**خطة الوحدة**

**الصف : التاسع المبحث : الكيمياء**

**الفصل الدراسي الأول عنوان الوحدة : الماء في حياتنا الصفحات: 38 عدد الحصص: 9 الفترة الزمنية : من 1/9 إلى 7 / 11**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-****7-****8-****9-****10-****11-****12-** | **- يعرف بعض المفاهيم الأساسية مثل : الماء النقي ، المحلول، الذائبية، التبخير، التبلور، الاسموزية المعاكسة****- يميز بين الماء النقي والغير نقي والماء الصالح للشرب** **- يوضح المواصفات القياسية الأردنية لمياه الشرب** **- يستنتج بالتجربة العملية طرائق تنقية الماء** **- يتعرف الإجراءات العملية في معالجة الماء ليصبح صالحا للشرب** **- يبين العوامل المؤثرة في ذائبية كل من المواد الصلبة والغازات في الماء عند درجات حرارة مختلفة** **يمثل بيانيا العلاقة بين ذائبية المواد الصلبة والغازية في الماء ودرجة الحرارة ويستخرج منها ذائبية بعض المواد** **- يفسر بعض الظواهر المرتبطة بتغير ذائبية الغازات في الماء** **- يكتب معادلات أيونية موزونة تمثل تفكك بعض الأملاح في الماء** **- يكتب معادلات تمثل تفاعلات كيميائية بسيطة تجري في الماء** **- تطبق عمليا طرائق فصل المواد الصلبة الذائبة في الماء** **- يقدر أهمية الماء بوصفة وسطا تجري فيه التفاعلات الكيميائية**  | **- دليل المعلم****- كتاب الطالب****- المختبر المدرسي****- مواقع على الانترنت** |  **التدريس المباشر** **التعلم في مجموعات** **التعلم القائم على النشاط** **التفكير الناقد****الاستقصاء**  | **التواصل****التقويم المعتمد على الأداء** **القلم و الورقة****الملاحظة** **مراجعة الذات**  | **أسئلة و أجوبة****سلم تقدير** **اختبار****قائمة رصد****سجل سير التعلم** | **تنفيذ أوراق العمل****كتابة التقارير**  | **أشعر بالرضا عن :** **..........................****........................****التحديات :** **..........................****.........................****مقترحات التحسين :** **..........................****..........................** |

**معلومات عامة عن الطلبة : - إعداد المعلمة : رولا الصليبي**

**-**

**-**

**خطة الوحدة**

**الصف : التاسع المبحث : الكيمياء**

**الفصل الدراسي الأول عنوان الوحدة : نشاط الفلزات الصفحات: 30 عدد الحصص: 6**

 **الفترة الزمنية : من 8/11 إلى نهاية الفصل الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1-2-3-4-5- | **- يوضح المقصود بالمفاهيم الآتية : تفاعلات الإحلال، تفاعل الثيرمايت، سلسلة النشاط الكيميائي** **- يجري بصورة أمنه تفاعلات لبعض الفلزات مع كل من الماء والأكسجين وحمض الهيدروكلوريك ويمثلها بمعادلات كيميائية بسيطة** **- يرتب بعض الفلزات الشائعة في سلسلة بناء على نشاطها الكيميائي** **- يتنبأ بقدرة الفلزات على ان تحل محل بعضها في مركباتها اعتمادا على سلسلة النشاط** **- يقدر أهمية تفاعلات الإحلال وتطبيقاتها في الحياة**  | **- دليل المعلم****- كتاب الطالب****- المختبر المدرسي****- مواقع على الانترنت** |  **التدريس المباشر** **التعلم في مجموعات** **التعلم القائم على النشاط** **التفكير الناقد****الاستقصاء**  | **التواصل****التقويم المعتمد على الأداء** **القلم و الورقة****الملاحظة** **مراجعة الذات**  | **أسئلة و أجوبة****سلم تقدير** **اختبار****قائمة رصد****سجل سير التعلم** | **تنفيذ أوراق العمل****كتابة التقارير**  | **أشعر بالرضا عن :** **..........................****........................****التحديات :** **..........................****.........................****مقترحات التحسين :** **..........................****..........................** |

**معلومات عامة عن الطلبة : - إعداد المعلمة : رولا الصليبي**

**-**

**-**

**-**