نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى

 الــمـبــحــــــث :**الفيزيـــــــــــــــــــاء الـصــف : العاشر الاســـاســــي**

 **عنوان الوحدة :المتجهات الصفحات : 22 صـــــفــــحــــــــــــة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الـــرموز** | **الـتـعـمـيـمات /القواعــــــــد / النظريـــــــــات** | **الـمهـارات** | **الـمـسـائـل** |
| 1. **يوضع الطالب المقصود بالكميات الفيزيائية: المتجهة، والقياسية**
2. **يستنتج خصائص المتجهات بطرائق مختلفة.**
3. **يحسب الزاوية المحصورة بين متجهين باستخدام تعريف الضرب القياسي لمتجهين.**
4. **يطبق خصائص المتجهات على كميات فيزيائية متجهة.**
5. **يحلل الطالب المتجهات.**
6. **يحسب الطالب ناتج إجراء العمليات على المتجهات**
7. **يميز الطالب بين الكميات المتجهة والكميات القياسية**
8. **يذكر أمثلة على الكميات القياسية والكميات المتجهة**
9. **يعبر الطالب عن الكمية المتجهة بالرسم**
10. **يجد الطالب المتجه المحصل بالطريقة التحليلة**
11. **يجد الطالب المتجه المحصل بالطريقة البيانية**

 | **الكميات المتجهة****الكميات القياسية****الضرب القياسي****الضرب المتجهي****تمثيل المتجهات****سالب المتجه****تساوي متجهين** **جمع المتجهات****متجه المحصلة** | **F****A** **B****v** **r**  | * **ناتج الضرب القياسي كمية قياسية**
* **ناتج الضرب المتجهي كمية متجهة**
 | * **يحلل الطالب المتجهات.**
* **يميز الطالب بين الكميات المتجهة والكميات القياسية**
* **يعبر الطالب عن الكمية المتجهة بالرسم**
* **تطوير مهارة التعلم الذاتي من خلال منصات التعلم عن بعد والتلفاز.**
 | * **التمارين الواردة في الدروس .**
* **الاسئلة والتمارين في نهاية كل درس**
* **الاسئلة الاثرائية**
* **الواجبات البيتية**
 |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :العاشر الاســاســـــي الفصل الدراسي : الاول الــــمـبـحــــث :الفيزيـــــــــــــــاء**

**عنـــــــوان الوحدة : المتجهات الـصـفـحــــــــات : 22 صفحة عدد الحصص : 8 حـصــــــــص**

**الفترة الزمنية : من : 1 / 9 /2020 إلى : 25 / 9 /2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1. **يوضع الطالب المقصود بالكميات الفيزيائية: المتجهة، والقياسية**
2. **يستنتج خصائص المتجهات بطرائق مختلفة.**
3. **يحسب الزاوية المحصورة بين متجهين باستخدام تعريف الضرب القياسي لمتجهين.**
4. **يطبق خصائص المتجهات على كميات فيزيائية متجهة.**
5. **يحلل الطالب المتجهات.**
6. **يحسب الطالب ناتج إجراء العمليات على المتجهات**
7. **يميز الطالب بين الكميات المتجهة والكميات القياسية**
8. **يذكر أمثلة على الكميات القياسية والكميات المتجهة**
9. **يعبر الطالب عن الكمية المتجهة بالرسم**
10. **يجد الطالب المتجه المحصل بالطريقة التحليلة**
11. **يجد الطالب المتجه المحصل بالطريقة البيانية**
 | **المــــادة الــمـحــوســبـــــة****جـهـاز الحــــــــــــــاســوب****جـهــــــــــــــــاز الـعـــرض****الكـتـاب الـمــــدرســـــــــي****المختبر المدرســـــــــــــي****استـخدام الميديـــــــــــات****استخدام وسائل التواصل الاجتماعي (فيس بوك، واتساب)****استخدام الرسومـــــــــات****منصات التعلم عن بعد (نورسبيس، درسك)****حصص التعلم عن بعد التي تعرض على التلفاز****تطبيقات التعلم عن بعد (تيمز، غوغل فورمز، مايكروسوفت فورمز)**  | **التدريس المباشر****التعلم عن بعد من خلال التلفاز ومنصات التعلم الإلكترونية****التفكير الناقد****حل المشكلات والاستقصاء** | **الأداء** **الملاحظة****الورقة والقلم****تطبيقات التعلم عن بعد (تيمز، غوغل فورمز، مايكروسوفت فورمز)** | **قائمة الرصد****سلم التقدير****الاختبار القصير****الاختبار الشهري** | **إعطاء اسئلة خارجية من خلال تطبيقات التعلم عن بعد وأنشطة تركز عل كل مـايتعلـق بالوحدة وأنشطــــة بيــتــية و أنشطة تركز على الطــلاب الضعفـــــاء****توجيه الطلاب لحصص التعلم عن بعد التي تعرض على التلفاز ومنصات التعلم الإلكترونية** | **- أشعربالرضا عن:****- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

#### نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى

 **الــمـبــحــــــث :الفيزيــــــــــــــــــــاء الـصــف :العاشر الاســـاســي**

 **عنوان الوحدة : الحركة الصفحات : 30 صــــفــــــحـــــــة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الـــرموز** | **الـتـعـمـيـمات /القواعــــــــد / النظريـــــــــات** | **الـمهـارات** | **الـمـسـائـل** |
| 1. **يوضح الطالب معادلات الحركة في الميكانيكا.**
2. **يطبق المعادلات فى حل مسائل منوعة**

 **3. يوضح الطالب كل من الموقع، الإزاحة، السرعة، التسارع.****4. يمثل العلاقة البيانية بين كل من الموقع والزمن والسرعة مع الزمن.****5. يحلل العلاقات البيانية السابقة.****6. يظهر وعيا بالالتزام بالقواعد المرورية.****7. يصف حركة جسم في خط مستقيم بتسارع ثابت.****8. يستقصي أهمية التطبيقات الحياتية للحركة في بعد واحد.****9. يستقصي أهمية التطبيقات الحياتية في الحركة في بعدين.****10. يطبق معرفته في مسائل حسابية للحركة في بعدين وللحركة في بعد واحد.****11. يذكر الطالب أنواع الحركة.** | **السقوط الحر****المقذوفات****الإزاحة****المدى الأفقي****نقطة المرجع****حركة دائرية****السرعة**تسارع مركزيالتسارعحركة منتظمة نقطة اسناد |  a x t y  v  | **معادلات الحركة بتسارع ثابت في بعد واحد****معادلات الحركة بتسارع ثابت في بعدين** | * **يمثل العلاقة البيانية بين كل من الموقع والزمن والسرعة مع الزمن.**
* **يحلل العلاقات البيانية السابقة.**
* **يستقصي أهمية التطبيقات الحياتية للحركة في بعد واحد والحركة في بعدين.**
* **تطوير مهارة التعلم الذاتي من خلال منصات التعلم عن بعد والتلفاز.**
 | * **التمارين الواردة في الدروس .**
* **الاسئلة والتمارين في نهاية كل درس**
* **الاسئلة الاثرائية**
* **الواجبات البيتية**
 |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : العاشر الاساسـي الفصل الدراسي : الاول الــــمـبـحــــث : الفيزيــــــــــــــاء**

**عنـــــــوان الوحدة : الحركة الـصـفـحــــــــات : 30 صـفـحــة عدد الحصص : 12 حـــصـــة**

 **الفترة الزمنية : من : 26 / 9 /2020 إلى : 1 / 11 /2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1. **يوضح الطالب معادلات الحركة في الميكانيكا.**
2. **يطبق المعادلات فى حل مسائل منوعة**

 **3. يوضح الطالب كل من الموقع، الإزاحة، السرعة، التسارع.****4. يمثل العلاقة البيانية بين كل من الموقع والزمن والسرعة مع الزمن.****5. يحلل العلاقات البيانية السابقة.****6. يظهر وعيا بالالتزام بالقواعد المرورية.****7. يصف حركة جسم في خط مستقيم بتسارع ثابت.****8. يستقصي أهمية التطبيقات الحياتية للحركة في بعد واحد.****9. يستقصي أهمية التطبيقات الحياتية في الحركة في بعدين.****10. يطبق معرفته في مسائل حسابية للحركة في بعدين وللحركة في بعد واحد.****11. يذكر الطالب أنواع الحركة.** | **المــــادة الــمـحــوســبـــــة****جـهـاز الحــــــــــــــاســوب****جـهــــــــــــــــاز الـعـــرض****الكـتـاب الـمــــدرســـــــــي****المختبر المدرســـــــــــــي****استـخدام الميديـــــــــــات****استخدام وسائل التواصل الاجتماعي (فيس بوك، واتساب)****استخدام الرسومـــــــــات****منصات التعلم عن بعد (نورسبيس، درسك)****حصص التعلم عن بعد التي تعرض على التلفاز****تطبيقات التعلم عن بعد (تيمز، غوغل فورمز، مايكروسوفت فورمز)** | **التدريس المباشر****التعلم عن بعد من خلال التلفاز ومنصات التعلم الإلكترونية****التفكير الناقد****حل المشكلات والاستقصاء** | **الأداء** **الملاحظة****الورقة والقلم****تطبيقات التعلم عن بعد (تيمز، غوغل فورمز، مايكروسوفت فورمز)** | **قائمة الرصد****سلم التقدير****الاختبار القصير****الاختبار الشهري** | **إعطاء اسئلة خارجية من خلال تطبيقات التعلم عن بعد وأنشطة تركز عل كل مـايتعلـق بالوحدة وأنشطــــة بيــتــية و أنشطة تركز على الطــلاب الضعفـــــاء****توجيه الطلاب لحصص التعلم عن بعد التي تعرض على التلفاز ومنصات التعلم الإلكترونية** | **- أشعربالرضا عن:****- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

#### نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى

 **الــمـبــحــــــث :الفيزيــــــــــــــاء الـصــف : العاشر الاســاســـي**

 **عنوان الوحدة : القوى الصفحات : 20 صــــفـــــحــــــــة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الـــرموز** | **الـتـعـمـيـمات /القواعــــــــد / النظريـــــــــات** | **الـمهـارات** | **الـمـسـائـل** |
| 1. **يوضح الطالب مفهوم القوة.**
2. **تذكر نص كل من قوانين نيوتن الثلاثة و قانون الجذب العام في الميكانيكا.**
3. **تصنف القوى في الطبيعة إلى قوى تلامس و قوى مجالات.**
4. **تحسب تسارع الجاذبية الأرضية من قانون الجذب العام .**
5. **تذكر أمثلة من الواقع على قوى التلامس المختلفة .**
6. **يرسم مخطط الجسم الحر لتحديد جميع القوى المؤثرة في الجسم.**
7. **يحدد قوتي الفعل ورد الفعل في مجموعة من الأنظمة.**
8. **تطبق قوانين نيوتن في حل المسائل الحسابية.**
9. **يستقصي القانون الثاني لنيوتن.**
10. **يفسر ظواهر طبيعية تتعلق بالقصور الذاتي.**
11. **تفسر مشاهدات حياتية اعتمادًا على قوانين نيوتن الثلاثة.**
12. **تستقصي أهمية قوانين نيوتن في التطبيقات التكنلوجية الحديثة.**
 | **القوة** **القصور الذاتي****القانون الأول لنيوتن****القانون الثاني لنيوتن****القانون الثالث لنيوتن** | **F****m** **a** **v**  | * **القانون الأول لنيوتن**
* **القانون الثاني لنيوتن**
* **القانون الثالث لنيوتن**
 | * **يرسم مخطط الجسم الحر لتحديد جميع القوى المؤثرة في الجسم.**
* **يستقصي القانون الثاني لنيوتن.**
* **تستقصي أهمية قوانين نيوتن في التطبيقات التكنلوجية الحديثة.**
* **تفسر مشاهدات حياتية اعتمادًا على قوانين نيوتن الثلاثة**
* **تطوير مهارة التعلم الذاتي من خلال منصات التعلم عن بعد والتلفاز.**
 | * **التمارين الواردة في الدروس .**
* **الاسئلة والتمارين في نهاية كل درس**
* **الاسئلة الاثرائية**
* **الواجبات البيتية**
 |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : العاشر الاساسي الفصل الدراسي : الاول الــــمـبـحــــث : الفيزيــــــــــــــــــاء**

**عنـــــــوان الوحدة :القوى الـصـفـحــــــــات : 20 صـفـحــة عدد الحصص : 12 حـــصــــــة**

 **الفترة الزمنية : من : 1 / 12 /2020 إلى : 1 / 1 /2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1. **يوضح الطالب مفهوم القوة.**
2. **تذكر نص كل من قوانين نيوتن الثلاثة و قانون الجذب العام في الميكانيكا.**
3. **تصنف القوى في الطبيعة إلى قوى تلامس و قوى مجالات.**
4. **تحسب تسارع الجاذبية الأرضية من قانون الجذب العام .**
5. **تذكر أمثلة من الواقع على قوى التلامس المختلفة .**
6. **يرسم مخطط الجسم الحر لتحديد جميع القوى المؤثرة في الجسم.**
7. **يحدد قوتي الفعل ورد الفعل في مجموعة من الأنظمة.**
8. **تطبق قوانين نيوتن في حل المسائل الحسابية.**
9. **يستقصي القانون الثاني لنيوتن.**
10. **يفسر ظواهر طبيعية تتعلق بالقصور الذاتي.**
11. **تفسر مشاهدات حياتية اعتمادًا على قوانين نيوتن الثلاثة.**
12. **تستقصي أهمية قوانين نيوتن في التطبيقات التكنلوجية الحديثة.**
 | **المــــادة الــمـحــوســبـــــة****جـهـاز الحــــــــــــــاســوب****جـهــــــــــــــــاز الـعـــرض****الكـتـاب الـمــــدرســـــــــي****المختبر المدرســـــــــــــي****استـخدام الميديـــــــــــات****استخدام وسائل التواصل الاجتماعي (فيس بوك، واتساب)****استخدام الرسومـــــــــات****منصات التعلم عن بعد (نورسبيس، درسك)****حصص التعلم عن بعد التي تعرض على التلفاز****تطبيقات التعلم عن بعد (تيمز، غوغل فورمز، مايكروسوفت فورمز)** | **التدريس المباشر****التعلم عن بعد من خلال التلفاز ومنصات التعلم الإلكترونية****التفكير الناقد****حل المشكلات والاستقصاء** | **الأداء** **الملاحظة****الورقة والقلم****تطبيقات التعلم عن بعد (تيمز، غوغل فورمز، مايكروسوفت فورمز)** | **قائمة الرصد****سلم التقدير****الاختبار القصير****الاختبار الشهري** | **إعطاء اسئلة خارجية من خلال تطبيقات التعلم عن بعد وأنشطة تركز عل كل مـايتعلـق بالوحدة وأنشطــــة بيــتــية و أنشطة تركز على الطــلاب الضعفـــــاء****توجيه الطلاب لحصص التعلم عن بعد التي تعرض على التلفاز ومنصات التعلم الإلكترونية** | **- أشعربالرضا عن:****- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |