الرصد سلم التقديرسجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن: ..........................................................................................................................................- التحديات : ..........................................................................................................................................- مقترحات التحسين :.......................................................................................................................................... |

**/معلومات عامة عن الأطفال :**

**-**

**-إعداد المعلمة : مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: ................................ التاريخ: ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ................................. التاريخ: ....................**

**الخطة الفصليـــة**

**عنوان الوحدة : الحيوانات**  **الفصل الدراسي :**  الأول

**الفترة الزمنية : من : 1 / 12 / 2021 م إلى : 2 / 1 / 2022 م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | **الأعداد** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |
| **6..**  | **المجال السادس : ( الجمالي )** **المعرفي :** يوظف مخزونة اللغوي في التعبير عن رسوماته شفويايتعرف المواد والادوات الفنية مثل الالوان الخشبية والمائية والفرشات المختلفة .يظهر قدرة في التعامل مع المواد والادوات الفنية (الالوان – دفتر الرسم –الرمل – خيطان الصوف – الفوم )يرسم رسومات بسيطة معبرةيظهر قدرة على الاحساس بالجمال فيما يصنعيعبر عن القيم الجمالية في الحياةيردد ما يسمع حسب اللحنيشارك في القاء الشعر والاناشيديظهر قدرة على تغيير نبرات صوته حسب النشيد .يظهر قدرة على المبادرة الى اللعبيميز الأصوات البشرية من الأصوات الحيوانية ويقلدها يستمتع بالموسيقى ويقدر جماليتها منفرداً أو مع زملائه من خلال لغة الجسد أو الأصوات المصحابة مثل التصفير والتصفيق  | ندحع | EBFI | 0-9 | 0-9 | CD وحدة حيواناتيصور حيوانات أليفه أوراق وألوان المسجلالهاتفاكياس ورقية بطاقات كرتونية كتب مصورة منصة درسك | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاطسرد القصص/الكترونية مصورة | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل | قائمة الرصد ملف الطفل سلم التقديرسجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن: ..........................................................................................................................................- التحديات : ..........................................................................................................................................- مقترحات التحسين :.......................................................................................................................................... |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**تحليل محتوى وحدة ( أهلا بالروضة )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجـــــــــال** | **المفردات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| 1. **الأخلاقي الديني**
 | الخالق |  | حفظ ما يستطيع من الأحاديث النبوية الشريفة ( يا غلام سم الله ... ) ( يا بني إذا دخلت على أهلك ......)حفظ أركان الإسلامحفظ البسملة | آداب تناول الطعامذكر البسملة في مواقف مختلفةالنطق بالشهادتان دائما |
| 1. **المجال اللغوي**
 | تفاح,دائرة,غزال,ورقورده,خروف ,جرو |  | **القراءة** | **الكتابة** | **المحادثة** | **الاستماع** | احترام النظام وتكوني قيم واتجاهات متنوعة من الأناشيد المسموعة |
| **اللغة العربية** | قراءة أصوات وأسماء الحروف (ا ، و)مطابقة بين صوت الحرف وصورة الشيء الذي يبدأ بهالربط بين الصورة والكلمة الدالة عليهالمطابقة بين الصورة النقطية للحرف والصورة المكتوبةقراءة صوت المد الطويل(ا)قراءة المقاطع المختومة بمد | الإمساك بقلم الرصاص على نحو صحيحملأ الفراغات و التلوين داخل الأشكال المرسومةالتخطيط وتقليد الأشكالنسخ الحروف (ا ، و )العادات الصحية أثناء الكتابةالكتابة من اليمين إلى اليسار ومن أعلى إلى أسفل | سرد القصص المسموعة بعناصرها الرئيسيةالاجابة عن الأسئلة مع مراعاة أداب الحديثالسؤال والاستفسار عما يشاهد أو يتذكر أو يسمع | قراءة المقطع (وا)الاستماع للأناشيد والتفاعل معهاالمطابقة بين أصوات الكلمات وصورهاتمييز الأصوات المسموعة من بعضها |
| **اللغة الإنجليزية** | My name,circle,welcomeClean,up,sitdown,stand up |  | Holding pencil properlyWriting from left to rightSelect picture's after hearing its names |

