**خطة الوحدة**

**الصف : التاسع الأساسي الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث: فيزياء عنوان الوحدة : طبيعة العلم عدد الصفحات: 34 عدد الحصص: 7**

**من : 1/ 9 إلى : 30 / 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  6-  **7-**  **8-**  **9-** | **- يميز بين اشكال المعرفة العلمية**  **- يعدد عمليات العلم و يوضحها**  **- يميز حالات العلم و يستخدمها في حالات مناسبة**  **- يذكر المجالات التي يبحث فيها علم الفيزياء**  **- يذكر امثلة على كميات فيزيائية**  **- يصنف الكميات الفيزيائية**  **- يذكر عناصر عملية القياس\يتعرف النظام العالمي للوحدات**  **- يوضح وحدات النظام العالمي الخاصة بقياس الطول و الزمن و الكتلة و غيرها**  **- يستخدم بدقة كلا من المسطرة و ساعة الايقاف و الميزان الحساس** | **- دليل المعلم**  **- كتاب الطالب**  **- مواقع على الانترنت**  **- المختبر** | **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**    **التعلم القائم على النشاط**    **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم و الورقة**  **الملاحظة**  **التواصل** | **سلم تقدير**  **اختبار**  **قائمة رصد**  **أسئلة و أجوبة** | **تنفيذ أوراق العمل**  **كتابة التقارير** | **أشعر بالرضا عن :**  **..........................**  **........................**  **التحديات :**  **..........................**  **.........................**  **مقترحات التحسين :**  **..........................**  **..........................** |

**معلومات عامة عن الطلبة : إعداد المعلمات : رولا الصليبي**

**-**

**-**

**-**

**خطة الوحدة**

**الصف : التاسع الأساسي الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث: فيزياء عنوان الوحدة : الميكانيكا / الحركة عدد الصفحات: 31 عدد الحصص: 10**

**من : 1/ 10 إلى : 4 / 11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-** | **- يوضح المقصود بكل من الموقع و الازاحة و السرعة و التسارع**  **- يصف حركة جسم في خط مستقيم بتسارع ثابت**  **- يطبق العلاقات الرياضية للحركة في بعد واحد**  **- يمثل بيانيا علاقات كل من الموقع و السرعة مع الزمن**  **- يدرس العلاقات البيانية لكل من الازاحة و السرعة مع الزمن و يحللها**  **- يجري تجارب عملية لحساب كميات مختلفة تتعلق بالحركة**  **- يظهر وعيا باهمية الالتزام بقواعد المرور للمحافظة على السلامة العامة** | **- دليل المعلم**  **- كتاب الطالب**  **- مواقع على الانترنت**  **- المختبر** | **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**    **التعلم القائم على النشاط**    **التفكير الناقد**  **الاستقصاء** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم و الورقة**  **الملاحظة**  **التواصل** | **سلم تقدير**  **اختبار**  **قائمة رصد**  **أسئلة و أجوبة** | **تنفيذ أوراق العمل**  **كتابة التقارير** | **أشعر بالرضا عن :**  **..........................**  **........................**  **التحديات :**  **..........................**  **.........................**  **مقترحات التحسين :**  **..........................**  **..........................** |

**معلومات عامة عن الطلبة : إعداد المعلمات : رولا الصليبي**

**-**

**-**

**-**

**خطة الوحدة**

**الصف : التاسع الأساسي الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث: فيزياء عنوان الوحدة : الميكانيكا / القوة و قوانين الحركة عدد الصفحات: 32 عدد الحصص: 8**

**من : 5/ 11 إلى : 3 / 12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  9-  **10-**  **11-**  **12-**  **13-** | * **يوضح المقصود بمفهوم القوة و يذكر وحدات قياسها** * **يوضح المقصود بمفهوم القوة المحصلة و يمثلها بالرسم** * **يحسب محصلة قوى عدة تؤثر في جسم في بعد واحد** * **يوضح القانون الاول في الحركة لنيوتن** * **يوضح القانون الثاني في الحركة لنيوتن** * **يحلل العلاقة البيانية بين محصلة القوى المؤثرة في جسم و تسارعه** * **يطبق القانون الثاني لنيوتن في حل مسائل حسابية** * **يوضح القانون الثالث في الحركة لنيوتن** * **يفسر مشاهدات باستخدام قوانين حركة** * **يوضح شروط اتزان نقطة مادية تحت تاثير مجموعة قوى** * **يجد عمليا محصلة قوى عدة** * **يستقصي عمليا العلاقة بين القوة المحصلة و التسارع** * **يبحث في تطبيقات تكنولوجية لقوانين الحركة** | **- دليل المعلم**  **- كتاب الطالب**  **- مواقع على الانترنت**  **- المختبر** | **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**    **التعلم القائم على النشاط**    **التفكير الناقد**  **الاستقصاء** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم و الورقة**  **الملاحظة**  **التواصل** | **سلم تقدير**  **اختبار**  **قائمة رصد**  **أسئلة و أجوبة** | **تنفيذ أوراق العمل**  **كتابة التقارير** | **أشعر بالرضا عن :**  **..........................**  **........................**  **التحديات :**  **..........................**  **.........................**  **مقترحات التحسين :**  **..........................**  **..........................** |

**معلومات عامة عن الطلبة : إعداد المعلمة : رولا الصليبي**

**-**

**-**

**خطة الوحدة**

**الصف : التاسع الأساسي الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث: فيزياء عنوان الوحدة : الميكانيكا / الشغل و الطاقة عدد الصفحات: 27 عدد الحصص: 7**

**من : 4/ 12 إلى : لنهاية الفصل الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-** | **- يوضح مفهوم الشغل و يذكر وحدة قياسه.**  **- يحل مسائل حسابية على الشغل**  **- يوضح مفهوم القدرة و يذكر وحدة قياسها .**  **- يحسب قدرته عمليا عند صعود درج.**  **- يوضح مفهوم الطاقة الحركية و يذكر وحدة قياسها .**  **- يميز طاقة الوضع المرونية و الناشئة عن الجاذبية**  **- يوضح مفهوم الطاقة الميكانيكية**  **- يحل مسائل حسابية على الطاقة الميكانيكية**  **- يوضح المقصود بحفظ الطاقة الميكانيكية**  **- يستقصي عمليا العوامل المؤثرة في مقدار طاقة الوضع**  **- يبحث في تطبيقات عملية و تكنولوجية للشغل و الطاقة** | **- دليل المعلم**  **- كتاب الطالب**  **- مواقع على الانترنت**  **- المختبر** | **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**    **التعلم القائم على النشاط**    **التفكير الناقد**  **الاستقصاء** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم و الورقة**  **الملاحظة**  **التواصل** | **سلم تقدير**  **اختبار**  **قائمة رصد**  **أسئلة و أجوبة** | **تنفيذ أوراق العمل**  **كتابة التقارير** | **أشعر بالرضا عن :**  **..........................**  **........................**  **التحديات :**  **..........................**  **.........................**  **مقترحات التحسين :**  **..........................**  **..........................** |

**معلومات عامة عن الطلبة : إعداد المعلمة : رولا الصليبي**

**-**

**-**

**-**