نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى

الــمـبــحــــــث :**الفيزيـــــــــــــــــــاء الـصــف : العاشر الاســـاســــي**

**عنوان الوحدة :المتجهات الصفحات : 22 صـــــفــــحــــــــــــة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الـــرموز** | **الـتـعـمـيـمات /القواعــــــــد / النظريـــــــــات** | **الـمهـارات** | **الـمـسـائـل** |
| 1. **يوضع الطالب المقصود بالكميات الفيزيائية: المتجهة، والقياسية** 2. **يستنتج خصائص المتجهات بطرائق مختلفة.** 3. **يحسب الزاوية المحصورة بين متجهين باستخدام تعريف الضرب القياسي لمتجهين.** 4. **يطبق خصائص المتجهات على كميات فيزيائية متجهة.** 5. **يحلل الطالب المتجهات.** 6. **يحسب الطالب ناتج إجراء العمليات على المتجهات** 7. **يميز الطالب بين الكميات المتجهة والكميات القياسية** 8. **يذكر أمثلة على الكميات القياسية والكميات المتجهة** 9. **يعبر الطالب عن الكمية المتجهة بالرسم** 10. **يجد الطالب المتجه المحصل بالطريقة التحليلة** 11. **يجد الطالب المتجه المحصل بالطريقة البيانية** | **الكميات المتجهة**  **الكميات القياسية**  **الضرب القياسي**  **الضرب المتجهي**  **تمثيل المتجهات**  **سالب المتجه**  **تساوي متجهين**  **جمع المتجهات**  **متجه المحصلة** | **F**  **A**  **B**  **v**  **r** | * **ناتج الضرب القياسي كمية قياسية** * **ناتج الضرب المتجهي كمية متجهة** | * **يحلل الطالب المتجهات.** * **يميز الطالب بين الكميات المتجهة والكميات القياسية** * **يعبر الطالب عن الكمية المتجهة بالرسم** * **تطوير مهارة التعلم الذاتي من خلال منصات التعلم عن بعد والتلفاز.** | * **التمارين الواردة في الدروس .** * **الاسئلة والتمارين في نهاية كل درس** * **الاسئلة الاثرائية** * **الواجبات البيتية** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :العاشر الاســاســـــي الفصل الدراسي : الاول الــــمـبـحــــث :الفيزيـــــــــــــــاء**

**عنـــــــوان الوحدة : المتجهات الـصـفـحــــــــات : 22 صفحة عدد الحصص : 8 حـصــــــــص**

**الفترة الزمنية : من : 1 / 9 /2020 إلى : 25 / 9 /2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1. **يوضع الطالب المقصود بالكميات الفيزيائية: المتجهة، والقياسية** 2. **يستنتج خصائص المتجهات بطرائق مختلفة.** 3. **يحسب الزاوية المحصورة بين متجهين باستخدام تعريف الضرب القياسي لمتجهين.** 4. **يطبق خصائص المتجهات على كميات فيزيائية متجهة.** 5. **يحلل الطالب المتجهات.** 6. **يحسب الطالب ناتج إجراء العمليات على المتجهات** 7. **يميز الطالب بين الكميات المتجهة والكميات القياسية** 8. **يذكر أمثلة على الكميات القياسية والكميات المتجهة** 9. **يعبر الطالب عن الكمية المتجهة بالرسم** 10. **يجد الطالب المتجه المحصل بالطريقة التحليلة** 11. **يجد الطالب المتجه المحصل بالطريقة البيانية** | **المــــادة الــمـحــوســبـــــة**  **جـهـاز الحــــــــــــــاســوب**  **جـهــــــــــــــــاز الـعـــرض**  **الكـتـاب الـمــــدرســـــــــي**  **المختبر المدرســـــــــــــي**  **استـخدام الميديـــــــــــات**  **استخدام وسائل التواصل الاجتماعي (فيس بوك، واتساب)**  **استخدام الرسومـــــــــات**  **منصات التعلم عن بعد (نورسبيس، درسك)**  **حصص التعلم عن بعد التي تعرض على التلفاز**  **تطبيقات التعلم عن بعد (تيمز، غوغل فورمز، مايكروسوفت فورمز)** | **التدريس المباشر**  **التعلم عن بعد من خلال التلفاز ومنصات التعلم الإلكترونية**  **التفكير الناقد**  **حل المشكلات والاستقصاء** | **الأداء**  **الملاحظة**  **الورقة والقلم**  **تطبيقات التعلم عن بعد (تيمز، غوغل فورمز، مايكروسوفت فورمز)** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير**  **الاختبار القصير**  **الاختبار الشهري** | **إعطاء اسئلة خارجية من خلال تطبيقات التعلم عن بعد وأنشطة تركز عل كل مـايتعلـق بالوحدة وأنشطــــة بيــتــية و أنشطة تركز على الطــلاب الضعفـــــاء**  **توجيه الطلاب لحصص التعلم عن بعد التي تعرض على التلفاز ومنصات التعلم الإلكترونية** | **- أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

#### نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى

**الــمـبــحــــــث :الفيزيــــــــــــــــــــاء الـصــف :العاشر الاســـاســي**

**عنوان الوحدة : الحركة الصفحات : 30 صــــفــــــحـــــــة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الـــرموز** | **الـتـعـمـيـمات /القواعــــــــد / النظريـــــــــات** | **الـمهـارات** | **الـمـسـائـل** |
| 1. **يوضح الطالب معادلات الحركة في الميكانيكا.** 2. **يطبق المعادلات فى حل مسائل منوعة**   **3. يوضح الطالب كل من الموقع، الإزاحة، السرعة، التسارع.**  **4. يمثل العلاقة البيانية بين كل من الموقع والزمن والسرعة مع الزمن.**  **5. يحلل العلاقات البيانية السابقة.**  **6. يظهر وعيا بالالتزام بالقواعد المرورية.**  **7. يصف حركة جسم في خط مستقيم بتسارع ثابت.**  **8. يستقصي أهمية التطبيقات الحياتية للحركة في بعد واحد.**  **9. يستقصي أهمية التطبيقات الحياتية في الحركة في بعدين.**  **10. يطبق معرفته في مسائل حسابية للحركة في بعدين وللحركة في بعد واحد.**  **11. يذكر الطالب أنواع الحركة.** | **السقوط الحر**  **المقذوفات**  **الإزاحة**  **المدى الأفقي**  **نقطة المرجع**  **حركة دائرية**  **السرعة**  تسارع مركزي  التسارع  حركة منتظمة  نقطة اسناد | a  x  t  y  v | **معادلات الحركة بتسارع ثابت في بعد واحد**  **معادلات الحركة بتسارع ثابت في بعدين** | * **يمثل العلاقة البيانية بين كل من الموقع والزمن والسرعة مع الزمن.** * **يحلل العلاقات البيانية السابقة.** * **يستقصي أهمية التطبيقات الحياتية للحركة في بعد واحد والحركة في بعدين.** * **تطوير مهارة التعلم الذاتي من خلال منصات التعلم عن بعد والتلفاز.** | * **التمارين الواردة في الدروس .** * **الاسئلة والتمارين في نهاية كل درس** * **الاسئلة الاثرائية** * **الواجبات البيتية** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : العاشر الاساسـي الفصل الدراسي : الاول الــــمـبـحــــث : الفيزيــــــــــــــاء**