**تحليل محتوى وحدة ( أهلا بالروضة )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجـــــــــال** | **المفردات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **3. الانفعالي الاجتماعي**  |  | تحية الإسلام ترشيد استهلاك الكهرباء والماء  | استخدام أدوات الزراعة بشكل صحيح استخدام أدوات الطعام بشكل صحيح استخدام الماء والصابون بشكل سليم للطفل | آداب تناول الطعامذكر البسملة في مواقف مختلفةالنطق بالشهادتان دائما |
| **4. المجال الجسمي والصحي** |  | الماء والصابون معقم لليدين الغذاء مفيد للجسم اللعب مفيد للجسم والعقل | دفع الجسم إلى الأمام بحيث يكون سمه خلف الشيء المراد دفعهالجري مع تزايد السرعة بالتدريج ( من البطيء إلى الأسرع ) التعلق باليدين باستخدام أدوات عدة مثل ( الحبل ، السلالم ) على نحو سليم  | اتباع الارشادات في استخدام أدوات اللعب وأجهزته اتباع قواعد وقوانين و أخلاقيات اللعبالمشاركة بالأدوات المحددة احترام تعليمات اللعب وقواعده  |
| **5. المجال العقلي المعرفي** |  | الكائنات الحية جميعها تحتاج إلى الماء والهواء والغذاء و مكان أمن حتى تعيش يختلف الناس من حيث الطول والوزن والشكل ولون الشعر والعيون والبشرة المستطيل والدائرة والمربع أشكال هندسية الأشياء تختلف عن بعضها من حيث اللون والشكل والحجم يحتاج الكمبيوتر والمسجل إلى الكهرباء حتى يعملا هناك ألوان أساسية وأخرى ثانوية  | يسمي بعض الكائنات الحية ويذكر أهمية الماء والهواء والغذاء والمكن لها لكي تعيش يقارن بين مجموعة من الصور لأشخاص ليتعرف إلى الاختلافات بينهم يرسم الأشكال الهندسية ويلونها يقارن بين أشياء متعددة ليرى أنها تختلف من الشكل واللون والحجم يحاول تشغيل الكمبيوتر والمسجل دون إيصاله بالكهرباء ليرى أنه لا يعمل بدونهما يخلط الألوان الأساسية ليستخرج منها الألوان الثانوية ليستخدمها يعد نمطياً من ( 1 – 6 ) ويطابق الصور مع رموز الأرقام  | العناية بالكائنات الحية وعدم إيذائها |
| **6. الجمالي** |  |  | الاستمتاع بالموسيقى والأناشيد والتعبير عنها من خلال لغة الجسد ، مثل ( التصفيق أو التحرك أو التمايل ... ) الرسم واللصق والقص واستخدام الألوان رسم خطوط وأشكال وانماط بسيطة وتلوينهااستخدام الآلات المتوافرة التحرك بتناغم مع الايقاع وحسب الإرشادات التي يسمعهاتأدية حركات جسدية معبرة دون خوف أو خجل معبراً عن مشاعره | تذوق القيم الجمالية في الكون المحافظة على نظافة العمل الفني ومكان العمل والبيئة المحيطة التعاون أثناء العمل وخارجه المحافظة على جمال البيئة  |

تحليل محتوى وحدة ( من انا)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجـــــــــال** | **المفردات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| 1. **الأخلاقي الديني**
 | اركان الإسلام تحيةالاسلام |  | حفظ أركان الإسلامحفظ البسملة | آداب تناول الطعامذكر البسملة في مواقف مختلفةالنطق بالشهادتان دائما |
| 1. **المجال اللغوي**
 | طبيب- عين- مسجد- فول -بيت -مدرسة |  | القراءة | الكتابة | المحادثة | الاستماع | احترام النظام وتكوني قيم واتجاهات متنوعة من الأناشيد المسموعة |
| **اللغة العربية** | قراءة أصوات وأسماء الحروف (ي -ب- م -ف)مطابقة بين صوت الحرف وصورة الشيء الذي يبدأ بهالربط بين الصورة والكلمة الدالة عليهالمطابقة بين الصورة النقطية للحرف والصورة المكتوبةقراءة صوت المد الطويل(ي)قراءة المقاطع المختومة بمد | الإمساك بقلم الرصاص على نحو صحيحملأ الفراغات و التلوين داخل الأشكال المرسومةالتخطيط وتقليد الأشكالنسخ الحروف (ي-ب-م-ف )العادات الصحية أثناء الكتابةالكتابة من اليمين إلى اليسار ومن أعلى إلى أسفل | سرد القصص المسموعة بعناصرها الرئيسيةالاجابة عن الأسئلة مع مراعاة أداب الحديثالسؤال والاستفسار عما يشاهد أو يتذكر أو يسمع | قراءة المقطع (با بو بي -ما مومبفا فو في )الاستماع للأناشيد والتفاعل معهاالمطابقة بين أصوات الكلمات وصورهاتمييز الأصوات المسموعة من بعضها |
| **اللغة الإنجليزية** | My name,circle,welcomeClean,up,sitdown,stand up  |  | Holding pencil properlyWriting from left to rightSelect picture's after hearing its names |

