**وزارة التربية والتعليم**

**ملاحظة**

الخطة فقط لاعاض **وزوار منتدى مركز الايمان التعليمي**يمنع النقبل من قبل أي موقع تعليمي اخر

**مديرية التربية والتعليم/لواء ماركا**

**روضة رقية بنت الرسول**

**إعداد المعلمة: ولاء الخمايسه**

**الخطة الفصلية وتحليل المحتوى لرياض الأطفال**

**للفصل الدراسي الأول 2021/2022**



**الخطة الفصليـــة لرياض الأطفال**

**عنوان الوحدة : أهلا بالروضة** **الفصل الدراسي :**  الأول

**الفترة الزمنية : من : / 9/ 20211 الى 30 / 9 / 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامـة** | **الحروف** | | **الأعداد** | | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |
| **1** | **المجال الأول / الأخلاقي – الديني** :  أولاً : علاقة الطفل بالله الخالق – سبحانه وتعالى :  يتعرف الطفل على اسم الله تعالى وصفاته ( الخالق ) والقرآن الكريم وقصة نزوله ، وقدرة الله على الخلق والإبداع من خلال تطور جسمه ومهاراته . يحفظ سوراً وآيات من القرآن .  يفهم معانيها الإجمالية  ثانياً : علاقة الطفل بالرسول – صلى الله عليه وسلم -  يحفظ بعض الأحاديث النبوية  يفهم معانيها الإجمالية يظهر حباً للرسول واعجابه به عند سماع قصصا ًعن حب الرسول صلى الله عليه وسلم  يمارس المضمون السلوكي للحديث النبوي في مواقف حياتيه متنوعة  يتعرف بعض أخلاق دينه السمح مع الاخرين ( البسملة ، تحية الإسلام ) |  |  |  |  | اللوح القلاب  المسجل  المصحف الشريف  صور توضيحية للصور القرآنية  صور توضيحية للحديث الشريف النبوي | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سلم التقدير  سجل قصصي | استضافة معلمة التربية الإسلامية لسرد بعض القصص عن رسول الله صلي الله عليه وسلم  الاستعانة ببعض الامهات | - أشعر بالرضا عن:  .تقبل الاطفال للروضة  مستوى الأطفال وتفاعلهم  - التحديات :  نقص بعض المواد داخل الغرفة الصفية  - مقترحات التحسين :  تزويد الروضة بالمواد  دعم مادي للروضة |

**معلومات** عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................

اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................................................

**-**

**الخطة الفصليـــة**

**عنوان الوحدة : أهلا بالروضة** **الفصل الدراسي :**  الأول

**الفترة الزمنية : من : / 9 /20211 الى 30 / 9 / 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الأعداد** | | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |
| **1** | **المجال الثاني الانفعالي – الاجتماعي** :  أولاً : المكون الذاتي " الاستقلالية" يتعرف على اسمه وعمره وجنسه  يعبر عن مشاعره الخاصة ( الفرح ، الحزن ، الحب ، الاحترام ، والخوف)  يستقل في تناوله لطعامه .  يثق بنفسه ويعتز بأعماله  ثانياً المكون الاجتماعي :  يتعامل مع أقرانه بعدالة  يتحكم في سلوكه وانفعالاته في المواقف المحيطه به ويتجاوزها  يشكر من يقدم له خدمه  يعتذر حينما يخطئ  يتعرف على روضته ( اسمها ، المعالم المحيط بها )  يحافظ على البيئة المحيطة  يحدد مواقع معينة بالنسة إلى نقطة محددة باستخدام مفاهيم ( قريب، بعيد) |  |  |  |  | الأركان التعليمية  أدوات الطفل الخاصة (الفرشاة ، البشكير ، صحن ، معلقة) | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سلم التقدير  سجل قصصي | الاستعانة ببعض الامهات  زيارة بعض الجيران المدرسة والمعالم المحيطة بها  زراعة | - أشعر بالرضا عن:  ..........................................................................................................................................  - التحديات :  ..........................................................................................................................................  - مقترحات التحسين :  .......................................................................................................................................... |

معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................

اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................................................

**الخطة الفصليـــة**

**عنوان الوحدة : أهلا بالروضة**  **الفصل الدراسي :**  الأول

**الفترة الزمنية : من : / 9 /20211 الى 30 / 9 /2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الأعداد** | | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |
| **3.** | **المجال الثالث اللغوي** :  **أولا : اللغة العربية :**  **القراءة :**  يسمي الأشياء بأسمائها  يلفظ صوت الحرف على نحو واضح  يكتسب عادات الاستماع الجيدة  يجيب عن الأسئلة مراعياً أداب الحديث  **الكتابة** : يتحكم في حركة يده في أثناء الكتابة وملأ الفراغات  يكتب من اليمين إلى اليسار ومن الأعلى إلى الأسفل  يخطط مقلداً الأشكال أمامه  **المحادثة** : يعيد سرد القصص التي سمعها واعجب بها بلغته  يفهم مضمون القصص بسرعة  يسأل ويفسر عما يسمعه  **الاستماع** : يستمع إلى الأناشيد ويتفاعل معها  يطلب الاستماع إلى قصص تقرأ أو تسرد ويطلب تكرارها  يكتسب إدراكاً للقيم والاتجاهات من الأناشيد المسموعة | ا  و  وا |  |  | Cc  Aa | المعجون  الرمل  بطاقات حرف مفرغة  أوراق بيضاء  صمغ  لوان  لوحة الجيوب  بطاقات الصور  بطاقات الكلمات  صندوق المفاجأت  صور خاصة بالحرف | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط  سرد القصص  مسرح الدمى | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سلم التقدير  سجل قصصي | استضافة معلمة التربية الإسلامية لسرد بعض القصص عن رسول الله صلي الله عليه وسلم  الاستعانة ببعض الامهات | - أشعر بالرضا عن:  ..........................................................................................................................................  - التحديات :  ..........................................................................................................................................  - مقترحات التحسين :  .......................................................................................................................................... |

معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................

اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................................................

**الخطة الفصليـــة**

**عنوان الوحدة : أهلا بالروضة**

**الفتره الزمنية : / 9 /20211الى 30 / 9 /2021** **الفصل الدراسي :**  الأول

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الأعداد** | | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |
|  | **ثانياً : اللغة الإنجليزية** :  **القراءة :**  يقرأ الصور ويسرد ما فيها  يقرأ صوت الحرف بالشكل الصحيح  يقرأ اسمه من اليسار إلى اليمين  يقرأ الكلمات الخاصة بالحرف من اليسار إلى اليمين  يسمي الأشياء بأسمائها  يلفظ صوت الحرف على نحو واضح  يكتسب عادات الاستماع الجيدة  يجيب عن الأسئلة مراعياً أداب الحديث  **الكتابة** : يتحكم في حركة يده في أثناء الكتابة وملأ الفر اغات  يكتب الطفل من الجهة اليسار إلى اليمين  يعيد نسخ الأحرف على الأسطر من اليسار لليمين |  | Cc  Aa |  |  | CD وحدة أنا وروضتي  صور بطاقات الحرف مكتوب بورق زجاج  المعجون  الرمل  بطاقات حرف مفرغة  أوراق بيضاء  صمغ  لوان  لوحة الجيوب  بطاقات الصور  بطاقات الكلمات  صور خاصة بالحرف  كتاب الأنشطة | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط  سرد القصص  مسرح الدمى | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سلم التقدير  سجل قصصي | الاستعانة ببعض الامهات | - أشعر بالرضا عن:  ..........................................................................................................................................  - التحديات :  ..........................................................................................................................................  - مقترحات التحسين :  .......................................................................................................................................... |

معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................

اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................................................

**الخطة الفصليـــة**

**عنوان الوحدة : أهلا بالروضة**  **الفصل الدراسي :**  الأول

**الفترة الزمنية : من : /9 /20211 الى 30 / 9 /2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الأعداد** | | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |
| **4.** | **المجال الرابع : الجسمي الصحي )**  أولاً الصحة الجسمية والسلامة العامة :  يتبع الطفل العادات الغذائية السليمة  ويستعمل ادواته الخاصة به (منشفه,صابون,كاسه)  ثانياً : المهارات الحركية الكبيرة .  يمتلك قدرات حركية مثل القفز والجري  يتعامل مع أجهزة وأدوات الحركة للعب بشكل سليم مراعياً قواعد الأمن والسلامة  تطور قدراته على التأزر البصري مع الذراعين والساقيين  يلتزم بأخلاقيات اللعب الفردي والجماعي للمهارات الحركية الكبيرة والصغيرة  يتبع ارشادات الألعاب البسيطة  تعلم مهارات الحركية الكبيرة |  |  |  |  | بطاقات الصور  وجبات الإفطار اليومية  أجهزة اللعب في الساحة الخارجية  صافرة  كرة قدم | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط  سرد القصص  مسرح الدمى | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سلم التقدير  سجل قصصي | استضافة معلمة التربية الرياضية سرد بعض القصص عن مراعاة القواعد العامة في اللعب  الاستعانة ببعض الامهات | - أشعر بالرضا عن:  ..........................................................................................................................................  - التحديات :  ..........................................................................................................................................  - مقترحات التحسين :  .......................................................................................................................................... |

معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................

اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................................................

**الخطة الفصليـــة**

**عنوان الوحدة : أهلا بالروضة**  **الفصل الدراسي :**  الأول

**الفترة الزمنية : من 1/9/2021 الى 30 / 9 /2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الأعداد** | | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |
| **5.** | **المجال الخامس : ( العقلي – المعرفي )**  يتعرف أجزاء جسم الإنسان ووظائفها وفائدتها  يستخدم حواسه لوصف الأشياء الموجوده من حوله  يحدد مواقع الأشياء ( فوق ، تحت ، بجانب ,امام,خلف )  يقلد رسماً هندسياً معروف ( دائرة)  يتعرف على المفاهيم المرتبطة بالقياس لغوياً وادراكياً ( طويل ، قصير ، رفيع ، كبير أو صغير )  يعد من ( 1- 3 ) نمطيا  يلفظ الأعداد عن طريق ( البطاقات ، الخرز ، أغطية زجاجية ... )  يتعرف مفهوم الحجم ويقارن بين مجموعتين تبعاً لعدد العناصر فيها ( أكثر ، أقل ، أكبر ، أصغر )  يميز الخط المستقيم  يرسم الأشكال الهندسية ( مربع ، مستطيل ، دائرة ) |  |  | 1  واحد | 1  One | CD وحدة أنا وروضتي  صور أجزاء جسم الإنسان  مواد متنوعة  مجسمات مختلفة  أدوات قياس  خرز ، أغطية  بطاقات  مواد مختلفة الوزن والحجم  أوراق ، ألوان | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سلم التقدير  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ..........................................................................................................................................  - التحديات :  ..........................................................................................................................................  - مقترحات التحسين :  .......................................................................................................................................... |

معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................

اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................................................

**الخطة الفصليـــة**

**عنوان الوحدة : أهلا بالروضة**  **الفصل الدراسي :**  الأول

**الفترة الزمنية : من : 1 /9 /2021الى 30 / 9 /2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الأعداد** | | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |
| **6.** | **المجال السادس ( الجمالي )**  |أولاً : الموسيقى والتحرك الايقاعي  يستمع الطفل للموسيقى ويقدر جماليتها منفرداً مع اصحابه  يستخدم الطفل الآلات الموسيقية الموجودة من حوله  يتحرك بصور مختلفة للتعبير عن نفسه ومشاعره  ثانياً / الفنون البصرية  يوظف ما اكتسب من خبرات مستخدماً الخدمات والمواد اللونية في تنفيذ وانتاج أعمال فنية من البيئة المحلية للتعبير عن نفسه بحرية |  |  |  |  | علب فارغة  جيبوب  صمغ  مسجل  ركن الفن بأدواته  مواد الأركان  المعجون  صور | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط  سرد القصص  مسرح الدمى | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سلم التقدير  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ..........................................................................................................................................  - التحديات :  ..........................................................................................................................................  - مقترحات التحسين :  .......................................................................................................................................... |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**-**

**-**

**-**

**-إعداد المعلمة : ................** مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع:**.................................** التاريخ:**....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:التاريخ:**....................**

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ..من انا .. الفصل الدراسي الاول الفترة الزمنية : من : 7\10 \2021 الى : 6 \ 11 \2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامـة** | **الحروف** | | **الأعداد** | | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |
|  | **المجال الأول / الأخلاقي – الديني** :  أولاً : يعبر عن شكره لله  يعتاد قول بسم الله الرحمن الرحيم  يذكر اركان الاسلام يحفظ سوراً وآيات من القرآن .  يفهم معانيها الإجمالية  ثانياً : علاقة الطفل بالرسول – صلى الله عليه وسلم -  يحفظ بعض الأحاديث النبوية  يفهم معانيها الإجمالية يظهر حباً للرسول واعجابه به عند سماع قصصا ًعن حب الرسول صلى الله عليه وسلم  يمارس المضمون السلوكي للحديث النبوي في مواقف حياتيه متنوعة  يتعرف بعض أخلاق دينه السمح مع الاخرين ( البسملة ، تحية الإسلام ) |  |  |  |  | اللوح القلاب  المسجل  المصحف الشريف  صور توضيحية للصور القرآنية  صور توضيحية للحديث الشريف النبوي | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سلم التقدير  سجل قصصي | استضافة معلمة التربية الإسلامية لسرد بعض القصص عن رسول الله صلي الله عليه وسلم  الاستعانة ببعض الامهات | - أشعر بالرضا عن:  .تقبل الاطفال للروضة  مستوى الأطفال وتفاعلهم  - التحديات :  نقص بعض المواد داخل الغرفة الصفية  - مقترحات التحسين :  تزويد الروضة بالمواد  دعم مادي للروضة |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..............................** التاريخ:**....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:التاريخ:**....................**

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ..من انا .. الفصل الدراسي الاول**

الفترة الزمنية : من **: 7\10 \2021**الى **: 6 \ 11 \2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامـة** | **الحروف** | | **الأعداد** | | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |
|  | **المجال الثاني الانفعالي – الاجتماعي** :  أولاً : المكون الذاتي " الاستقلالية" يتعرف على اسمه وعمره وجنسه  يعبر عن مشاعره الخاصة ( الفرح ، الحزن ، الحب ، الاحترام ، والخوف)  يستقل في تناوله لطعامه .  يثق بنفسه ويعتز بأعماله  ثانياً المكون الاجتماعي :  يتعامل مع أقرانه بعدالة  يتحكم في سلوكه وانفعالاته في المواقف المحيطه به ويتجاوزها  يشكر من يقدم له خدمه  يعتذر حينما يخطئ  يحافظ على البيئة المحيطة  يحدد مواقع معينة بالنسة إلى نقطة محددة باستخدام مفاهيم ( قريب، بعيد) |  |  |  |  | الأركان التعليمية  أدوات الطفل الخاصة (الفرشاة ، البشكير ، صحن ، معلقة) | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سلم التقدير  سجل قصصي | الاستعانة ببعض الامهات  زيارة بعض الجيران المدرسة والمعالم المحيطة بها  زراعة | - أشعر بالرضا عن:  ..........................................................................................................................................  - التحديات :  ..........................................................................................................................................  - مقترحات التحسين :  .......................................................................................................................................... |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..............................** التاريخ:**....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:التاريخ:**....................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامه** | **الحروف** | | **الأعداد** | | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |  |  |
| **3.** | **المجال الثالث اللغوي** :  **أولا : اللغة العربية :**  **القراءة :**  يسمي الأشياء بأسمائها  يلفظ صوت الحرف على نحو واضح  يكتسب عادات الاستماع الجيدة  يجيب عن الأسئلة مراعياً أداب الحديث  **الكتابة** : يتحكم في حركة يده في أثناء الكتابة وملأ الفر اغات  يكتب من اليمين إلى اليسار ومن الأعلى إلى الأسفل  يخطط مقلداً الأشكال أمامه  **المحادثة** : يعيد سرد القصص التي سمعها واعجب بها بلغته  يفهم مضمون القصص بسرعة  يسأل ويفسر عما يسمعه  **الاستماع** : يستمع إلى الأناشيد ويتفاعل معها  يطلب الاستماع إلى قصص تقرأ أو تسرد ويطلب تكرارها  يكتسب إدراكاً للقيم والاتجاهات من الأناشيد المسموعة | ي  يا يويي  ب با بو بي  ف فا فو في |  |  |  | المعجون  الرمل  بطاقات حرف مفرغة  أوراق بيضاء  صمغ  لوان  لوحة الجيوب  بطاقات الصور  بطاقات الكلمات  صندوق المفاجأت  صور خاصة بالحرف | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط  سرد القصص  مسرح الدمى | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سلم التقدير  سجل قصصي | استضافة معلمة التربية الإسلامية لسرد بعض القصص عن رسول الله صلي الله عليه وسلم  الاستعانة ببعض الامهات | - أشعر بالرضا عن:  ..........................................................................................................................................  - التحديات :  ..........................................................................................................................................  - مقترحات التحسين :  .......................................................................................................................................... |

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ..من انا .. الفصل الدراسي الاول**

**الفترة الزمنية : من : 7\10 \2021 الى :** 6 \ 11 \2021

**معلومات عامة عن الأطفال :**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..............................** التاريخ:**....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:التاريخ:**....................**

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ..من انا ..**

الفترة الزمنية : من : 7\10 \2021 الى : 6 \ 11 \2021

**الفصل الدراسي الاول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الأعداد** | | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |
| **3.** |  |  |  |  | 2  3  4  5 | CD وحدة أنا وروضتي  صور بطاقات الحرف مكتوب بورق زجاج  المعجون  الرمل  بطاقات حرف مفرغة  أوراق بيضاء  صمغ  لوان  لوحة الجيوب  بطاقات الصور  بطاقات الكلمات  صور خاصة بالحرف  كتاب الأنشطة | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط  سرد القصص  مسرح الدمى | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سلم التقدير  سجل قصصي | الاستعانة ببعض الامهات | - أشعر بالرضا عن:  ..........................................................................................................................................  - التحديات :  ..........................................................................................................................................  - مقترحات التحسين :  .......................................................................................................................................... |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..............................** التاريخ:**....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:التاريخ:**....................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامـة** | **الحروف** | | **الأعداد** | | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |
| **4.** | **المجال الرابع : الجسمي الصحي )**  أولاً الصحة الجسمية والسلامة العامة :  يتبع الطفل العادات الغذائية السليمة  ويستعمل ادواته الخاصة به (منشفه,صابون,كاسه)  ثانياً : المهارات الحركية الكبيرة .  يمتلك قدرات حركية مثل القفز والجري  يتعامل مع أجهزة وأدوات الحركة للعب بشكل سليم مراعياً قواعد الأمن والسلامة  تطور قدراته على التأزر البصري مع الذراعين والساقيين  يلتزم بأخلاقيات اللعب الفردي والجماعي للمهارات الحركية الكبيرة والصغيرة  يتبع ارشادات الألعاب البسيطة  تعلم مهارات الحركية الكبيرة |  |  |  |  | بطاقات الصور  وجبات الإفطار اليومية  أجهزة اللعب في الساحة الخارجية  صافرة  كرة قدم | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط  سرد القصص  مسرح الدمى | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سلم التقدير  سجل قصصي | استضافة معلمة التربية الرياضية سرد بعض القصص عن مراعاة القواعد العامة في اللعب  الاستعانة ببعض الامهات | - أشعر بالرضا عن:  ..........................................................................................................................................  - التحديات :  ..........................................................................................................................................  - مقترحات التحسين :  .......................................................................................................................................... |

