**بسم الله الرحمن الرحيم**

**الخطة الفصلية لمبحث**

 **الصف /المستوى: التاسع العلوم الحياتية 2020/2021 الفصل الدراسي الاول**

**عنوان الوحدة:مدخل الى العلوم الحياتية الصفحات :13 عدد الحصص:8 الفترة الزمنية:من 1-9 الى 30-9-2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجية** | **الأدوات** |
|  **-ان تتوصل مفهوم العلم ومنهجيته وتطور هذه المنهجية على مر العصور****- ان تقدر اهمية العلوم الحياتيةوأدواتها****- ان تستكشف علاقة العلوم الحياتية بالعلوم الأخرى وتصفها****- ان تستخدم المنهجية العلمية في استقصاء مشكلات الحياة****- ان تفسر العلاقة بين العلم والدين واهمية توجه المعرفة العلمية في خدمة الإنسان.****-**  | * **الكتاب المدرسي**
* **السبورة والطباشير**
* **المختبر:مجهر**
* **وسيلة تعليمية**
 | **التدريس المباشر****العمل الجماعي****الإستقصاء****التعلم من خلال النشاط** | **-****-قلم وورقة****-التقويم**  **-المعتمد على الأداء** **الملاحظة****التواصل** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **\*اعداد تقرير.****\* تصميم وسائل** | **اشعر بالرضا عن****التحديات** **مقترحات التحسين** |
| **عنوان الوحدة : الخلية وأنسجة جسم الإنسان****عدد الصفحات : 50 عدد الحصص: 12 الفترة الزمنية :من 1-10 الى 30-11-2020** |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجية** | **الإستراتيجية** |
| **- ان تصف التركيب الدقيق لمكونات الخلية.****-ان تحضر شرائح مبللة لخلايا حيوانية ونباتية.****-ان توضح اهمية كل مكون من مكونات الخلية ووظيفته .****- ان تقدر اهمية تكنولوجيا زراعة الخلايا في حل مشكلات عدة تواجه البشرية.****-ان تبحث في طرق تبادل المواد عبر الغشاء الخلوي****ان تستقصي بعض عمليات البناء والهدم في الخلية** **-ان تميز الخصائص التركيبية والوظيفية للمجموعات الرئيسة لأنسجة جسم الإنسان.****-ان تتوصل الى وجود ملاءمة بين تركيب انسجة جسم الإنسان ووظائفه.** | * **. الكتاب المدرسي**
* **السبورة والطباشير**
* **الشبكة العنكبوتية**
* **مختبر العلوم:**

**الانشطة الواردة في الوحدة** | **التدريس المباشر****العمل الجماعي****الإستقصاء****التعلم من خلال النشاط** | **-****-قلم وورقة****-التقويم**  **-المعتمد على الأداء** **الملاحظة****التواصل** | سلم تقدير قائمة شطب | **اعداد تقرير.****تصميم وسائل** | **اشعر بالرضا عن****التحديات** **مقترحات التحسين** |

**عنوان الوحدة :** الغذاء

**عدد الصفحات : 20 عدد الحصص:6 الفترة الزمنية :1-12 الى 25-12-2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجية** | **الأدوات** |
| **-ان تستقصي أنواع الأغذية الرئيسة من حيث التركيب والمصدر لاستكشاف أهميتها لصحة جسم الإنسان.****-ان تستخدم الكواشف والأدوات المخبريةللكشف عن أنواع المواد الغذائية.****-ان تعد برنامجا غذائيا صحيا متوازنا لحالات طبيعية وأخرى خاصة.****- ان تشارك في الأنشطة المحلية لنشر الوعي الصحي بين الطلبة.****-** | * **. الكتاب المدرسي**
* **السبورة والطباشير**
* **الشبكة العنكبوتية**
* **مختبر العلوم:**

**الانشطة الواردة في الوحدة** | **التدريس المباشر****العمل الجماعي****الإستقصاء****التعلم من خلال النشاط** | **قلم وورقة****-التقويم**  **-المعتمد على الأداء** **الملاحظة****التواصل** | سلم تقدير قائمة شطب | **اعداد تقرير.****تصميم وسائل** | **اشعر بالرضا عن****التحديات** **مقترحات التحسين** |