تحليل محتوى وحدة ( من انا)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجـــــــــال** | **المفردات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **3. الانفعالي الاجتماعي**  |  | تحية الإسلام ترشيد استهلاك الكهرباء والماء  | استخدام أدوات الزراعة بشكل صحيح استخدام أدوات الطعام بشكل صحيح استخدام الماء والصابون بشكل سليم للطفل | آداب تناول الطعامذكر البسملة في مواقف مختلفةالنطق بالشهادتان دائما |
| **4. المجال الجسمي والصحي** |  | الماء والصابون معقم لليدين الغذاء مفيد للجسم اللعب مفيد للجسم والعقل | دفع الجسم إلى الأمام بحيث يكون سمه خلف الشيء المراد دفعهالجري مع تزايد السرعة بالتدريج ( من البطيء إلى الأسرع ) التعلق باليدين باستخدام أدوات عدة مثل ( الحبل ، السلالم ) على نحو سليم  | اتباع الارشادات في استخدام أدوات اللعب وأجهزته اتباع قواعد وقوانين و أخلاقيات اللعبالمشاركة بالأدوات المحددة احترام تعليمات اللعب وقواعده  |
| **5. المجال العقلي المعرفي** |  | الكائنات الحية جميعها تحتاج إلى الماء والهواء والغذاء و مكان أمن حتى تعيش يختلف الناس من حيث الطول والوزن والشكل ولون الشعر والعيون والبشرة المستطيل والدائرة والمربع أشكال هندسية الأشياء تختلف عن بعضها من حيث اللون والشكل والحجم يحتاج الكمبيوتر والمسجل إلى الكهرباء حتى يعملا هناك ألوان أساسية وأخرى ثانوية  | يسمي بعض الكائنات الحية ويذكر أهمية الماء والهواء والغذاء والمكن لها لكي تعيش يقارن بين مجموعة من الصور لأشخاص ليتعرف إلى الاختلافات بينهم يرسم الأشكال الهندسية ويلونها يقارن بين أشياء متعددة ليرى أنها تختلف من الشكل واللون والحجم يحاول تشغيل الكمبيوتر والمسجل دون إيصاله بالكهرباء ليرى أنه لا يعمل بدونهمايخلط الألوان الأساسية ليستخرج منها الألوان الثانوية ليستخدمها يعد نمطياً من ( 1 – 6 ) ويطابق الصور مع رموز الأرقام  | العناية بالكائنات الحية وعدم إيذائها |
| **6. الجمالي** |  |  | الاستمتاع بالموسيقى والأناشيد والتعبير عنها من خلال لغة الجسد ، مثل ( التصفيق أو التحرك أو التمايل ... ) الرسم واللصق والقص واستخدام الألوان رسم خطوط وأشكال وانماط بسيطة وتلوينهااستخدام الآلات المتوافرة التحرك بتناغم مع الايقاع وحسب الإرشادات التي يسمعهاتأدية حركات جسدية معبرة دون خوف أو خجل معبراً عن مشاعره | تذوق القيم الجمالية في الكون المحافظة على نظافة العمل الفني ومكان العمل والبيئة المحيطة التعاون أثناء العمل وخارجه المحافظة على جمال البيئة  |