**عنـــــــوان الوحدة : الحركة الـصـفـحــــــــات : 30 صـفـحــة عدد الحصص : 12 حـــصـــة**

**الفترة الزمنية : من : 26 / 9 /2020 إلى : 1 / 11 /2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1. **يوضح الطالب معادلات الحركة في الميكانيكا.** 2. **يطبق المعادلات فى حل مسائل منوعة**   **3. يوضح الطالب كل من الموقع، الإزاحة، السرعة، التسارع.**  **4. يمثل العلاقة البيانية بين كل من الموقع والزمن والسرعة مع الزمن.**  **5. يحلل العلاقات البيانية السابقة.**  **6. يظهر وعيا بالالتزام بالقواعد المرورية.**  **7. يصف حركة جسم في خط مستقيم بتسارع ثابت.**  **8. يستقصي أهمية التطبيقات الحياتية للحركة في بعد واحد.**  **9. يستقصي أهمية التطبيقات الحياتية في الحركة في بعدين.**  **10. يطبق معرفته في مسائل حسابية للحركة في بعدين وللحركة في بعد واحد.**  **11. يذكر الطالب أنواع الحركة.** | **المــــادة الــمـحــوســبـــــة**  **جـهـاز الحــــــــــــــاســوب**  **جـهــــــــــــــــاز الـعـــرض**  **الكـتـاب الـمــــدرســـــــــي**  **المختبر المدرســـــــــــــي**  **استـخدام الميديـــــــــــات**  **استخدام وسائل التواصل الاجتماعي (فيس بوك، واتساب)**  **استخدام الرسومـــــــــات**  **منصات التعلم عن بعد (نورسبيس، درسك)**  **حصص التعلم عن بعد التي تعرض على التلفاز**  **تطبيقات التعلم عن بعد (تيمز، غوغل فورمز، مايكروسوفت فورمز)** | **التدريس المباشر**  **التعلم عن بعد من خلال التلفاز ومنصات التعلم الإلكترونية**  **التفكير الناقد**  **حل المشكلات والاستقصاء** | **الأداء**  **الملاحظة**  **الورقة والقلم**  **تطبيقات التعلم عن بعد (تيمز، غوغل فورمز، مايكروسوفت فورمز)** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير**  **الاختبار القصير**  **الاختبار الشهري** | **إعطاء اسئلة خارجية من خلال تطبيقات التعلم عن بعد وأنشطة تركز عل كل مـايتعلـق بالوحدة وأنشطــــة بيــتــية و أنشطة تركز على الطــلاب الضعفـــــاء**  **توجيه الطلاب لحصص التعلم عن بعد التي تعرض على التلفاز ومنصات التعلم الإلكترونية** | **- أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

#### نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى

**الــمـبــحــــــث :الفيزيــــــــــــــاء الـصــف : العاشر الاســاســـي**

**عنوان الوحدة : القوى الصفحات : 20 صــــفـــــحــــــــة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الـــرموز** | **الـتـعـمـيـمات /القواعــــــــد / النظريـــــــــات** | **الـمهـارات** | **الـمـسـائـل** |
| 1. **يوضح الطالب مفهوم القوة.** 2. **تذكر نص كل من قوانين نيوتن الثلاثة و قانون الجذب العام في الميكانيكا.** 3. **تصنف القوى في الطبيعة إلى قوى تلامس و قوى مجالات.** 4. **تحسب تسارع الجاذبية الأرضية من قانون الجذب العام .** 5. **تذكر أمثلة من الواقع على قوى التلامس المختلفة .** 6. **يرسم مخطط الجسم الحر لتحديد جميع القوى المؤثرة في الجسم.** 7. **يحدد قوتي الفعل ورد الفعل في مجموعة من الأنظمة.** 8. **تطبق قوانين نيوتن في حل المسائل الحسابية.** 9. **يستقصي القانون الثاني لنيوتن.** 10. **يفسر ظواهر طبيعية تتعلق بالقصور الذاتي.** 11. **تفسر مشاهدات حياتية اعتمادًا على قوانين نيوتن الثلاثة.** 12. **تستقصي أهمية قوانين نيوتن في التطبيقات التكنلوجية الحديثة.** | **القوة**  **القصور الذاتي**  **القانون الأول لنيوتن**  **القانون الثاني لنيوتن**  **القانون الثالث لنيوتن** | **F**  **m**  **a**  **v** | * **القانون الأول لنيوتن** * **القانون الثاني لنيوتن** * **القانون الثالث لنيوتن** | * **يرسم مخطط الجسم الحر لتحديد جميع القوى المؤثرة في الجسم.** * **يستقصي القانون الثاني لنيوتن.** * **تستقصي أهمية قوانين نيوتن في التطبيقات التكنلوجية الحديثة.** * **تفسر مشاهدات حياتية اعتمادًا على قوانين نيوتن الثلاثة** * **تطوير مهارة التعلم الذاتي من خلال منصات التعلم عن بعد والتلفاز.** | * **التمارين الواردة في الدروس .** * **الاسئلة والتمارين في نهاية كل درس** * **الاسئلة الاثرائية** * **الواجبات البيتية** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : العاشر الاساسي الفصل الدراسي : الاول الــــمـبـحــــث : الفيزيــــــــــــــــــاء**