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ..من انا .. الفصل الدراسي الاول**

الفترة الزمنية : من : 7\10 \2021 الى : 6 \ 11 \2021

**معلومات عامة عن الأطفال :**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..............................** التاريخ:**....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:التاريخ:**....................**

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ..من انا ..**

**الفترة الزمنية : من : 7\10 \2021 الى :** 6 \ 11 \2021

**الفصل الدراسي الاول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامـة** | **الحروف** | | **الأعداد** | | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |
| **5.** | **المجال الخامس : ( العقلي – المعرفي )**  يتعرف أجزاء جسم الإنسان ووظائفها وفائدتها  يستخدم حواسه لوصف الأشياء الموجوده من حوله  يحدد مواقع الأشياء ( فوق ، تحت ، بجانب ,امام,خلف )  يقلد رسماً هندسياً معروف ( دائرة)  يتعرف على المفاهيم المرتبطة بالقياس لغوياً وادراكياً ( طويل ، قصير ، رفيع ، كبير أو صغير )  يلفظ الأعداد عن طريق ( البطاقات ، الخرز ، أغطية زجاجية ... )  يتعرف مفهوم الحجم ويقارن بين مجموعتين تبعاً لعدد العناصر فيها ( أكثر ، أقل ، أكبر ، أصغر )  يميز الخط المستقيم  يرسم الأشكال الهندسية ( مربع ، مستطيل ، دائرة ) |  |  | 2  3  4  5 | 2  3  4  5 | صور وحدة  من انا  صور أجزاء جسم الإنسان  مواد متنوعة  مجسمات مختلفة  أدوات قياس  خرز ، أغطية  بطاقات  مواد مختلفة الوزن والحجم  أوراق ، ألوان | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سلم التقدير  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ..........................................................................................................................................  - التحديات :  ..........................................................................................................................................  - مقترحات التحسين :  .......................................................................................................................................... |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..............................** التاريخ:**....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:التاريخ:**....................**

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ..من انا ..**

الفترة الزمنية : من : 7\10 \2021 الى : 6 \ 11 \2021

**الفصل الدراسي الاول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامـة** | **الحروف** | | **الأعداد** | | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |
| **6.** | **المجال السادس ( الجمالي )**  |أولاً : الموسيقى والتحرك الايقاعي  يستمع الطفل للموسيقى ويقدر جماليتها منفرداً مع اصحابه  يستخدم الطفل الآلات الموسيقية الموجودة من حوله  يتحرك بصور مختلفة للتعبير عن نفسه ومشاعره  ثانياً / الفنون البصرية  يوظف ما اكتسب من خبرات مستخدماً الخدمات والمواد اللونية في تنفيذ وانتاج أعمال فنية من البيئة المحلية للتعبير عن نفسه بحرية  ثالثا:يتعرف الألوان اصفر-اخضر |  |  |  |  | علب فارغة  جيبوب  صمغ  مسجل  ركن الفن بأدواته  مواد الأركان  المعجون  صور | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط  سرد القصص  مسرح الدمى | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سلم التقدير  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ..........................................................................................................................................  - التحديات :  ..........................................................................................................................................  - مقترحات التحسين :  .......................................................................................................................................... |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..............................** التاريخ:**....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:التاريخ:**....................**

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة :...اسرتي .... الصفحات : ...(32-212) الفصل الدراسي: ......الأول........**

**الفترة الزمنية من : .......8 /11/2021 الى: ........3/12/2021......**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الاعداد** | | **المواد والتجهيزات**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **المجال الأول / الأخلاقي – الديني**:  -يستشعر عظمة الخالق سبحانه و تعالى من خلال النظر في الايات الكونية .  - يتعرف ان كل شيء هو من خلق الله تعالى و الانسان يستفيد من هذه المخلوقات لصنع اشياء نافعة .  - يميز بين مفهومي (الخلق) و ( اللاخلق) .  -يعتاد قول عبارات بسم الله الرحمن الرحيم , و اتلسلام عليكم و رحمة الله وبركاته , و توكلنا على الله .  - يعبر عن شكره لله على نعمه من خلال عبارتي الحمد الله رب العالمين و سبحان الله.  -يطبق اداب تلاوة القران الكريم ( الاستعاذة و البسملة , و الجلوس بطرية مناسبة ...)  -يتلو اية (( وقضى ربك ألا تعبدو الا اياه و بالوالدين احسانا....)  يظهر فهما للمعنى الاجمالي للاية ((وقضى ربك ألا تعبدو الا اياه و بالوالدين احسانا....)  -يظهر احتراما لوالديه ( يطيع اوامرهما و يتحدث بنبرة صوت معتدلة ...)  - يقتدي بافعال النبي الكريم في مواقف الحياتية .  -يطور فهما لاهمية بر الوالدين من خلال الحديث الاتي (( من احق الناس بحسن صحابتي ....)) | س  ر  ت  ش | Ss  Nn  Oo  pP | 6  7  8  9 | 6  7  8  9 | اللوح القلاب  المسجل  المصحف الشريف  صور توضيحية للصور القرآنية  صور توضيحية للحديث الشريف النبوي  الهاتف  الحاسوب  السبورة  اللوحات  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سجل  الملاحظات  سجل قصصي | استضافة معلمة التربية الإسلامية لسرد بعض القصص عن بر الوالدين  الاستعانة ببعض الامهات | - أشعر بالرضا عن:  ....................  ....................  ....................  - التحديات  .....................  .....................  ....................  - مقترحات التحسين :  .....................  .....................  .................... |

معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................

اعداد المعلمات:.........................................................................................................................................................................................................................................................

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ...اسرتي .... الصفحات : ..( 32-212)... الفصل الدراسي: ......الأول........**

**الفترة الزمنية من : .......10/11/2021 الى: ........3/12/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الاعداد** | | **المواد والتجهيزات**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **المجال الثاني :الاجتماعيالانفعالي**  يستعمل الادوات و المواد مراعيا شروطالسلامة العامة التي تعلمها .  -يتنبه للمواقف غير الامنة او الخطرة و يخبر الراشدين عنها.  -يعيد الادوات و المواد الى أماكنها المخصصة بعد الانتهاء من العمل .  -يتحدث بفخر عن اسرته .  -يؤدي ادوارا قيادية اثناء تأديته مهام التعلم و اللعب .  -يبادر الى التطوع لانجاز مهام صعبة .  -يعتمد على تفسه عند تناول طعامه .  يعتمد على نفسه في خلع ملابسه و ارتدائها .  -يجرب جوانب مختلفة من الهوية الشخصية ووجهات النظر .  -يعبر عن رضا عن انجازاته ويعتز بها .  -يلتزم بالانظمة و الاداب اثناء تنفيذ الانشطة  -يظهر تحكما في مشاعره و انفعالته في التفاعلات اليومية .  -يتقبل النقد البناء  -يعبر عن مشاعره بطرائق متعددة .  يعتذر الى اقرانه عندما يخطء في حقهم .  يفتخر بانجازات الفريق .  -يستخدم الكلمات و العبارات ( من فضلك لو سمحت عن اذنك و شكرا )  يتبع تعليمات الكبار و يحترمهم.  يذكر اسماء المواد التي تصنع منها الاشياء  يظهر وعيا لمخاطر الكهرباء و الماء  يرشد في استهلاك الماء و الكهرباء في حياته اليومية .  يظهر فهما للمشاعر المختلفة . | س  ر  ت  ش | Ss  Nn  Oo  Pp | 6  7  8  9 | 6  7  8  9 | الأركان التعليمية  أدوات الطفل الخاصة (الفرشاة ، البشكير ، هايجين ,صحن ، معلقة)  لوحة المشاعر  لوحة العبارات السحرية  القوانين الصفية  الهاتف  المسجل  الحاسوب  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سجل  الملاحظات  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ....................  ....................  ....................  - التحديات  .....................  .....................  ....................  - مقترحات التحسين :  .....................  .....................  .................... |

معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................

اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................................................

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ...اسرتي.... الصفحات : .( 32-212)... الفصل الدراسي: ......الأول........**

**الفترة الزمنية من : .......10/11/2021..... الى: ........3/12/2021......**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الاعداد** | | **المواد والتجهيزات**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **المجال الثالث اللغوي** :  **اللغة العربية:**  يعتاد أداب الاستماع للقصة  يعيد سرد القصة بلغته الخاصة  يجيب عن أسئلة الوحدات الرئيسة في القصة المسموعة  يمارس عادات الاستماع الجيد  يستخدم ألفاظ الشكر والتحية والوداع والاستئذان.  يردد الأناشيد ملحنة  يميز الصور التي تعبر عن الكلمات المطبوعة  يقرأ دلالات الرموز والاشارات والكلمات المطبوعة .  يتفاعل مع الأناشيد بحركات الجسد معبرا عن فهمه.  يجيب عن أسئلة متعلقة بقصة الحرف.  يميز ان اللغة العربية المقروءة تبدأ من اليمين الى اليسار و من الاعلى الى الاسفل .  يميز انواع المواد المطبوعة | ر  س  ت  ش | Ss  Nn  Oo  Pp | 6  7  8  9 | 6  7  8  9 | القصص  الصور  صندوق المفاجآت  المتاهة  البطاقات  السبورة  لوحة المشروع  المسجل  الهاتف  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سجل  الملاحظات  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ....................  ....................  ....................  - التحديات  .....................  .....................  ....................  - مقترحات التحسين :  .....................  .....................  .................... |

معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................

اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................................................

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ...اسرتي .... الصفحات : ...( 32-212)... الفصل الدراسي: ......الأول........**

**الفترة الزمنية من : .......10/11/2021...... الى: ........3/12/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الاعداد** | | **المواد والتجهيزات**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **المجال الثالث اللغوي** :  يتتبع الكلمات من اليمين الى اليسار و من الاعلى الى الاسفل  يربط بين صوت الحرف وشكله  يميز صوت حرف( س ر ت ش)  يتعرف موقع الاصوات في الكلمات (في بداية / وسط/ اخر الكلمة)  يردد صوت حرف (س ر ت ش)  يميز حدود الحروف و الكلمات  يدرك ان الكلمات تشكل جمل  يطابق بين الكلمات التي يسمعها و الصور الدالة عليها  يكون مقاطع من احرف سبق ان تعلمها  يتتبع اتجاه الكتابة العربية من اليمين الى اليسار و من الاعلى الى الاسفل  يكتب اسمه بالاحرف الهجائية  يتعرف نقطة البداية للحرف  يتبع التنقيط لكتابة الحرف وكتابته مع المد  يرسم الحروف و المقاطع التي امامه متبعا التنقيط  يكتب الحروف بدءا من نقطة محدده له و الحروف مع المد مراعيا المسافة المناسبة  يصف نفسه باسلوب اجابي | س  ر  ت  ش | Ss  Nn  Oo  Pp | 6  7  8  9 | 6  7  8  9 | الصور  البطاقات  بطاقات الحروف مفرغة  ملف مبادرة القراءة والحساب  السبورة  الهاتف  اللوحات  لوحة المشروع  لوحة الجيوب  أوراق العمل  الرمل  الكتاب المدرسي  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سجل  الملاحظات  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ....................  ....................  ....................  - التحديات  .....................  .....................  ....................  - مقترحات التحسين :  .....................  .....................  .................... |

معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................

اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................................................

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ...اسرتي.... الصفحات : ..( 32-212)... الفصل الدراسي: ......الأول........**

**الفترة الزمنية من : .......10/11/2021...... الى: ........3/12/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الاعداد** | | **المواد والتجهيزات**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **اللغة الانجليزية:**  يردد العبارات **( hello / good morning /**  بشكل صحيح.  يتعرف على بعض العبارات البسيطة مثل  ( Sun star snake Nest nose net Ox octopus orange Pen panda parrot )  يجيب على الأسئلة البسيطة مثل  What is this ?  يلفظ صوت الحرف بشكل صحيح)S N O P)  يتعرف على اشكال الحرف  يتعرف على صور فيها الحرف  يطابق بين الصورة والكلمة الدالة .  يتعرف طريقة كتابة الحروف من اليسار الى اليمين  يحدد نقطة البداية ونقطة النهاية .  يتعرف على الحروف الكبيرة والحروف الصغيرة .  يتعرف على مفهوم yallo اصفر  يتعرف على مفهوم اللون اخضر green  يرسم بشكل صحيح.  يكتب الحروف بشكل صحيح.  يتتبع الحروف المنقطة بشكل صحيح.  يعد نمطيا من 1-10 بشكل صحيح.  يتعرف على مفهوم العدد 6 -7 -8- 9 .  يكتب العدد بشكل صحيح. | س  ر  ت  ش | Ss  Nn  Oo  Pp | 6  7  8  9 | 6  7  8  9 | البطاقات  السبورة  الهاتف  الكتاب المدرسي  الألوان  اوراق عمل  رسومات  المحسوسات  بطاقات الأعداد  جدول الأعداد  خط الأعداد  الرمل  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سجل  الملاحظات  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ....................  ....................  ....................  - التحديات  .....................  .....................  ....................  - مقترحات التحسين :  .....................  .....................  .................... |

معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................

اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................................................

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ...اسرتي.... الصفحات : (32-212)... الفصل الدراسي: ......الأول........**

**الفترة الزمنية من : .......10/11/2021 الى: ........3/12/2021......**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الاعداد** | | **المواد والتجهيزات**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **المجال الرابع : الجسمي والصحي:**  يشارك في الأنشطة الحركية والبدنية  يحرك المفاصل الرئيسية للذراعيين و الساقين و الجذع  يظهر قدرة على تأدية الحركات الاساسية الملائمة مثل القفز والركض الوثب و العدو السريع و الحجل و التزحلق و التسلق  يلتقط الكرة بدرجة مقبولة من التحكم  يرمي الكرة ويلتقطها بيديه  يؤدي مهام العناية الذاتية التي تتطلب مهارات حركية صغبرة  ينفذ انشطة تتطلب مرونة جسمه ليحاكي شيئا ما ( حصان قفز ارنب ...)  يجري بتحكم دون ان يقع  يحدد اجزاء جسمه باسمائها و مواقعها  يتبع عادات غذائية سليمة و صحية  يتعرف انواع الاطعمة التي تزود جسمه باحتياجات النمائية  يختار الاصناف المفيدة و الصحية من الطعام  يغسل يديه قبل الأكل ويعده  يتبع الطفل العادات الغذائية السليمة  يراعي البروتوكول الصحي.  يستعمل أدواته الشخصية الخاصة .  يغسل يديه قبل الخروج من دورة المياه .  يرمي الكرة ويلتقطها .  يحدد الادوات و المواد الخطرة التي ينبغي تجنب الاقتراب منها كالسكين او الابرة , علب الدواء ...  يقف بتوازن على رجل واحدة  يتبع عادات للمحافظة على نظافة جسمه  يغطي فمه وانفه بمنديل ورقي عندما يعطس  يساعد علة نظافة غرفة صفه و غيرها مقتديا بالحديث الشريف ( اماطة الاذى عن الطريق صدقة ) | س  ر  ت  ش | Ss  Nn  Oo  Pp | 6  7  8  9 | 6  7  8  9 | الماء  الصابون  معقم اليدين  فاين  الكرات  صافرة  المعجون –الصلصال  لاصق  خطوط متنوعة  ألعاب الساحة الخارجية  مقصات أمنه  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سجل  الملاحظات  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ....................  ....................  ....................  - التحديات  .....................  .....................  ....................  - مقترحات التحسين :  .....................  .....................  .................... |

معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................

اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................................................

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ...اسرتي.... الصفحات : ...(32-212).. الفصل الدراسي: ......الأول........**

**الفترة الزمنية من : .......10/11/2021 الى: ........3/12/2021......**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الاعداد** | | **المواد والتجهيزات**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **التطور المعرفي**  **المعرفة العلمية التكنولوجية:**  يستخدم بعض اجهزة تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات  يتعرف كيفية تشغيل بعض اجهزة تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات بطرق تقليدية و التحكم الالي  يتواصل مع الاخرين باستخدام تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات  يتعرف بعض الاشياء المحيطة به  يميز مراحل نمو الانسان  يسلسل بطاقات مصورة لمراحل نمو الانسان (6-8 مواحل )  يتعرف على الاشخاص  يميز بين النفايات و المواد الصالحة للاستعمال  يعيد استخدامات المواد في انشطة مختلفة و مفيدة  يستدعي الاعداد و الاحرف التي ياخذها  يستدعي الكلمات و العبارات المفهومة لديه  يظهر القدرة على حفظ الاناشيد و الاغاني  يلاحظ اشياء من حوله و يصفها  يطرح اسئلة حول اشياء من حوله  يظهر قدرة على الملاحظة للموقف التي تصدقه  يقدم تفسيرا لرأيه  يبدي رأيه في عمله  يتعرف ان شجرة الزيتون شجرة مباركة  يتعرف فوائد شحرة الزيتون  يتعرف خصائص الاصوات المختلفة من حيث درجة الصوت  يلاحظ مصادر الصوت في الطبيعة | س  ر  ش  ت | Ss  Nn  Oo  Pp | 6  7  8  9 | 6  7  8  9 | المكعبات البلاستيكية  المكعبات الخشبية  الصور  البطاقات  لوحات الأمن والسلامة  اجهزة التكنولوجيا  الهاتف  الحاسوب  الصور  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سجل  الملاحظات  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ....................  ....................  ....................  - التحديات  .....................  .....................  ....................  - مقترحات التحسين :  .....................  .....................  .................... |

معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................

اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................................................

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ...اسرتي.... الصفحات : ...(32-212)... الفصل الدراسي: ......الأول........**

**الفترة الزمنية من : .......10/11/2021...... الى: ........3/12/2021......**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الاعداد** | | **المواد والتجهيزات**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **التطور المعرفي:**  **الرياضيات:**  يكون مجمعة ضمن العدد 10  يذكر ان عدد العناصر في المجموعة لا يتغير بتغير المكان ( لغية العدد 20)  يكون مجموعات متساوية ضمن العدد 20و يعدها  يكون مجموعاتغير متساوية ضمن العدد 20و يعدها  يكون مجموعات فيها كثير او قليل  يستخدم بعض المفاهيم الرياضية ( اكثر اقل يساوي...)  يتعرف مفهوم العدد( 6-9) باستخدام الاشياء الحقيقية الملموسة من حوله  يمارس العد نمطيا غيبا حتى العدد 20  يعد عكسيا ابتداء من العدد 20  يرتب الاعداد بالتسلسل (0-20)  يميز العدد بين مجموعة من الاعداد والاحرف  يكتب الاعداد بتسلسل صحيح  يقرأ الاعداد  يطابق بين الاشياء و بين مجموعات  يقارن بين مجموعتين تبعا لعدد عناصرها (اقل اكثر..)  يشير الى الاعداد المكتوبة من 0-20  يذكر رموز الاعداد المكتوبة التي يشير اليها  يميز العدد السابق ضمن الاعداد 0-20  يحل مسائل رياضية حياتية بسيطة باستخدام الانماط  يبرر ادابته باستخدام الانمالط بلغته الخاصة | س  ر  ت  ش | Ss  Nn  Oo  Pp | 6  7  8  9 | 6  7  8  9 | الاشكال  الخرز  اشكال متنوعة الحجم والطول  البطاقات  المحسوسات  الصور  الكرة الارضية  الهاتف  جدول الاعداد  خط الاعداد  ملف مبادرة القراءة والحساب  الكتاب المدرسي  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سجل  الملاحظات  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ....................  ....................  ....................  - التحديات  .....................  .....................  ....................  - مقترحات التحسين :  .....................  .....................  .................... |

معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................

اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................................................

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ...اسرتي.... الصفحات : ...(32-212)... الفصل الدراسي: ......الأول........**

**الفترة الزمنية من : .......10/11/2021...... الى: ........3/12/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الاعداد** | | **المواد والتجهيزات**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **التطور المعرفي:**  **المعرفة الاجتماعية والوطنية**  يذكر ترتيبه بين اخوته  يعدد افراد اسرته و يذكر علاقته بهم  يحدد صلة القرابة بالافراد من جانب امه وابيه  وجود كبار السن في العائلة و المفاهيم بين الاجيال  يميز ان الاقراد ينتمون الى عائلات مختلفة  يميز عددا من العوامل التي يتجمع الافراد على اساسها ( القرابة , الدين و اللغة و الهوية ...)  يصف بيته الذي يسكنه و مرافقه  النظافة في مرافق البيت و البيئة المحيطة  يتعرف اداب استخدام كل مرفق من البيت و وظيفة المرفق  يشارك افراد اسرته العمل في البيت  يشارك افراد اسرته مناسيلتهم الخاصة  يتعرف دور الاب و الام ووظيفتهما في الاسرة لتأمين حياة كريمة ها  يقدر والديه وافراد اسرته  تعرف مهن افراد الاسرة يشرح كيف ان لكل مهنة مهاراتها و معارفها الخاصة  يطابق بين وصف المهن والصورة الدالة عليها وادواتها  يؤدي ادوارا مهنية جديدة اثناء وجوده في ركن اللعب | س  ر  ت  ش | Ss  Nn  Oo  Pp | 6  7  8  9 | 6  7  8  9 | الهاتف  السبورة  الصور  ازياء المهن  ادوات المهن  صور المرافق  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سجل  الملاحظات  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ....................  ....................  ....................  - التحديات  .....................  .....................  ....................  - مقترحات التحسين :  .....................  .....................  .................... |

معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................

اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................................................

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ...اسرتي.... الصفحات : (32-212)... الفصل الدراسي: ......الأول........**

**الفترة الزمنية من : .....10/11/2021...... الى: ........3/12/2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الاعداد** | | **المواد والتجهيزات**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **التطور الجمالي:**  يتعرف المواد والادوات الفنية مثل الالوان والفرشاة الالوان الخشبية  يظهر قدرة في التعامل مع المواد والادوات الفنية  يرسم رسومات بسيطة معبرة  يشارك اقرانه بفاعلية في الانشطة المفتوحة  يميز الالوان الاساسية والثانوية  يظهر قدرة على الاحساس بالجمال  يعبر عن القيم الجمالية في الحياة  يوظف مخزونه اللغوي في التعبير عن رسوماته  يشارك في القاء الشعر والاناشيد  يستمتع بالأناشيد والغناء منفردا ومع اقرانه  يظهر قدرة في تغيير نبرات صوته حسب الأنشودة .  يتحكم بحركاته مع نغمات الموسيقى.  يظهر الاستمتاع اثناء الحركة على انغام الاغاني  يتفاعل باهتمام مع انشطة اللعب التمثيلي.  يبدي اهتمام بتادية الادوار المختلفة  يتعرف كيفية بناء جسر تواصل داعم مع زملائه يقدر اهمية احترام الاخرين | س  ر  ت  ش | Ss  Nn  Oo  Pp | 6  7  8  9 | 6  7  8  9 | الألوان  فرشاة  المعجون  أوراق عمل  رسومات  المسجل  الهاتف  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سجل  الملاحظات  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ....................  ....................  ....................  - التحديات  .....................  .....................  ....................  - مقترحات التحسين :  .....................  .....................  .................... |

معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................

اعداد المعلمات :......................................................................................................................................................................................................................................................

**الخطة الفصليـــة**

**عنوان الوحدة : الحيوانات**  **الصفحات :** 11-231 **الفصل الدراسي :**  الأول

**الفترة الزمنية : من : 3 / 12 / 2020 م إلى : 2 / 1 / 2022م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العاـة** | **الحروف** | | **الأعداد** | | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |
|  | **المجال الأول :(الأخلاقي – الديني)**  |أولاً : علاقة الطفل بالله تعالى (الخالق)  يردد بعض أسماء الله الحسنى الخالق  يعي أن الله خالق الكون  يطبق آداب تلاوة القران الكريم (الاستعادة –البسملة – الجلوس الصحيح )  يذكر بعض مخلوقات الله التي تدل على حسن خلقه  يحفظ ما يستطيع من الآيات والسور مثل سورة الفيل  ثانياً : علاقة الطفل بالرسول صلى الله عليه وسلم .  يسرد بعض القصص من سيرة الرسول صل الله عليه وسلم 0الرفق بالحيوان)  يقتدي بأفعال النبي علية الصلاة والسلام في مواقفة الحياتية  ثالثاً : فهم أخلاق الإسلام وتعاليمه وتطبيقها منهجاً وسلوكاً مثل الأمانة .  يتعرف قصصا ًمن القرآن الكريم ( قصة اصحاب الفيل )  يعبر عن شكره لله على نعمه من خلال عبارتي الحمد لله رب العالمين وسبحان الله . | ن  د  ح  ع | E  B  F  I- |  |  | CD وحدة حيواناتي  منصة درسك  اللوح القلاب  المسجل  المصحف الشريف  صور توضيحية للسور القرآنية  صور توضيحية للحديث الشريف والأخلاق مثل الأمانة  صور توضيحة لقصة اصحاب الفيل | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط  /عن بعد  سرد القصص | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سلم التقدير  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ..........................................................................................................................................  - التحديات :  ..........................................................................................................................................  - مقترحات التحسين :  .......................................................................................................................................... |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**-**

**-إعداد المعلمة : مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: التاريخ: ....................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع التاريخ: ...................**

**الخطة الفصليـــة**

**عنوان الوحدة : الحيوانات**  **الصفحات :** 11 -231 **الفصل الدراسي :**  الأول

**الفترة الزمنية : من : 3 / 12 / 2021 م إلى : 2 / 1 / 2022م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العاـة** | **الحروف** | | **الأعداد** | | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |
|  | **المجال الثاني ( الانفعالي – الاجتماعي )**  يظهر استعدادا لمواجهة المجازفة المعقولة (المشاركة في نشاط غير مألوف لدية - تجريب مهارة جديدة)  يتعرف الفصول الأربعة من خبراته وخبرات من حوله في مجتمعه  يصف حالة الجو اليومية باستخدام مفاهيم ( حار ، بارد ، مشمس ، غائم ... )  ينهمك في الانشطة ويستمر في محاولة انجاز المهام باستقلالية  .يظهر مشاعر مختلفة مثل السعادة والدهشة والغضب والخوف والحزن  يظهر قدرة على التمييز بين السلوكيات المقبولة وغير المقبولة | ن  د  ح  ع | E  B  F  I | 0-9 | 0-9 | الأركان التعليمية  بطاقات  لوحة الطفل  ملابس مختلفة للفصول الأربعة  صور حيوانات أليفة  حيوان الطفل الأليف | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط  سرد القصص | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سلم التقدير  سجل قصصي | الذهاب في رحلة قصيرة لمزرعة قريبة من بيت الطفل  او صنع حديقة صغيرة | - أشعر بالرضا عن:  ..........................................................................................................................................  \  \\  - التحديات :  ..........................................................................................................................................  - مقترحات التحسين :  .......................................................................................................................................... |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**-**

**-إعداد المعلمة : مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: ................................ التاريخ: ....................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ................................. التاريخ: ....................**

**الخطة الفصليـــة عنوان الوحدة : الحيوانات**  **الفصل الدراسي :**  الأول

**الفترة الزمنية : من : 3 / 12 / 2021 م إلى : 2 / 1 / 2022 م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العاـة** | **الحروف** | | **الأعداد** | | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحد**  **++**  **+++++-+\+\*+ة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |
| **3.** | **المجال الثالث ( اللغوي )**  أولاً : اللغة العربية القراءة  يميز بين الأصوات المسموعة من بعضها ويقولها .  يلفظ أصوات الحروف الهجائية على نحو واضح وسليم .  يعيد ما يسمع من كلمات بالترتيب نفسه .  يميز صوت المد القصير من المد الطويل  يطابق بين الحروف بصورها المختلفة .  يتتبع الكلمات من اليمين الى اليسار .  يميز صوت المقطع المختومة بمد  يستنتج الفكرة الرئيسية او المغزى العام من القصة  يعيد سرد القصة بلغته الخاصة .  ثانياً : الكتابة :  ينسخ حروف الهجاء وفق اتجاهاتها الصحيحة  محاكاة ، من خلال الاجسام الشفافة ثم نقلاً فسماعاً على نحو مقبول | ن  د  ح  ع | E  B  F  I |  |  | CDوحدة حيواناتي  صور بطاقات الصور  صندوق المفاجآت  بطاقات الصور  بطاقات الكلمات  بطاقات الحروف  المسجل  الهاتف  مجسمات مختلفة  صور الوحدة  دليل الأنشطة  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط  سرد القصص  /مصورة عن بعد | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  ملف الطفل  سلم التقدير  سجل قصصي | الاستعانة بالأم لإعطاء انشطة بيتية | - أشعر بالرضا عن:  ..........................................................................................................................................  - التحديات :  ..........................................................................................................................................  - مقترحات التحسين :  .......................................................................................................................................... |

