***الـــــــــــــخـــــــــــــطة الفـــــــــــــصلـــــــــية***

**الفــــصـــــــــــــــل الــــــــدراســـــــــــــــــــي الاول**

**عنوان الوحدة :الماء في حياتنا الصفحات : 4 – 43 عدد الدروس : 7 دروس الفترة الزمنية : 1 /9 الى 1 /11**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
| استنتاج الصفات الفيزيائية والكيميائية للماء  التعرف على المفاهيم الاتية المذيب والمذاب والمحلول والمحلول المشبع  تصنيف عمليا المواد وفق ذائبيتها في الماء  استنتاج العوامل التي تؤثر ذائبية المواد الصلبة والغازية في الماء من خلال التجربة العملية  تمثيل بيانيا العلاقات بين الذائبية بعض المواد الصلبة والغازية ودرجة الحرارة وتستخرج منها ذائبية هذه المواد في الماء  تفسير ذائبية بعض المركبات الكيميائية في الماء  كتابة معادلات ايونية موزونة تمثل تفكك بعض المركبات في الماء | * **الكتاب المدرسي.** * **السبورة .** * **المختبر المدرسي** | **\* التدريس المباشر :**  **– التعلم التعاوني**  **– الأسئلة والإجابات**  **– التدريبات والتمارين**  **\* العرض العملي :**  **-عرض الأجهزة**  **- إجراء تجربة** | **- التقويم المعتمد على الأداء**  **- القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير اللفظي**  **امتحان قصير** | * **الانشطة الواردة في الكتاب .** | * **اشعر بالرضا عن :** * **التحديات :** * **مقترحات للتحسين :** |

***اعداد الاستاذ : بسام المساعيد***

***الـــــــــــــخـــــــــــــطة الفـــــــــــــصلـــــــــية***

**الفــــصـــــــــــــــل الــــــــدراســـــــــــــــــــي الاول**

**عنوان الوحدة :نشاط الفلزات الصفحات : 44 – 74 عدد الدروس : 4 دروس الفترة الزمنية : 2 /11 الى 9 /1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
| وصف من خلال التجربة العملية بشكل امن تفاعلات الفلزات مع كل من اكسجين الهواء والماء وحمض الهيدروكلوريك المخفف وتمثلها بمعادلة كيميائية    ترتيب الفلزات الشائعة في سلسلة بناء على نشاطها الكيميائي  استنتاج الضروف التي تسبب صدا الحديد وكيفية حماية الحديد من الصدا  استقصاء بعض الصناعات الحديثة المتعلقة ببعض العناصر الفلزية  توضيح المقصود بالمفاهيم التالية تفاعلات التنافس على الالكترونات (الاحلال) تفاعلات التنافس على الاكسجين وتفاعلات الثيرمايت وتمثلها بمعادلات كيميائية موزونة  التنبؤ بقدرة الفلزات على ان تحل محل بعضها البعض من خلال سلسلة النشاط الكيميائي  تقدير اهمية تفاعلات التنافس في الحياة والتعرف على بعض الصناعات القائمة عليها | * **الكتاب المدرسي.** * **السبورة .** * **المختبر المدرسي** | **\* التدريس المباشر :**  **– التعلم التعاوني**  **– الأسئلة والإجابات**  **– التدريبات والتمارين**  **\* العرض العملي :**  **-عرض الأجهزة**  **- إجراء تجربة** | **- التقويم المعتمد على الأداء**  **- القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير اللفظي**  **امتحان قصير** | * **الانشطة الواردة في الكتاب .** | * **اشعر بالرضا عن :** * **التحديات :** * **مقترحات للتحسين :** |