**تحليل محتوى وحدة ( اسرتي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجـــــــــال** | **المفردات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| 1. **الأخلاقي الديني**
 | بر الوالدين |  | حفظ ما يستطيع من القران الكريم (وقضى ربك الا تعبدو لا اياه وبالوالدين احسانا...)ومن الأحاديث النبوية الشريفة ( من احق الناس بحسن صحابتي ... ) حفظ البسملة | آداب الاستماع الى القران الكريم ذكرالاستعاذة و البسملة عند قراءة الكريم اهمية بر الوالدين  |
| 1. **المجال اللغوي**
 | سلة سلم فستان جرس رمل سرير ستارة سور توت كتب بيت تمر شجرة قماش اخشاب منشار  |  | **القراءة** | **الكتابة** | **المحادثة** | **الاستماع** | احترام النظام وتكوني قيم واتجاهات متنوعة من الأناشيد المسموعة |
| **اللغة العربية** | قراءة أصوات وأسماء الحروف (س ر ت ش)مطابقة بين صوت الحرف وصورة الشيء الذي يبدأ بهالربط بين الصورة والكلمة الدالة عليهالمطابقة بين الصورة النقطية للحرف والصورة المكتوبةقراءة صوت المد الطويل(ا و ي)قراءة المقاطع المختومة بمد | الإمساك بقلم الرصاص على نحو صحيحملأ الفراغات و التلوين داخل الأشكال المرسومةالتخطيط وتقليد الأشكالنسخ الحروف (س ر ت ش)العادات الصحية أثناء الكتابةالكتابة من اليمين إلى اليسار ومن أعلى إلى أسفل | سرد القصص المسموعة بعناصرها الرئيسيةالاجابة عن الأسئلة مع مراعاة أداب الحديثالسؤال والاستفسار عما يشاهد أو يتذكر أو يسمع | قراءة المقطع (سا سو سي را رو ري تا تو تي شاشوشي)الاستماع للأناشيد والتفاعل معهاالمطابقة بين أصوات الكلمات وصورهاتمييز الأصوات المسموعة من بعضها |
| **اللغة الإنجليزية** | ( Sun star snake Nest nose net Ox octopus orange Pen panda parrot ) |  | Holding pencil properlyWriting from left to rightSelect picture's after hearing its names |

**تحليل محتوى وحدة ( اسرتي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجـــــــــال** | **المفردات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **3. الانفعالي الاجتماعي**  | اسرة اب ام جد جدة عم خال  | لكل طفل مساحته الشخصية وأدواته الخاصة. | يعتمد على نفسه عند استخدام الحماميتفاعل مع أقرانه يستخدم العبارات السحرية  | يظهر وعي بالسماحة الشخصية |
| **4. المجال الجسمي والصحي** | اجزاء الجسم  | صحتك باهتمامك بنظافتكالغذاء مفيد للجسم اللعب مفيد للجسم والعقل | يغسل يديه قبل الاكل وبعدهيرمي الكرة ويلتقطهايظهر تأزر حركي بصرييتحكم بعضلاته الدقيقة | اتباع الارشادات في استخدام أدوات اللعب وأجهزته اتباع قواعد وقوانين و أخلاقيات اللعبالمشاركة بالأدوات المحددة احترام تعليمات اللعب وقواعده  |
| **5. المجال العقلي المعرفي** | السابق الاحق  | ممارسة عادات الاستماع الجيدلكل حرف نقطة بداية ونهايةلكل حرف مخرجه الصحيح | يعتاد اداب الاستماع الجيديردد الاناشيد ملحنهيتعرف موقع اصوات الحروفيميز الصوت الاول والاخير سماعيايطابق الكلمة مع الصورةيكتب الحروف بشكل سليم | استخدام الفاظ الشكر والثناءتمييز اشكال الحروفواصواته ومخارجه |
| **6. الجمالي** | الوان الاساسية و الثانوية  | الله جميل يحب الجمال | الاستمتاع بالموسيقى والأناشيد والتعبير عنها من خلال لغة الجسد ، مثل ( التصفيق أو التحرك أو التمايل ... ) الرسم واللصق والقص واستخدام الألوان رسم خطوط وأشكال وانماط بسيطة وتلوينهااستخدام الآلات المتوافرة التحرك بتناغم مع الايقاع وحسب الإرشادات التي يسمعهاتأدية حركات جسدية معبرة دون خوف أو خجل معبراً عن مشاعره | تذوق القيم الجمالية في الكون المحافظة على نظافة العمل الفني ومكان العمل والبيئة المحيطة التعاون أثناء العمل وخارجه المحافظة على جمال البيئة  |