**معلومات عامة عن الأطفال : إعداد المعلمة : مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: ................................ التاريخ: ................ المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ................................. التاريخ: ....................**

**الخطة الفصليـــةعنوان الوحدة : الحيوانات**  **الفصل الدراسي :**  الأول

**الفترة الزمنية : من : 3 / 12 / 2021 م إلى : 2 / 1 / 2022 م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العاـة** | **الحروف** | | **الأعداد** | | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |
| **3.** | **المجال الثالث ( اللغوي )**  ثانياً : اللغة الانجليزية  يردد عبارات  ) HELLO\_GOOD MORNING(  يلفظ صوت الحروف بشكلها الصحيح  (E-B-F-I)  -يتعرف على اشكال الحروف  يتعرف على صور فيها الحرف  يتعرف طريقة كتابة الحرف من اليسار الى  اليمينE-F-I-B  يتعرف على الحروف الكبيرة والحروف الصغيرة  يعد نمطيا من 1-10  **القراءة**  يقرأ الصور ويسرد ما فيها  يقرأ صوت الحرف بشكل صحيح  يقرأ الكلمات الخاصة بالوحدة بالشكل الصحيح  الكتابة :  يكتب الحروف من الجهة اليسار للجهة اليمين  يحفظ معاني الكلمات الواردة في الوحدة  يكتب كلمات بالاتجاه الصحيح | ن  د  ح  ع | E  B  F  I |  |  | CDوحدة حيواناتي  صور بطاقات الصور  الهاتف  الالوان  اوراق عمل الكتروني  بعض المواد والادوات المحسوسة للتعلم عن بعد  بطاقات الصور  بطاقات الكلمات  بطاقات الحروف  دليل الأنشطة  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط  سرد القصص/  الكترونية | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سلم التقدير  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ..........................................................................................................................................  - التحديات :  ..........................................................................................................................................  - مقترحات التحسين :  .......................................................................................................................................... |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**-إعداد المعلمة : مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: ................................ التاريخ: .................... المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ................................. التاريخ: ....................**

**الخطة الفصليـــة**

**عنوان الوحدة : الحيوانات**  **الفصل الدراسي :**  الأول

**الفترة الزمنية : من : 3 / 12 / 2021 م إلى : 2 / 1 / 2022م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامـة** | **الحروف** | | **الأعداد** | | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |
| **4.** | **المجال الرابع : ( الجسمي – الصحي )**  يتبع قواعد الأمن والسلامة العامة في التعامل مع الحيوانات الأليفة ويحمي نفسه  يظهر تتآزر بصري حركي  يجد أشكالاً متنوعة من أوضاع بدنية مختلفة (أركض كالقطة ، أقفز كالأرنب ... )  يظهر سيطرة على مركز ثقله من خلال الاتزان ( الثابت ، المتحرك وفي الهواء )  يجري في منطقة محددة مع قدرته على تغيير الاتجاه وتجنب الاصطدام مع الاخرين  يشارك في تحديد قواعد وحدود بسيطة في اللعب  يحرك المفاصل الرئيسية للذراعين والساقين والجذع بمدى اوسع من الحركة .  يشارك في أداء حركات عدة وفق إشارات متنوعة  يشارك في انشطة اللعب الحركية مثل (صيد السمك اللعب بالكرة الجري الامساك بأقرانه | ن  د  ح  ع | E  B  F  I | 0-9 | 0-9 | CD وحدة حيواناتي  بطاقات وصور للحيوانات  حيوانات أليفه  ساحة البيت  او الغرفة الخاصة بالطفل  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط  سرد القصص /الكتروني عن بعد | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سلم التقدير  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ..........................................................................................................................................  - التحديات :  ..........................................................................................................................................  - مقترحات التحسين :  .......................................................................................................................................... |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**-**

**-إعداد المعلمة : مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: ................................ التاريخ: ....................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ................................. التاريخ: ....................**

**الخطة الفصليـــة**

**عنوان الوحدة : الحيوانات**  **الفصل الدراسي :**  الأول

**الفترة الزمنية : من : 1 / 12 / 2021 م إلى : 2 / 1 / 2022 م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامـة** | **الحروف** | | **الأعداد** | | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |
| **5.** | **المجال الخامس : ( العقلي – المعرفي )**  **المعرفة العلمية التكنولوجية :-**  يستخدم بعض اجهزة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات  يصنف الحيوانات والطيور وفق البيئة الغذائية وتكاثرها  يتعرف العلاقة بين الكائنات الحية ( الإنسان ، الحيوان ، النبات )  يتعرف على أثر تدمير بعض مكونات البية وتلوثها في صحة الكائنات الحية وبقائها  يطور مهارات استخدام الحاسوب  **الرياضيات :-**  يعد ايام الاسبوع  يعد بالترتيب من ( 0-9 ) ( بطاقات وخرز )  يميز نمطاً معيناً ويكمله  يسلسل الأشياء من الأقل إلى الأكثر وبالعكس  يقارن بين مجموعتين (اكثر -اقل - متساو)  يستعمل بعض الكلمات الرياضية مثل (لا يساوي)  يكون مجموعة غير متساوية ضمن العدد 9  **المعرفة الاجتماعية والوطنية :-**  يشرح كيف ان مهنا معينة اكثر اهمية ورواجا من مهن اخرى  -يشرح كيف ان لكل مهنة مهاراتها ومعارفها الخاصة بها  - يربط بين صورة المهن والادوات التي يستخدمها .  - يؤدي ادوار مهنية جديدة اثناء وجوده في اللعب التمثيلي  يسلسل ايام الاسبوع وفقا لترتيبها الصحيح .  يستخدم مفردات اضافية تتعلق بالزمن (اسبوع)  يتحدث بصيغة المستقبل عن ما ينوي فعلة بعد قليل او بعد الظهر او غدا | ن  د  ح  ع | E  B  F  I | 0-9 | 0-9 | بطاقات المنهاج  صور لبعض الحيوانات والطيور  صور حيوانات أليفه  أوراق وألوان  صور مختلفة  أشكال هندسية مختلفة الابعاد  الهاتف  اجهزة الكترونية  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط  سرد القصص | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل  التواصل | قائمة الرصد  سلم التقدير  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ..........................................................................................................................................  - التحديات :  ..........................................................................................................................................  - مقترحات التحسين :  .......................................................................................................................................... |

**/معلومات عامة عن الأطفال :**

**-**

**-إعداد المعلمة : مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: ................................ التاريخ: ....................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ................................. التاريخ: ....................**

**الخطة الفصليـــة**

**عنوان الوحدة : الحيوانات**  **الفصل الدراسي :**  الأول

**الفترة الزمنية : من : 1 / 12 / 2021 م إلى : 2 / 1 / 2022 م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الأعداد** | | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |
| **6..** | **المجال السادس : ( الجمالي )**  **المعرفي :**  يوظف مخزونة اللغوي في التعبير عن رسوماته شفويا  يتعرف المواد والادوات الفنية مثل الالوان الخشبية والمائية والفرشات المختلفة .  يظهر قدرة في التعامل مع المواد والادوات الفنية (الالوان – دفتر الرسم –الرمل – خيطان الصوف – الفوم )  يرسم رسومات بسيطة معبرة  يظهر قدرة على الاحساس بالجمال فيما يصنع  يعبر عن القيم الجمالية في الحياة  يردد ما يسمع حسب اللحن  يشارك في القاء الشعر والاناشيد  يظهر قدرة على تغيير نبرات صوته حسب النشيد .  يظهر قدرة على المبادرة الى اللعب  يميز الأصوات البشرية من الأصوات الحيوانية ويقلدها  يستمتع بالموسيقى ويقدر جماليتها منفرداً أو مع زملائه من خلال لغة الجسد أو الأصوات المصحابة مثل التصفير والتصفيق | ن  د  ح  ع | E  B  F  I | 0-9 | 0-9 | CD وحدة حيواناتي  صور حيوانات أليفه  أوراق وألوان  المسجل  الهاتف  اكياس ورقية  بطاقات كرتونية  كتب مصورة  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط  سرد القصص/  الكترونية  مصورة | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  ملف الطفل  سلم التقدير  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ..........................................................................................................................................  - التحديات :  ..........................................................................................................................................  - مقترحات التحسين :  .......................................................................................................................................... |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**تحليل محتوى وحدة ( أهلا بالروضة )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجـــــــــال** | **المفردات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | | | | **القيم والاتجاهات** |
| 1. **الأخلاقي الديني** | الخالق |  | حفظ ما يستطيع من الأحاديث النبوية الشريفة ( يا غلام سم الله ... ) ( يا بني إذا دخلت على أهلك ......)  حفظ أركان الإسلام  حفظ البسملة | | | | آداب تناول الطعام  ذكر البسملة في مواقف مختلفة  النطق بالشهادتان دائما |
| 1. **المجال اللغوي** | تفاح,دائرة,غزال,ورق  ورده,خروف ,جرو |  | **القراءة** | **الكتابة** | **المحادثة** | **الاستماع** | احترام النظام وتكوني قيم واتجاهات متنوعة من الأناشيد المسموعة |
| **اللغة العربية** | قراءة أصوات وأسماء الحروف (ا ، و)  مطابقة بين صوت الحرف وصورة الشيء الذي يبدأ به  الربط بين الصورة والكلمة الدالة عليه  المطابقة بين الصورة النقطية للحرف والصورة المكتوبة  قراءة صوت المد الطويل(ا)  قراءة المقاطع المختومة بمد | الإمساك بقلم الرصاص على نحو صحيح  ملأ الفراغات و التلوين داخل الأشكال المرسومة  التخطيط وتقليد الأشكال  نسخ الحروف (ا ، و )  العادات الصحية أثناء الكتابة  الكتابة من اليمين إلى اليسار ومن أعلى إلى أسفل | سرد القصص المسموعة بعناصرها الرئيسية  الاجابة عن الأسئلة مع مراعاة أداب الحديث  السؤال والاستفسار عما يشاهد أو يتذكر أو يسمع | قراءة المقطع (وا)  الاستماع للأناشيد والتفاعل معها  المطابقة بين أصوات الكلمات وصورها  تمييز الأصوات المسموعة من بعضها |
| **اللغة الإنجليزية** | My name,  circle,welcome  Clean,up,sitdown,stand up |  | Holding pencil properly  Writing from left to right  Select picture's after hearing its names | | | |

