**خطة الوحدة**

**الصف : التاسع المبحث : الكيمياء**

**الفصل الدراسي الأول عنوان الوحدة : الماء في حياتنا الصفحات: 38 عدد الحصص: 9 الفترة الزمنية : من 1/9 إلى 7 / 11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-**  **12-** | **- يعرف بعض المفاهيم الأساسية مثل : الماء النقي ، المحلول، الذائبية، التبخير، التبلور، الاسموزية المعاكسة**  **- يميز بين الماء النقي والغير نقي والماء الصالح للشرب**  **- يوضح المواصفات القياسية الأردنية لمياه الشرب**  **- يستنتج بالتجربة العملية طرائق تنقية الماء**  **- يتعرف الإجراءات العملية في معالجة الماء ليصبح صالحا للشرب**  **- يبين العوامل المؤثرة في ذائبية كل من المواد الصلبة والغازات في الماء عند درجات حرارة مختلفة**  **يمثل بيانيا العلاقة بين ذائبية المواد الصلبة والغازية في الماء ودرجة الحرارة ويستخرج منها ذائبية بعض المواد**  **- يفسر بعض الظواهر المرتبطة بتغير ذائبية الغازات في الماء**  **- يكتب معادلات أيونية موزونة تمثل تفكك بعض الأملاح في الماء**  **- يكتب معادلات تمثل تفاعلات كيميائية بسيطة تجري في الماء**  **- تطبق عمليا طرائق فصل المواد الصلبة الذائبة في الماء**  **- يقدر أهمية الماء بوصفة وسطا تجري فيه التفاعلات الكيميائية** | **- دليل المعلم**  **- كتاب الطالب**  **- المختبر المدرسي**  **- مواقع على الانترنت** | **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم القائم على النشاط**  **التفكير الناقد**  **الاستقصاء** | **التواصل**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم و الورقة**    **الملاحظة**  **مراجعة الذات** | **أسئلة و أجوبة**  **سلم تقدير**  **اختبار**  **قائمة رصد**  **سجل سير التعلم** | **تنفيذ أوراق العمل**  **كتابة التقارير** | **أشعر بالرضا عن :**  **..........................**  **........................**  **التحديات :**  **..........................**  **.........................**  **مقترحات التحسين :**  **..........................**  **..........................** |

**معلومات عامة عن الطلبة : - إعداد المعلمة : رولا الصليبي**

**-**

**-**

**خطة الوحدة**

**الصف : التاسع المبحث : الكيمياء**

**الفصل الدراسي الأول عنوان الوحدة : نشاط الفلزات الصفحات: 30 عدد الحصص: 6**

**الفترة الزمنية : من 8/11 إلى نهاية الفصل الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1-  2-  3-  4-  5- | **- يوضح المقصود بالمفاهيم الآتية : تفاعلات الإحلال، تفاعل الثيرمايت، سلسلة النشاط الكيميائي**  **- يجري بصورة أمنه تفاعلات لبعض الفلزات مع كل من الماء والأكسجين وحمض الهيدروكلوريك ويمثلها بمعادلات كيميائية بسيطة**  **- يرتب بعض الفلزات الشائعة في سلسلة بناء على نشاطها الكيميائي**  **- يتنبأ بقدرة الفلزات على ان تحل محل بعضها في مركباتها اعتمادا على سلسلة النشاط**  **- يقدر أهمية تفاعلات الإحلال وتطبيقاتها في الحياة** | **- دليل المعلم**  **- كتاب الطالب**  **- المختبر المدرسي**  **- مواقع على الانترنت** | **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم القائم على النشاط**  **التفكير الناقد**  **الاستقصاء** | **التواصل**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم و الورقة**    **الملاحظة**  **مراجعة الذات** | **أسئلة و أجوبة**  **سلم تقدير**  **اختبار**  **قائمة رصد**  **سجل سير التعلم** | **تنفيذ أوراق العمل**  **كتابة التقارير** | **أشعر بالرضا عن :**  **..........................**  **........................**  **التحديات :**  **..........................**  **.........................**  **مقترحات التحسين :**  **..........................**  **..........................** |

**معلومات عامة عن الطلبة : - إعداد المعلمة : رولا الصليبي**

**-**

**-**

**-**