**تحـــــليل المحــــــــــــــتوى**

***الصف السابع 2020-2021***

**الفــــصـــــــــــــــل الــــــــدراســـــــــــــــــــي الاول**

**عنوان الوحدة : الأرض الصفحات : 24 عدد الدروس: 3 درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مفردات**  **مصطلحات** | **حقائق وتعميمات** | **قيم واتجاهات** | **مهارات** | **رسوم وانشطة** |
| تعاقبات طبقية  العمر المطلق  المضاهاة  المضاهاة الصخرية  المضاهاة الأحفورية  سلم الزمن الجيولوجي  التنمية المستدامة  دورة الماء في الطبيعة  التبخر  التكاثف | **\* يوضح المفاهيم الواردة في الوحدة**  **\* يمكن تحديد العمر النسبي للصخور عن طريق: (مبدأ التعاقب الطبقي, مبدأ تعاقب الحياة , مبدأ القاطع و المقطوع , مبدأ المضاهاه)**  **\* للارض عمر نسبي وعمر مطلق**    **\* للأرض سلم زمن جيولوجي**  **\*يوجد بالأرض موارد تستخدم في الصناعات**  **\*الأرض فريدة باحتوائها على الماء** | **تنمية حب المعرفة**  **والتفكير في قدرة الله تعالى في خلقه وتعظيم خلق الله**  **تقدير جهود العلماء**  **اتباع المنهجية العلمية في الحياة في التفسير والتحليل والتجريب** | **معرفة العمر المطلق للصخور عن طريق الرسم**  **تصميم لوحات جداريه لسلم الزمن الجيولوجي**  **التفريق بين انواع الصخور المختلفة** | **التجارب الموجودة بالوحدة**  **الاسئلة والتمارين في نهاية كل درس**  **استقصاء علمي**  **الاثراء والتوسع** |

**تحـــــليل المحــــــــــــــتوى**

**الفــــصـــــــــــــــل الــــــــدراســـــــــــــــــــي الاول**

**عنوان الوحدة : الفلك وعلوم الفضاء عدد الصفحات : 22 صفحة عدد الدروس: 2 درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مفردات**  **مصطلحات** | **حقائق وتعميمات** | **قيم واتجاهات** | **مهارات** | **رسوم وانشطة** |
| **النظام الشمسي**  **الكواكب الداخلية ,المدار, المحور**  **اطوار القمر , محاق , هلال جديد ’ تربيع أول**  **أحدب أول , بدر , أحدب ثان , تربيع ثان**  **هلال أخير , كسوف الشمس , خسوف القمر**  **المد , الجزر** | * **يوضح المفاهيم الواردة بالوحدة** * **تعتبر الشمس مركز النظام الشمسي تؤثر في مكوناته بعدة اشكال** . * **يدور حول الشمس تسعة كواكب** * **تختلف الكواكب بخصائصها** * **للقمر أطوار عدة** * **يحدث ظواهر عدة بسبب الأرض والقمر والشمس** | * تعزيز الايمان بالله تعالى . * تقدير جهود العلماء . * تنمية البحث العلمي والاستقصاء . * المحافظة على سطح الكوكب ومكوناته لما لها من اثر في حياتنا . | * **تفسير بعض الظواهر الطبيعية الناجمة عن حركة الأرض** * **رسم تعاقب الليل والنهار والفصول الاربعة** * **رسم أطوار القمر** * **عمل نموذج المجموعة الشمسية** | **التجارب الموجودة بالوحدة**  **الاسئلة والتمارين في نهاية كل درس**  **استقصاء علمي**  **الاثراء والتوسع** |

