

بنية الذرة وتركيبها

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
- اشعر بالرضا عن : - التحديات : - مقترحات للتحسين :	من دليل المعلم أوراق عمل	*قائمة الرصد *سلم تقدير *سجل وصف سير التعلم	التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية الاداء الاسئلة والاجوبة اختبار قصير ملف الطالب	* استراتيجيات التعلم الالكتروني عرض توضيحي التحليل اسئلة واجوبة التعلم التعاوني الجماعي العمل في الكتاب المدرسي التعلم عن بعد	1- الكتاب المدرسي. : 3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). 4- - - منصات التواصل لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية	<u>الدرس الاول : نموذج بور لذرة الهيدروجين</u> <u>يتوقع من الطالب ان :</u> - التعرف على المصطلحات - كيفية انبعاث الضوء من ذرات العناصر - مراحل تطور الذرة - استكشاف الذرة <u>الدرس الثاني : الخصائص الدورية للعناصر</u> <u>يتوقع من الطالب ان :</u> - التعرف على المصطلحات والمفاهيم الواردة - استكشاف الذرة - التعرف على مراحل تطور الذرة - التعرف على الصفات المميزة للعناصر

إعداد المعلمة :

معلومات عامة عن الطلبة

- 1) مشاركة جيدة والتفاعل الصفّي جيد
 - 2) المستوى العام للطلاب جيد
- مديرة المدرسة \ الاسم والتوقيع :
لمشرف التربوي \ الاسم والتوقيع :

التاريخ :
التاريخ :

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
- اشعر بالرضا عن : - التحديات : - مقترحات للتحسين :	من دليل المعلم أوراق عمل	*قائمة الرصد *سلم تقدير *سجل وصف سير التعلم	التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية الاداء الاسئلة والاجوبة اختبار قصير ملف الطالب	* استراتيجيات التعلم الالكتروني عرض توضيحي التحليل اسئلة واجوبة التعلم التعاوني الجماعي العمل في الكتاب المدرسي التعلم عن بعد	1- الكتاب المدرسي. : 3- الشبكة العنكبوتية (الانترنت). 4- - - منصات التواصل لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية	<u>الدرس الاول : التوزيع الالكتروني للذرات</u> <u>يتوقع من الطالب ان :</u> - التعرف على توزيع الالكترونات في كل مستوى - تحديد الصفات العامة للعناصر - التعرف على المصطلحات <u>الدرس الثاني : الخصائص الدورية للعناصر</u> <u>يتوقع من الطالب ان :</u> - التعرف على خصائص العناصر - التعرف على المصطلحات والمفاهيم - التعرف على صفات العناصر وموقعها في الجدول الدوري

إعداد المعلمة :

معلومات عامة عن الطلبة

- 1) مشاركة جيدة والتفاعل الصفّي جيد
 - 2) المستوى العام للطلاب جيد
- مديرة المدرسة \ الاسم والتوقيع:
المشرف التربوي \ الاسم والتوقيع :

التاريخ :
التاريخ :

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
- اشعر بالرضا عن : - التحديات : - مقترحات للتحسين :	من دليل المعلم أوراق عمل	*قائمة الرصد *سلم تقدير *سجل وصف سير التعلم ملف الطالب	التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية الاداء الاسئلة والاجوبة الاختبار قصير	* استراتيجيات التعلم الالكتروني عرض توضيحي التحليل اسئلة واجوبة التعلم التعاوني الجماعي العمل في الكتاب المدرسي التعلم عن بعد	1- الكتاب المدرسي. : 3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). 4- - منصات التواصل لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية	أن يوضح المفاهيم و المصطلحات الواردة . أن يكتب رموز لويس لبعض الذرات ، و بنى لويس لبعض الجزيئات . أن يبني النماذج لتوضيح كيفية ارتباط الذرات في تكوين الروابط المختلفة . أن يميز بين المواد الكيميائية بالاعتماد على نوع الروابط بين ذراتها و يستقصي خصائصها. أن يكتب و يسمي الصيغ الكيميائية لبعض المركبات الأيونية و الجزيئية متضمنا العناصر متعددة التكافؤ و مستخدما قائمة المجموعات الأيونية . أن يبني نماذج تمثل الصيغ النانية لعدد من المركبات البسيطة و يرسمها و يقارن بينها أن يقدر أهمية الروابط الكيميائية في تكوين مركبات - ضرورية في الحياة .

إعداد المعلمة :

معلومات عامة عن الطلبة

- 1) مشاركة جيدة و التفاعل الصفي جيد
 - 2) المستوى العام للطلاب جيد
- مديرة المدرسة \ الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي \ الاسم والتوقيع :

التاريخ :
التاريخ :