**تحليل محتوى وحدة ( الحيوانات )2021/2021 م**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجـــــــــال** | **المفردات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| 1. **الأخلاقي الديني**
 | الخالق  |  | حفظ ما يستطيع من سورة الفيل يسرد قصص من سيرة الرسول صل الله عليه وسلم حول الرفق بالحيوان | الصلاة على النبي صل الله عليه وسلم |
| 1. **المجال اللغوي**
 | رمان –تين– نافذة– عنبدجاجة – ديك– يد – دودةحوت-– بحر –حذاء – مفتاحدعسوقة–عصير–ذراع -مقعد |  | **القراءة** | **الكتابة** | **المحادثة** | **الاستماع** | احترام النظام وتكوني قيم واتجاهات متنوعة من الأناشيد المسموعة |
| **اللغة العربية** | قراءة أصوات وأسماء الحروف (ن ، د ، ح، ع ) مطابقة بين صوت الحرف وصورة الشيء الذي يبدأ بهالربط بين الصورة والكلمة الدالة عليهالمطابقة بين الصورة النقطية للحرف والصورة المكتوبةقراءة صوت المد الطويلقراءة المقاطع المختومة بمد | الإمساك بقلم الرصاص على نحو صحيحملأ الفراغات و التلوين داخل الأشكال المرسومةالتخطيط وتقليد الأشكالنسخ الحروف (ن ، د، ح ،ع)العادات الصحية أثناء الكتابةالكتابة من اليمين إلى اليسار ومن أعلى إلى أسفل | سرد القصص المسموعة بعناصرها الرئيسيةالاجابة عن الأسئلة مع مراعاة أداب الحديثالسؤال والاستفسار عما يشاهد أو يتذكر أو يسمع | المقاطع المختومة بحرف مد قصير أو طويلالاستماع للأناشيد والتفاعل معهاالمطابقة بين أصوات الكلمات وصورهاتمييز الأصوات المسموعة من بعضها |
| **اللغة الإنجليزية** | Egg -ELEPHANT ERASER-BIRD-BOOK-BANANAFISH-FAN –FLOWERINSECT- INK -IGLOO ,  |  | Select picture's after hearing its names Read phonetically sound of letters  | Holding pencil property Writing from left to right  | Describe one's state | Respond to greetingRespond to simple instruction  |

**تحليل محتوى وحدة ( الحيوانات )2021/2021 م**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجـــــــــال** | **المفردات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **3. الانفعالي الاجتماعي**  |  | تقسم الحيوانات إلى أليفة وغير أليفة تؤثر حالة الجو على الكائنات الحية | وصف حالة الطقس اليومية ربط الحذاء استخدام ادوات الطعام بشكل صحيح | اتباع الارشادات والتعليمات وتنفيذها  |
| **4. المجال الجسمي والصحي** |  | الرياضة مفيدة للإنسان | يجسد أشكالاً متنوعة من أوضاع بدنية مختلفة ( ركض القطة ، قفز كالأرنب ,.... ) يجري في منطقة محددة مع قدراته على تغيير الاتجاهات وتجنب الاصداميسيطر على مركز ثقله مع حالات الاتزان ( لثابت / المتحرك / وفي الهواء )  | اتباع الارشادات في استخدام أدوات اللعب وأجهزته اتباع قواعد وقوانين و أخلاقيات اللعبالمشاركة بالأدوات المحددة احترام تعليمات اللعب وقواعده  |
| **5. المجال العقلي المعرفي** |  | تصنيف الحيوانات والطيور وفقاً للبيئة التي يسكنها ووفقاً للغذاء وطريقة التكاثر يوجد علاقة وطيدة بين الإنسان والحيوان والنبات تلوث البيئة يؤثر على صحة الكائنات الحية وبقائها | يصنف الحيوانات والطيور وفقاً للبيئة يرسم بعض الكائنات الحية التي يحبهايتعرف أثر تدمير بعض مكونات البيئة في البيئة العام وعلى صحة الكائنات الحية وبقائه يصنف حسب خاصية واحدة( اللون ـ، الحجم ، الشكل ) يطور مهارته في استخدام الحاسوبيعد بالترتيب من ( 1 – 9 ) يسلسل النقود جحما ً( قرش ، 5 قروش ، 10 قروش ، ربع دينار ، نص دينار ) يميز حسياً الشكل الهندسي في ثلاثة أبعاد ( الكرة ، المكعب | الاهتمام بنظافة البيئة وحمايتها من التلوث  |
| **6. الجمالي** |  | الحس الفني والموسيقي | الرسم ، القص ، اللصق ........رسم خطوط وأشكال ورسوم حيوانات وتلوينها استخدام بعض الآلات الموسيقية التحرك بتناغم مع الايقاع وحسب التعليمات دون خجل أو خوف ليعبر عن مشاعره | تذوق القيم الجمالية في الكون المحافظة على نظافة العمل الفني ومكان العمل والبيئة المحيطة التعاون أثناء العمل وخارجه المحافظة على جمال البيئة  |