**تحـــــليل المحــــــــــــــتوى**

**الفــــصـــــــــــــــل الــــــــدراســـــــــــــــــــي الاول**

**عنوان الوحدة : تصنيف الكائنات الحية الصفحات : 40 عدد الدروس: 5 درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مفردات**  **مصطلحات** | **حقائق وتعميمات** | **قيم واتجاهات** | **مهارات** | **رسوم وانشطة** |
| التصنيف  النوع  التسمية الثنائية  مفتاح التصنيف الثنائي  خلايا بدائية النواة  خلايا حقيقة النواة  الفقاريات  اللافقاريات  الأنسجة الوعائية , النباتات الوعائية  النباتات اللاوعائية ,النباتات البذرية  البذور , مغطاة البذور , معراة البذور  ذوات الفلقة , ذوات الفلقتين ,الطلائعيات , الفطريات ,البكتيريا  الأثريات , الانشطار الثنائي | * **تتكون اجسام الكائنات الحية جميعها من الخلايا** * **جميع الكائنات حقيقة النواة واجسامها عديدة الخلايا** * **تتشابه الحيوانات بخصائص عدة** * **عدد الانواع المكتشفة من النباتات 300000 نوع** * **يمكن التمييز بين النباتات من شكل الاوراق اونوع البذور .** * **تختلف فترة الحياة من نوع لاخر في النبات .** * **للنباتات خصائص حسب المجموعة التي تنتمي اليها** * **يستفيد من الفطريات في الصناعات** * **البكتيريا مضرة للانسان وفي بعض الاحيان مفيدة** | * **يدرك أهمية المحافظة على عناصر البيئة** * **يتحمل مسؤولياته في المحافظة على البيئة.** * **تقدير اهمية النبات في الحياة**      * **رعاية النباتات في محيط المدرسة والبيت** . | * **يرسم مكونات الخلية** * **يعدد مستويات التصنيف** * **يصنف الحيوانات حسب خصائصها** * **يرسم مكونات النبات** * **يصنف النباتات** * **يرسم مكونات الزهرة** | **التجارب الموجودة بالوحدة**  **رسومات الواردة بالوحدة**  **الاسئلة والتمارين في نهاية كل درس**  **استقصاء علمي**  **الاثراء والتوسع** |

**تحـــــليل المحــــــــــــــتوى**

**الفــــصـــــــــــــــل الــــــــدراســـــــــــــــــــي الاول**

**عنوان الوحدة : المحاليل الصفحات : 61 عدد الدروس: 2 درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مفردات**  **مصطلحات** | **حقائق وتعميمات** | **قيم واتجاهات** | **مهارات** | **رسوم وانشطة** |
| نظرية الحركة الجزيئية  الماء المقطر  الماء النقي  المخلوط الغير متجانس  المخلوط المتجانس  الذائبية  الذوبان , محلول  مذاب, مذيب , التركيز | * **الماء مهم لجميع الكائنات الحية** * **يتواجد الماء في ثلاث حالات** * **الماء يأخذ شكل الاناء المتواجد فيه** * **يتحول الماء من حالة الا اخرى** * **يمكن حساب ذائبية المواد الصلبة بالماء** * **يمكن حساب ذائبية الغازات بالماء** | * **يدرك علاقة العلوم بالرياضيت** * **يبين أهمية الماء بحياتنا** * **التوقف عن هدر الماء في المنزل والمدرسة** | * **حساب الذائبية باستخدام المعادلات الرياضية** * **التعامل مع الرسوم البيانية** | **التجارب الموجودة بالوحدة**  **رسومات الواردة بالوحدة**  **الاسئلة والتمارين في نهاية كل درس**  **استقصاء علمي**  **الاثراء والتوسع** |

**تحـــــليل المحــــــــــــــتوى**

**الفــــصـــــــــــــــل الــــــــدراســـــــــــــــــــي الأول**

**عنوان الوحدة : القوة والحركة الصفحات : 52 عدد الدروس: 3 درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مفردات**  **مصطلحات** | **حقائق وتعميمات** | **قيم واتجاهات** | **مهارات** | **رسوم وانشطة** |
| الموقع , الحركة , نقطة الاسناد  المسافة , الازاحة , كمية متجهة  كمية قياسية , السرعة , السرعة المتوسطة , الحركة المنتظمة  القوة, القوة المحصلة  القوى المتزنة  القوى الغير متزنة  قوانين نيوتن  قوة الفعل  رد الفعل | * **يحدد موقع جسم ما بالنسبة الى نقطه مرجعيه** * **السرعة الزائدة من العوامل التي تسبب الحوادث** * **يوجد فرق بين الازاحة والمسافة** * **لتحريك جسم ساكن او ايقاف جسم متحرك يجب التأثير فيه بقوه** * **قوة الاحتكاك تسبب اعاقة الجسم المتحرك.** * **لكل فعل رد فعل مساو له بالمقدار ومعاكس بالاتجاه** | * **تقدير جهود العلماء** * **اهمية المحافظة على السرعه المسموحة لتفادي الحوادث** | * **استخدام الرياضيات بحل مسائل الفيزياء** * **التفريق بين الازاحة والمسافة** * **التعامل مع الرسم البياني** * **استخدام ادوات المختبر بحرص** | **التجارب الموجودة بالوحدة**  **رسومات الواردة بالوحدة**  **الاسئلة والتمارين في نهاية كل درس**  **استقصاء علمي**  **الاثراء والتوسع** |