**تحليل محتوى وحدة ( أهلا بالروضة )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجـــــــــال** | **المفردات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **3. الانفعالي الاجتماعي** |  | تحية الإسلام  ترشيد استهلاك الكهرباء والماء | استخدام أدوات الزراعة بشكل صحيح  استخدام أدوات الطعام بشكل صحيح  استخدام الماء والصابون بشكل سليم للطفل | آداب تناول الطعام  ذكر البسملة في مواقف مختلفة  النطق بالشهادتان دائما |
| **4. المجال الجسمي والصحي** |  | الماء والصابون معقم لليدين  الغذاء مفيد للجسم  اللعب مفيد للجسم والعقل | دفع الجسم إلى الأمام بحيث يكون سمه خلف الشيء المراد دفعه  الجري مع تزايد السرعة بالتدريج ( من البطيء إلى الأسرع )  التعلق باليدين باستخدام أدوات عدة مثل ( الحبل ، السلالم ) على نحو سليم | اتباع الارشادات في استخدام أدوات اللعب وأجهزته  اتباع قواعد وقوانين و أخلاقيات اللعب  المشاركة بالأدوات المحددة  احترام تعليمات اللعب وقواعده |
| **5. المجال العقلي المعرفي** |  | الكائنات الحية جميعها تحتاج إلى الماء والهواء والغذاء و مكان أمن حتى تعيش  يختلف الناس من حيث الطول والوزن والشكل ولون الشعر والعيون والبشرة  المستطيل والدائرة والمربع أشكال هندسية  الأشياء تختلف عن بعضها من حيث اللون والشكل والحجم  يحتاج الكمبيوتر والمسجل إلى الكهرباء حتى يعملا  هناك ألوان أساسية وأخرى ثانوية | يسمي بعض الكائنات الحية ويذكر أهمية الماء والهواء والغذاء والمكن لها لكي تعيش  يقارن بين مجموعة من الصور لأشخاص ليتعرف إلى الاختلافات بينهم  يرسم الأشكال الهندسية ويلونها  يقارن بين أشياء متعددة ليرى أنها تختلف من الشكل واللون والحجم  يحاول تشغيل الكمبيوتر والمسجل دون إيصاله بالكهرباء ليرى أنه لا يعمل بدونهما  يخلط الألوان الأساسية ليستخرج منها الألوان الثانوية ليستخدمها  يعد نمطياً من ( 1 – 6 ) ويطابق الصور مع رموز الأرقام | العناية بالكائنات الحية وعدم إيذائها |
| **6. الجمالي** |  |  | الاستمتاع بالموسيقى والأناشيد والتعبير عنها من خلال لغة الجسد ، مثل ( التصفيق أو التحرك أو التمايل ... )  الرسم واللصق والقص واستخدام الألوان  رسم خطوط وأشكال وانماط بسيطة وتلوينها  استخدام الآلات المتوافرة  التحرك بتناغم مع الايقاع وحسب الإرشادات التي يسمعها  تأدية حركات جسدية معبرة دون خوف أو خجل معبراً عن مشاعره | تذوق القيم الجمالية في الكون  المحافظة على نظافة العمل الفني ومكان العمل والبيئة المحيطة  التعاون أثناء العمل وخارجه  المحافظة على جمال البيئة |

تحليل محتوى وحدة ( من انا)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجـــــــــال** | **المفردات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | | | | **القيم والاتجاهات** |
| 1. **الأخلاقي الديني** | اركان الإسلام  تحيةالاسلام |  | حفظ أركان الإسلام  حفظ البسملة | | | | آداب تناول الطعام  ذكر البسملة في مواقف مختلفة  النطق بالشهادتان دائما |
| 1. **المجال اللغوي** | طبيب- عين- مسجد- فول -بيت -مدرسة |  | القراءة | الكتابة | المحادثة | الاستماع | احترام النظام وتكوني قيم واتجاهات متنوعة من الأناشيد المسموعة |
| **اللغة العربية** | قراءة أصوات وأسماء الحروف (ي -ب- م -ف)  مطابقة بين صوت الحرف وصورة الشيء الذي يبدأ به  الربط بين الصورة والكلمة الدالة عليه  المطابقة بين الصورة النقطية للحرف والصورة المكتوبة  قراءة صوت المد الطويل(ي)  قراءة المقاطع المختومة بمد | الإمساك بقلم الرصاص على نحو صحيح  ملأ الفراغات و التلوين داخل الأشكال المرسومة  التخطيط وتقليد الأشكال  نسخ الحروف (ي-ب-م-ف )  العادات الصحية أثناء الكتابة  الكتابة من اليمين إلى اليسار ومن أعلى إلى أسفل | سرد القصص المسموعة بعناصرها الرئيسية  الاجابة عن الأسئلة مع مراعاة أداب الحديث  السؤال والاستفسار عما يشاهد أو يتذكر أو يسمع | قراءة المقطع (با بو بي -ما مومبفا فو في )  الاستماع للأناشيد والتفاعل معها  المطابقة بين أصوات الكلمات وصورها  تمييز الأصوات المسموعة من بعضها |
| **اللغة الإنجليزية** | My name,  circle,welcome  Clean,up,sitdown,stand up |  | Holding pencil properly  Writing from left to right  Select picture's after hearing its names | | | |

تحليل محتوى وحدة ( من انا)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجـــــــــال** | **المفردات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **3. الانفعالي الاجتماعي** |  | تحية الإسلام  ترشيد استهلاك الكهرباء والماء | استخدام أدوات الزراعة بشكل صحيح  استخدام أدوات الطعام بشكل صحيح  استخدام الماء والصابون بشكل سليم للطفل | آداب تناول الطعام  ذكر البسملة في مواقف مختلفة  النطق بالشهادتان دائما |
| **4. المجال الجسمي والصحي** |  | الماء والصابون معقم لليدين  الغذاء مفيد للجسم  اللعب مفيد للجسم والعقل | دفع الجسم إلى الأمام بحيث يكون سمه خلف الشيء المراد دفعه  الجري مع تزايد السرعة بالتدريج ( من البطيء إلى الأسرع )  التعلق باليدين باستخدام أدوات عدة مثل ( الحبل ، السلالم ) على نحو سليم | اتباع الارشادات في استخدام أدوات اللعب وأجهزته  اتباع قواعد وقوانين و أخلاقيات اللعب  المشاركة بالأدوات المحددة  احترام تعليمات اللعب وقواعده |
| **5. المجال العقلي المعرفي** |  | الكائنات الحية جميعها تحتاج إلى الماء والهواء والغذاء و مكان أمن حتى تعيش  يختلف الناس من حيث الطول والوزن والشكل ولون الشعر والعيون والبشرة  المستطيل والدائرة والمربع أشكال هندسية  الأشياء تختلف عن بعضها من حيث اللون والشكل والحجم  يحتاج الكمبيوتر والمسجل إلى الكهرباء حتى يعملا  هناك ألوان أساسية وأخرى ثانوية | يسمي بعض الكائنات الحية ويذكر أهمية الماء والهواء والغذاء والمكن لها لكي تعيش  يقارن بين مجموعة من الصور لأشخاص ليتعرف إلى الاختلافات بينهم  يرسم الأشكال الهندسية ويلونها  يقارن بين أشياء متعددة ليرى أنها تختلف من الشكل واللون والحجم  يحاول تشغيل الكمبيوتر والمسجل دون إيصاله بالكهرباء ليرى أنه لا يعمل بدونهما  يخلط الألوان الأساسية ليستخرج منها الألوان الثانوية ليستخدمها  يعد نمطياً من ( 1 – 6 ) ويطابق الصور مع رموز الأرقام | العناية بالكائنات الحية وعدم إيذائها |
| **6. الجمالي** |  |  | الاستمتاع بالموسيقى والأناشيد والتعبير عنها من خلال لغة الجسد ، مثل ( التصفيق أو التحرك أو التمايل ... )  الرسم واللصق والقص واستخدام الألوان  رسم خطوط وأشكال وانماط بسيطة وتلوينها  استخدام الآلات المتوافرة  التحرك بتناغم مع الايقاع وحسب الإرشادات التي يسمعها  تأدية حركات جسدية معبرة دون خوف أو خجل معبراً عن مشاعره | تذوق القيم الجمالية في الكون  المحافظة على نظافة العمل الفني ومكان العمل والبيئة المحيطة  التعاون أثناء العمل وخارجه  المحافظة على جمال البيئة |