**عنـــــــوان الوحدة :القوى الـصـفـحــــــــات : 20 صـفـحــة عدد الحصص : 12 حـــصــــــة**

**الفترة الزمنية : من : 1 / 12 /2020 إلى : 1 / 1 /2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1. **يوضح الطالب مفهوم القوة.** 2. **تذكر نص كل من قوانين نيوتن الثلاثة و قانون الجذب العام في الميكانيكا.** 3. **تصنف القوى في الطبيعة إلى قوى تلامس و قوى مجالات.** 4. **تحسب تسارع الجاذبية الأرضية من قانون الجذب العام .** 5. **تذكر أمثلة من الواقع على قوى التلامس المختلفة .** 6. **يرسم مخطط الجسم الحر لتحديد جميع القوى المؤثرة في الجسم.** 7. **يحدد قوتي الفعل ورد الفعل في مجموعة من الأنظمة.** 8. **تطبق قوانين نيوتن في حل المسائل الحسابية.** 9. **يستقصي القانون الثاني لنيوتن.** 10. **يفسر ظواهر طبيعية تتعلق بالقصور الذاتي.** 11. **تفسر مشاهدات حياتية اعتمادًا على قوانين نيوتن الثلاثة.** 12. **تستقصي أهمية قوانين نيوتن في التطبيقات التكنلوجية الحديثة.** | **المــــادة الــمـحــوســبـــــة**  **جـهـاز الحــــــــــــــاســوب**  **جـهــــــــــــــــاز الـعـــرض**  **الكـتـاب الـمــــدرســـــــــي**  **المختبر المدرســـــــــــــي**  **استـخدام الميديـــــــــــات**  **استخدام وسائل التواصل الاجتماعي (فيس بوك، واتساب)**  **استخدام الرسومـــــــــات**  **منصات التعلم عن بعد (نورسبيس، درسك)**  **حصص التعلم عن بعد التي تعرض على التلفاز**  **تطبيقات التعلم عن بعد (تيمز، غوغل فورمز، مايكروسوفت فورمز)** | **التدريس المباشر**  **التعلم عن بعد من خلال التلفاز ومنصات التعلم الإلكترونية**  **التفكير الناقد**  **حل المشكلات والاستقصاء** | **الأداء**  **الملاحظة**  **الورقة والقلم**  **تطبيقات التعلم عن بعد (تيمز، غوغل فورمز، مايكروسوفت فورمز)** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير**  **الاختبار القصير**  **الاختبار الشهري** | **إعطاء اسئلة خارجية من خلال تطبيقات التعلم عن بعد وأنشطة تركز عل كل مـايتعلـق بالوحدة وأنشطــــة بيــتــية و أنشطة تركز على الطــلاب الضعفـــــاء**  **توجيه الطلاب لحصص التعلم عن بعد التي تعرض على التلفاز ومنصات التعلم الإلكترونية** | **- أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |