**تحـــــليل المحــــــــــــــتوى**

***الصف السابع 2020-2021***

**الفــــصـــــــــــــــل الــــــــدراســـــــــــــــــــي الاول**

**عنوان الوحدة : الأرض الصفحات : 24 عدد الدروس: 3 درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مفردات****مصطلحات** | **حقائق وتعميمات** | **قيم واتجاهات** | **مهارات** | **رسوم وانشطة** |
| تعاقبات طبقيةالعمر المطلق المضاهاةالمضاهاة الصخريةالمضاهاة الأحفوريةسلم الزمن الجيولوجي التنمية المستدامة دورة الماء في الطبيعة التبخر التكاثف  | **\* يوضح المفاهيم الواردة في الوحدة** **\* يمكن تحديد العمر النسبي للصخور عن طريق: (مبدأ التعاقب الطبقي, مبدأ تعاقب الحياة , مبدأ القاطع و المقطوع , مبدأ المضاهاه)****\* للارض عمر نسبي وعمر مطلق****\* للأرض سلم زمن جيولوجي****\*يوجد بالأرض موارد تستخدم في الصناعات** **\*الأرض فريدة باحتوائها على الماء**  | **تنمية حب المعرفة****والتفكير في قدرة الله تعالى في خلقه وتعظيم خلق الله****تقدير جهود العلماء**  **اتباع المنهجية العلمية في الحياة في التفسير والتحليل والتجريب** | **معرفة العمر المطلق للصخور عن طريق الرسم****تصميم لوحات جداريه لسلم الزمن الجيولوجي****التفريق بين انواع الصخور المختلفة**  |  **التجارب الموجودة بالوحدة** **الاسئلة والتمارين في نهاية كل درس****استقصاء علمي** **الاثراء والتوسع**  |

**تحـــــليل المحــــــــــــــتوى**

**الفــــصـــــــــــــــل الــــــــدراســـــــــــــــــــي الاول**

**عنوان الوحدة : الفلك وعلوم الفضاء عدد الصفحات : 22 صفحة عدد الدروس: 2 درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مفردات****مصطلحات** | **حقائق وتعميمات** | **قيم واتجاهات** | **مهارات** | **رسوم وانشطة** |
| **النظام الشمسي****الكواكب الداخلية ,المدار, المحور** **اطوار القمر , محاق , هلال جديد ’ تربيع أول** **أحدب أول , بدر , أحدب ثان , تربيع ثان** **هلال أخير , كسوف الشمس , خسوف القمر** **المد , الجزر**  | * **يوضح المفاهيم الواردة بالوحدة**
* **تعتبر الشمس مركز النظام الشمسي تؤثر في مكوناته بعدة اشكال** .
* **يدور حول الشمس تسعة كواكب**
* **تختلف الكواكب بخصائصها**
* **للقمر أطوار عدة**
* **يحدث ظواهر عدة بسبب الأرض والقمر والشمس**
 | * تعزيز الايمان بالله تعالى .
* تقدير جهود العلماء .
* تنمية البحث العلمي والاستقصاء .
* المحافظة على سطح الكوكب ومكوناته لما لها من اثر في حياتنا .
 | * **تفسير بعض الظواهر الطبيعية الناجمة عن حركة الأرض**
* **رسم تعاقب الليل والنهار والفصول الاربعة**
* **رسم أطوار القمر**
* **عمل نموذج المجموعة الشمسية**
 | **التجارب الموجودة بالوحدة** **الاسئلة والتمارين في نهاية كل درس****استقصاء علمي** **الاثراء والتوسع**  |

**تحـــــليل المحــــــــــــــتوى**

**الفــــصـــــــــــــــل الــــــــدراســـــــــــــــــــي الاول**

**عنوان الوحدة : تصنيف الكائنات الحية الصفحات : 40 عدد الدروس: 5 درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مفردات****مصطلحات** | **حقائق وتعميمات** | **قيم واتجاهات** | **مهارات** | **رسوم وانشطة** |
| التصنيف النوع التسمية الثنائية مفتاح التصنيف الثنائي خلايا بدائية النواة خلايا حقيقة النواة الفقاريات اللافقاريات الأنسجة الوعائية , النباتات الوعائية النباتات اللاوعائية ,النباتات البذرية البذور , مغطاة البذور , معراة البذورذوات الفلقة , ذوات الفلقتين ,الطلائعيات , الفطريات ,البكتيريا الأثريات , الانشطار الثنائي  | * **تتكون اجسام الكائنات الحية جميعها من الخلايا**
* **جميع الكائنات حقيقة النواة واجسامها عديدة الخلايا**
* **تتشابه الحيوانات بخصائص عدة**
* **عدد الانواع المكتشفة من النباتات 300000 نوع**
* **يمكن التمييز بين النباتات من شكل الاوراق اونوع البذور .**
* **تختلف فترة الحياة من نوع لاخر في النبات .**
* **للنباتات خصائص حسب المجموعة التي تنتمي اليها**
* **يستفيد من الفطريات في الصناعات**
* **البكتيريا مضرة للانسان وفي بعض الاحيان مفيدة**
 | * **يدرك أهمية المحافظة على عناصر البيئة**
* **يتحمل مسؤولياته في المحافظة على البيئة.**
* **تقدير اهمية النبات في الحياة**

