الخطـــــــــة الدراسيـــــــــــة لمادة العلـــــوم

الصف الثامـــــــن المنهاج الجديد 2021-2022

منتدى مركز الإيمان التعليمي

www.alemancenter.com

اعداد : مشرفي الموقـــــــع

الـــخـــطـــة الـــفـــصـــلـــيـــــــــة

الصف / المستوى : الثامن — الفصل الدراسي : الأول — الـــمـــبـــحـــث : علوم

عنـــــوان الوحدة : الوراثه والتكاثر — الـصـفـحـــــات : 30 صفحة — الفترة الزمنية : من : 2\ 9 \ إلى : 28 / 9 /

الـنـــتـــــاجـــــــات	الـمـــــواد والتجهيزات (مصـــــادر التعلم)	استراتيجيات التـــدريـــس	الـتـــقـــويـــم		أنشطـــة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحده أن يكون قادر على ان : • أن يعرف ان المادة الوارثية تتحكم في انشطة الخلية وتنقل الصفات الوراثية من الاباء الى الابناء • ان يعرف ان الكائنات الحية تتكاثر بطرائق مختلفة جنسيا ولا جنسيا لتنتج افرادا جددا للحفاظ على انواعها • ان يفسر انتقال الصفات عبر الاجيال بانماط عدة للوارثة	1- الكتاب المدرسي. : 3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). 4- - - منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية	*التدريس المباشر محاضرة اسئلة و اجوبة العمل في الكتاب المدرسي التدريبات و التمارين * التعلم في مجموعات الاستقصاء حل المشكلات التعلم عن بعد	- التقويم المعتمد على الأداء. - الملاحظة - التواصل	- قائمة الرصد -سلم التقدير - اسئلة شفوية حول الموضوع والاشراف على تنفيذ الانشطة	بحوث تقارير أنشطة في مختبر العلوم لوحات حائط	أشعر بالرضا عن: .... التحديات: .... مقترحات التحسين: ....

معلومات عامة عن الطلبة:

اعداد المعلمين /المعلمات

مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ:

منتدى الإبداع التعليمي

الـــخـــطـــة الـــفـــصـــلـــيـــــــــة

الصف / المستوى : الثامن — الفصل الدراسي : الأول — الـــمـبـحـــث : علوم

عنـــــوان الوحدة الذرة والجدول الدوري — الـصـفـحـــــات : 31 صفحة — الفترة الزمنية : من : 28 / 9 / إلى : 28 / 10 /

الـنـتـــــاجـــــــات	الـمـــــواد والتجهيزات (مصـــــــادر التعلم)	استراتيجيات التـــدريـــس	الـتـقـــــويـــم		أنشطـــة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحده أن يكون قادر على ان : • ان يتعرف على مكونات الذرة • يحدد كيف تختلف نظائر العنصر • يحسب العدد الكتلي للذرة • التعرف على خصائص الجسيمات المكونه للذرة • التعرف على كيفية ترتيب الجدول الدوري توضيح العلاقة بين خصائص العناصر وموقعها	1- الكتاب المدرسي. : 3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). 4- - - منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية	*التدريس المباشر محاضرة اسئلة و اجوبة العمل في الكتاب المدرسي التدريبات و التمارين * التعلم في مجموعات الاستقصاء حل المشكلات التعلم عن بعد	- التقويم المعتمد على الأداء. - الملاحظة - التواصل	- قائمة الرصد -سلم التقدير - اسئلة شفوية حول الموضوع والاشرا ف على تنفيذ الانشطة	بحوث تقارير أنشطة في مختبر العلوم لوحات حائط	أشعر بالرضا عن: .... التحديات: .... مقترحات التحسين: ....

معلومات عامة عن الطلبة:

اعداد المعلمين /المعلمات

مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ:

منتدى الإيمان التعليمي

الـــخـــطـــة الـــفـــصـــلـــيـــــــــة

الصف / المستوى :الثامن — الفصل الدراسي : الأول — الـــمـــبـــحـــث : علوم

عنـــــوان الوحدة : ميكانيكا الموائع — الـصـفـحـــــات : 21 صفحة — الفترة الزمنية : من :28 / 10 / إلى : 1 \ 12 \

الـنـتـــــاجـــــــات	الـمـــــواد والتجهيزات (مصـــــــادر التعلم)	استراتيجيات التـــدريـــس	الـتـقـــــويـــم		أنشطـــة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحده أن يكون قادر على ان : • وضح مفهوم الضغط وعلاقتة بالقوة. • يحسب الضغط . • يذكر نص قاعدة باسكال • يوضح العوامل المؤثره في ضغط السائل عمليا • يوضح ظواهر طبيعية باستخدام قاعدة ارخميدس • يذكر نص قاعدة ارخميدس .	1- الكتاب المدرسي. : 3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). 4- - - منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية	*التدريس المباشر محاضرة اسئلة و اجوبة العمل في الكتاب المدرسي التدريبات و التمارين * التعلم في مجموعات الاستقصاء حل المشكلات التعلم عن بعد	- التقويم المعتمد على الأداء. - الملاحظة - التواصل	- قائمة الرصد -سلم التقدير - اسئلة شفوية حول الموضوع والاشرا ف على تنفيذ الانشطة	بحوث تقارير أنشطة في مختبر العلوم لوحات حائط	أشعر بالرضا عن: .... التحديات: .... مقترحات التحسين: ....

معلومات عامة عن الطلبة:

اعداد المعلمين /المعلمات

مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: — التاريخ:

المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: — التاريخ:

منتدى الإيمان التعليمي

لـــخـــطـــة الـــفـــصـــلـــيـــــــــة

الصف / المستوى :الثامن — الفصل الدراسي : الأول — الـــمـــبـــحـــث : علوم

عنـــــوان الوحدة : علوم الارض والبيئة — صـفـحـــــات : 31 صفحة — الفترة الزمنية : من : 1 / 12 / إلى نهاية الفصل

الـنـتـــــاجـــــــات	الـمـــــواد والتجهيزات (مصـــــــادر التعلم)	استراتيجيات التـــدريـــس	الـتـقـــــويـــم		أنشطـــة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحده أن يكون قادر على ان : • يوضح حركة الصفائح في تغير حركة الارض • يدرك ان حركة الصفائح هي مصدر الزلال والبراكين • يتعرف على الموارد الحيوية المتاحة في الطبيعة • يعرف على المواد المعدنية • يبين دور العمليات الجيولوجية توزيع الموارد المعدنية • يستكشف تاثير استخدام الانسان للمياه في الانظمة البيئية	1- الكتاب المدرسي. : 3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). 4- - - منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية	*التدريس المباشر محاضرة اسئلة و اجوبة العمل في الكتاب المدرسي التدريبات و التمارين * التعلم في مجموعات الاستقصاء حل المشكلات التعلم عن بعد	- التقويم المعتمد على الأداء. - الملاحظة - التواصل	- قائمة الرصد -سلم التقدير - اسئلة شفوية حول الموضوع والاشراف على تنفيذ الانشطة	بحوث تقارير أنشطة في مختبر العلوم لوحات حائط	أشعر بالرضا عن: .... التحديات: .... مقترحات التحسين: ....

معلومات عامة عن الطلبة:

اعداد المعلمين /المعلمات

مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: — التاريخ:

المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: — التاريخ:

منتدى الإيمان التعليمي

معلومات عامة عن الطلبة:
اعداد المعلمين /المعلمات

مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: **التاريخ:**
المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: **التاريخ:**

mroF # FQ **71-1-47**ver.a

منتدى الإيمان التعليمي