***اعداد الاستاذ : بسام المساعيد***

**تحـــــليل المحــــــــــــــتوى**

**الفــــصـــــــــــــــل الــــــــدراســـــــــــــــــــي الاول**

**عنوان الوحدة : الماء في حياتنا الصفحات : 37 عدد الدروس: 7 دروس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مفردات و مصطلحات** | **حقائق وتعميمات** | **قيم واتجاهات** | **مهارات** | **الافكار** |
| **-** **الذائبية**  **-التلوث**  **-المحلول**  **-التركيز** | لمحلول عبارة عن مذيب ومذاب  -ماء الشرب هو الماء الخالي من الشوائب والملوثات  -يمكن تنقية الماء باستخدام اجهزة التنقية | **\*تنمية روح التعاون**  **\*تقدير جهود العلماء فيما توصلو اليه من اكتشافات**  **\*توخي الدقه وعدم التسرع في حل المسائل**  **\*حب الاستطلاع**  **\*العقلانيه والموضوعيه**  **\*التعاون مع الزملاء** | **-**  **المقارنة**  **-استخدام القوانين**  **-الحسابات**  **-القدرة على التصنيف والتميز والتوضيح** | -استنتاج الصفات الفيزيائية والكيميائية للماء  -التعرف على المفاهيم الاتية المذيب والمذاب والمحلول والمحلول المشبع  -تصنيف عمليا المواد وفق ذائبيتها في الماء  -استنتاج العوامل التي تؤثر ذائبية المواد الصلبة والغازية في الماء من خلال التجربة العملية 5-تمثيل بيانيا العلاقات بين الذائبية بعض المواد الصلبة والغازية ودرجة الحرارة وتستخرج منها ذائبية هذه المواد في الماء  -تفسير ذائبية بعض المركبات الكيميائية في الماء كتابة معادلات ايونية موزونة تمثل تفكك بعض المركبات في الماء  -كتابة معادلات تمثل تفاعلات كيميائية بسيطة تجري في الماء  -تقدير اهمية الماء كوسط تتم فيه التفاعلات الكيميائية  -استقصاء خواص الماء النقي وغير النقي المستخدم في الحياة اليومية  -الاستنتاج من خلال التجربة العملية طرق فصل المواد الصلبة الذائبة في الماء  -تقدير اهمية الماء المعدني في الاستشفاء من بعض الامراض  -الاستنتاج من خلال التجربة العملية طرق تنقية الماء -تحديد اجراءات عملية في معالجة الماء وتنقيته ليصبح صالحا للشرب باستخدام المواد الكيميائية وغيرها من الاساليب التقنية الحديثة في معالجة مياه الشرب  -تقدير اهمية المحافظة على الماء من التلوث وترشيد استهلاكه |

***اعداد الاستاذ : بسام المساعيد***

**تحـــــليل المحــــــــــــــتوى**

**الفــــصـــــــــــــــل الــــــــدراســـــــــــــــــــي الاول**

**عنوان الوحدة : نشاط الفلزات الصفحات : 30 عدد الدروس: 4 دروس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مفردات و مصطلحات** | **حقائق وتعميمات** | **قيم واتجاهات** | **مهارات** | **الافكار** |
| **الفلزات**  **-لا الفلزات**  **-التفاعل الكيميائي**  **-تفاعلات التنافس**  **-سلسلة النشاط** | **تتفاعل الفلزات مع الاكسجين فتنتج اكاسيد الفلزات**  **-سلسلة النشاط الكيميائي تلعب دور مهم في التفاعلات الكيميائية** | **\*تنمية روح التعاون**  **\*تقدير جهود العلماء فيما توصلو اليه من اكتشافات**  **\*توخي الدقه وعدم التسرع في حل المسائل**  **\*حب الاستطلاع**  **\*العقلانيه والموضوعيه**  **\*التعاون مع الزملاء** | **-**  **المقارنة**  **-استخدام القوانين**  **-الحسابات**  **-القدرة على التصنيف والتميز والتوضيح**  **-حل المعادلات الكيميائية**  **-تكوين المعادلات الكيميائية**  **-كتابة رموز العناصر** | -**وصف من خلال التجربة العملية بشكل امن تفاعلات الفلزات مع كل من اكسجين الهواء والماء وحمض الهيدروكلوريك المخفف وتمثلها بمعادلة كيميائية**  **-ترتيب الفلزات الشائعة في سلسلة بناء على نشاطها الكيميائي**  **-استنتاج الضروف التي تسبب صدا الحديد وكيفية حماية الحديد من الصدا**  **-استقصاء بعض الصناعات الحديثة المتعلقة ببعض العناصر الفلزية**  **-توضيح المقصود بالمفاهيم التالية تفاعلات التنافس على الالكترونات (الاحلال) تفاعلات التنافس على الاكسجين وتفاعلات الثيرمايت وتمثلها بمعادلات كيميائية موزونة**  **-التنبؤ بقدرة الفلزات على ان تحل محل بعضها البعض من خلال سلسلة النشاط الكيميائي**  **-تقدير اهمية تفاعلات التنافس في الحياة والتعرف على بعض الصناعات القائمة عليها** |

***اعداد الاستاذ : بسام المساعيد***