**تحليل محتوى وحدة ( اسرتي )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجـــــــــال** | **المفردات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | | | | **القيم والاتجاهات** |
| 1. **الأخلاقي الديني** | بر الوالدين |  | حفظ ما يستطيع من القران الكريم (وقضى ربك الا تعبدو لا اياه وبالوالدين احسانا...)  ومن الأحاديث النبوية الشريفة ( من احق الناس بحسن صحابتي ... )  حفظ البسملة | | | | آداب الاستماع الى القران الكريم  ذكرالاستعاذة و البسملة عند قراءة الكريم  اهمية بر الوالدين |
| 1. **المجال اللغوي** | سلة سلم فستان جرس  رمل سرير ستارة سور  توت كتب بيت تمر  شجرة قماش اخشاب منشار |  | **القراءة** | **الكتابة** | **المحادثة** | **الاستماع** | احترام النظام وتكوني قيم واتجاهات متنوعة من الأناشيد المسموعة |
| **اللغة العربية** | قراءة أصوات وأسماء الحروف (س ر ت ش)  مطابقة بين صوت الحرف وصورة الشيء الذي يبدأ به  الربط بين الصورة والكلمة الدالة عليه  المطابقة بين الصورة النقطية للحرف والصورة المكتوبة  قراءة صوت المد الطويل(ا و ي)  قراءة المقاطع المختومة بمد | الإمساك بقلم الرصاص على نحو صحيح  ملأ الفراغات و التلوين داخل الأشكال المرسومة  التخطيط وتقليد الأشكال  نسخ الحروف (س ر ت ش)  العادات الصحية أثناء الكتابة  الكتابة من اليمين إلى اليسار ومن أعلى إلى أسفل | سرد القصص المسموعة بعناصرها الرئيسية  الاجابة عن الأسئلة مع مراعاة أداب الحديث  السؤال والاستفسار عما يشاهد أو يتذكر أو يسمع | قراءة المقطع (سا سو سي را رو ري تا تو تي شاشوشي)  الاستماع للأناشيد والتفاعل معها  المطابقة بين أصوات الكلمات وصورها  تمييز الأصوات المسموعة من بعضها |
| **اللغة الإنجليزية** | ( Sun star snake Nest nose net Ox octopus orange Pen panda parrot ) |  | Holding pencil properly  Writing from left to right  Select picture's after hearing its names | | | |

**تحليل محتوى وحدة ( اسرتي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجـــــــــال** | **المفردات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **3. الانفعالي الاجتماعي** | اسرة اب ام جد جدة عم خال | لكل طفل مساحته الشخصية وأدواته الخاصة. | يعتمد على نفسه عند استخدام الحمام  يتفاعل مع أقرانه  يستخدم العبارات السحرية | يظهر وعي بالسماحة الشخصية |
| **4. المجال الجسمي والصحي** | اجزاء الجسم | صحتك باهتمامك بنظافتك  الغذاء مفيد للجسم  اللعب مفيد للجسم والعقل | يغسل يديه قبل الاكل وبعده  يرمي الكرة ويلتقطها  يظهر تأزر حركي بصري  يتحكم بعضلاته الدقيقة | اتباع الارشادات في استخدام أدوات اللعب وأجهزته  اتباع قواعد وقوانين و أخلاقيات اللعب  المشاركة بالأدوات المحددة  احترام تعليمات اللعب وقواعده |
| **5. المجال العقلي المعرفي** | السابق الاحق | ممارسة عادات الاستماع الجيد  لكل حرف نقطة بداية ونهاية  لكل حرف مخرجه الصحيح | يعتاد اداب الاستماع الجيد  يردد الاناشيد ملحنه  يتعرف موقع اصوات الحروف  يميز الصوت الاول والاخير سماعيا  يطابق الكلمة مع الصورة  يكتب الحروف بشكل سليم | استخدام الفاظ الشكر والثناء  تمييز اشكال الحروف  واصواته ومخارجه |
| **6. الجمالي** | الوان الاساسية و الثانوية | الله جميل يحب الجمال | الاستمتاع بالموسيقى والأناشيد والتعبير عنها من خلال لغة الجسد ، مثل ( التصفيق أو التحرك أو التمايل ... )  الرسم واللصق والقص واستخدام الألوان  رسم خطوط وأشكال وانماط بسيطة وتلوينها  استخدام الآلات المتوافرة  التحرك بتناغم مع الايقاع وحسب الإرشادات التي يسمعها  تأدية حركات جسدية معبرة دون خوف أو خجل معبراً عن مشاعره | تذوق القيم الجمالية في الكون  المحافظة على نظافة العمل الفني ومكان العمل والبيئة المحيطة  التعاون أثناء العمل وخارجه  المحافظة على جمال البيئة |

**تحليل محتوى وحدة ( الحيوانات )2021/2021 م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجـــــــــال** | **المفردات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | | | | | **القيم والاتجاهات** |
| 1. **الأخلاقي الديني** | الخالق |  | حفظ ما يستطيع من سورة الفيل  يسرد قصص من سيرة الرسول صل الله عليه وسلم حول الرفق بالحيوان | | | | | الصلاة على النبي  صل الله عليه وسلم |
| 1. **المجال اللغوي** | رمان  –تين  – نافذة  – عنب  دجاجة  – ديك  – يد  – دودة  حوت-  – بحر  –حذاء  – مفتاح  دعسوقة  –عصير  –ذراع  -مقعد |  | **القراءة** | **الكتابة** | **المحادثة** | | **الاستماع** | احترام النظام وتكوني قيم واتجاهات متنوعة من الأناشيد المسموعة |
| **اللغة العربية** | قراءة أصوات وأسماء الحروف (ن ، د ، ح، ع )  مطابقة بين صوت الحرف وصورة الشيء الذي يبدأ به  الربط بين الصورة والكلمة الدالة عليه  المطابقة بين الصورة النقطية للحرف والصورة المكتوبة  قراءة صوت المد الطويل  قراءة المقاطع المختومة بمد | الإمساك بقلم الرصاص على نحو صحيح  ملأ الفراغات و التلوين داخل الأشكال المرسومة  التخطيط وتقليد الأشكال  نسخ الحروف (ن ، د، ح ،ع)  العادات الصحية أثناء الكتابة  الكتابة من اليمين إلى اليسار ومن أعلى إلى أسفل | سرد القصص المسموعة بعناصرها الرئيسية  الاجابة عن الأسئلة مع مراعاة أداب الحديث  السؤال والاستفسار عما يشاهد أو يتذكر أو يسمع | | المقاطع المختومة بحرف مد قصير أو طويل  الاستماع للأناشيد والتفاعل معها  المطابقة بين أصوات الكلمات وصورها  تمييز الأصوات المسموعة من بعضها |
| **اللغة الإنجليزية** | Egg -ELEPHANT  ERASER-  BIRD-BOOK-BANANA  FISH  -FAN –FLOWER  INSECT- INK -IGLOO , |  | Select picture's after hearing its names  Read phonetically sound of letters | Holding pencil property  Writing from left to right | Describe one's state | Respond to greeting  Respond to simple instruction | |

**تحليل محتوى وحدة ( الحيوانات )2021/2021 م**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجـــــــــال** | **المفردات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **3. الانفعالي الاجتماعي** |  | تقسم الحيوانات إلى أليفة وغير أليفة  تؤثر حالة الجو على الكائنات الحية | وصف حالة الطقس اليومية  ربط الحذاء  استخدام ادوات الطعام بشكل صحيح | اتباع الارشادات والتعليمات وتنفيذها |
| **4. المجال الجسمي والصحي** |  | الرياضة مفيدة للإنسان | يجسد أشكالاً متنوعة من أوضاع بدنية مختلفة ( ركض القطة ، قفز كالأرنب ,.... )  يجري في منطقة محددة مع قدراته على تغيير الاتجاهات وتجنب الاصدام  يسيطر على مركز ثقله مع حالات الاتزان ( لثابت / المتحرك / وفي الهواء ) | اتباع الارشادات في استخدام أدوات اللعب وأجهزته  اتباع قواعد وقوانين و أخلاقيات اللعب  المشاركة بالأدوات المحددة  احترام تعليمات اللعب وقواعده |
| **5. المجال العقلي المعرفي** |  | تصنيف الحيوانات والطيور وفقاً للبيئة التي يسكنها ووفقاً للغذاء وطريقة التكاثر  يوجد علاقة وطيدة بين الإنسان والحيوان والنبات  تلوث البيئة يؤثر على صحة الكائنات الحية وبقائها | يصنف الحيوانات والطيور وفقاً للبيئة  يرسم بعض الكائنات الحية التي يحبها  يتعرف أثر تدمير بعض مكونات البيئة في البيئة العام وعلى صحة الكائنات الحية وبقائه  يصنف حسب خاصية واحدة( اللون ـ، الحجم ، الشكل )  يطور مهارته في استخدام الحاسوب  يعد بالترتيب من ( 1 – 9 )  يسلسل النقود جحما ً( قرش ، 5 قروش ، 10 قروش ، ربع دينار ، نص دينار )  يميز حسياً الشكل الهندسي في ثلاثة أبعاد ( الكرة ، المكعب | الاهتمام بنظافة البيئة وحمايتها من التلوث |
| **6. الجمالي** |  | الحس الفني والموسيقي | الرسم ، القص ، اللصق ........  رسم خطوط وأشكال ورسوم حيوانات وتلوينها  استخدام بعض الآلات الموسيقية  التحرك بتناغم مع الايقاع وحسب التعليمات دون خجل أو خوف ليعبر عن مشاعره | تذوق القيم الجمالية في الكون  المحافظة على نظافة العمل الفني ومكان العمل والبيئة المحيطة  التعاون أثناء العمل وخارجه  المحافظة على جمال البيئة |