* **رعاية النباتات في محيط المدرسة والبيت** .
 | * **يرسم مكونات الخلية**
* **يعدد مستويات التصنيف**
* **يصنف الحيوانات حسب خصائصها**
* **يرسم مكونات النبات**
* **يصنف النباتات**
* **يرسم مكونات الزهرة**
 | **التجارب الموجودة بالوحدة**  **رسومات الواردة بالوحدة** **الاسئلة والتمارين في نهاية كل درس****استقصاء علمي** **الاثراء والتوسع**  |

 **تحـــــليل المحــــــــــــــتوى**

**الفــــصـــــــــــــــل الــــــــدراســـــــــــــــــــي الاول**

**عنوان الوحدة : المحاليل الصفحات : 61 عدد الدروس: 2 درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مفردات****مصطلحات** | **حقائق وتعميمات** | **قيم واتجاهات** | **مهارات** | **رسوم وانشطة** |
| نظرية الحركة الجزيئية الماء المقطرالماء النقيالمخلوط الغير متجانسالمخلوط المتجانسالذائبية الذوبان , محلول مذاب, مذيب , التركيز | * **الماء مهم لجميع الكائنات الحية**
* **يتواجد الماء في ثلاث حالات**
* **الماء يأخذ شكل الاناء المتواجد فيه**
* **يتحول الماء من حالة الا اخرى**
* **يمكن حساب ذائبية المواد الصلبة بالماء**
* **يمكن حساب ذائبية الغازات بالماء**
 | * **يدرك علاقة العلوم بالرياضيت**
* **يبين أهمية الماء بحياتنا**
* **التوقف عن هدر الماء في المنزل والمدرسة**
 | * **حساب الذائبية باستخدام المعادلات الرياضية**
* **التعامل مع الرسوم البيانية**
 | **التجارب الموجودة بالوحدة**  **رسومات الواردة بالوحدة** **الاسئلة والتمارين في نهاية كل درس****استقصاء علمي** **الاثراء والتوسع**  |

**تحـــــليل المحــــــــــــــتوى**

**الفــــصـــــــــــــــل الــــــــدراســـــــــــــــــــي الأول**

**عنوان الوحدة : القوة والحركة الصفحات : 52 عدد الدروس: 3 درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مفردات****مصطلحات** | **حقائق وتعميمات** | **قيم واتجاهات** | **مهارات** | **رسوم وانشطة** |
| الموقع , الحركة , نقطة الاسنادالمسافة , الازاحة , كمية متجهة كمية قياسية , السرعة , السرعة المتوسطة , الحركة المنتظمة القوة, القوة المحصلةالقوى المتزنة القوى الغير متزنة قوانين نيوتن قوة الفعل رد الفعل   | * **يحدد موقع جسم ما بالنسبة الى نقطه مرجعيه**
* **السرعة الزائدة من العوامل التي تسبب الحوادث**
* **يوجد فرق بين الازاحة والمسافة**
* **لتحريك جسم ساكن او ايقاف جسم متحرك يجب التأثير فيه بقوه**
* **قوة الاحتكاك تسبب اعاقة الجسم المتحرك.**
* **لكل فعل رد فعل مساو له بالمقدار ومعاكس بالاتجاه**
 | * **تقدير جهود العلماء**
* **اهمية المحافظة على السرعه المسموحة لتفادي الحوادث**
 | * **استخدام الرياضيات بحل مسائل الفيزياء**
* **التفريق بين الازاحة والمسافة**
* **التعامل مع الرسم البياني**
* **استخدام ادوات المختبر بحرص**
 | **التجارب الموجودة بالوحدة**  **رسومات الواردة بالوحدة** **الاسئلة والتمارين في نهاية كل درس****استقصاء علمي** **الاثراء والتوسع**  |