|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **المفردات والمفاهيم والمصطلحات العربية** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات الانجليزية** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **تصنيف النباتات و الحيانات** | **التصنيف , الثدييات , الزواحف, الطيور, الحشرات . البرمائيات , ذوات الدم الحار**  **قرون استشعار, اوعية ناقلة, تنافس , تقايض, تعايش.نظام بيئي , مجتمع حيوي**  **محللات** | **Mammals,reptile**  **Insects,key**  **Classification**  **Antennae** | * **التصنيف هو وضع الكائنات الحية في مججموعات اعتمادا على اشتراكها في صفات ما** * **- التصنيف يسهل تعرف ودراسة الكائنات الحية** * **يمكن استخدام مفاتيح للتصنيف في حالا اختلافات افراد النوع الواحد في الصفات** * **ترتبط الكائنات الحية بكل ما حولها من بيئة وكائنات من اجل البقاء** | **الرسم**  **المناقشة** | **تقدير جهود العلماء**  **اتباع المنهجية العلمية في التفسير والتحليل والتجريب** |

**تحليل محتوى / العلوم   
الصف الرابع 2020/2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تكاثر الكائنات الحية و دورات حياتها** | **التكاثر, الساق الريزومية, الكورمات , الدرنات,السبلات ,البتلات,الكربلة ,السداة,الميسم ,القلم ,المبيض ا,التلقيح, الاخصاب,النمو,الانبات,التكاثر الخضري,دورة الحياة .** | **Reproduce**  **Bulb,petals**  **Fertilization**  **Germination**  **Seed,pollination**  **Life cycle** | * **النباتات كائنات حية تتكاثر تكاثرا جنسيا ولا جنسيا** * **- الزهرة عضو التكاثر في النباتات البذرية** * **يمر النبات بدورة حياة تبدأ بالبذرة وتنتهي بالنبات** * **انقطاع احد المراحل في دورة الحياة يؤثر على بقاء وتكاثر الكائن الحي** | **التمييز**  **المقارنة**  **الملاحظة** | **تنمية حب المعرفة**  **التفكير في قدرة الله ودقة خلقه** |

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : علوم الـصــف : الرابع**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الـمحتوى** | **المفردات والمفاهيم والمصطلحات العربية** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات الانجليزية** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **) العلاقات بين الكائنات الحية**    **جسم الانسان وصحته**  **المادة** | **منتجات**  **مستهلكات**  **حبوب اللقاح**  **السلسة الغذائية**  **الموطن**  **الافتراس**  **التنافس**  **تقايض**  **تعايش**  **الدماغ,التفسير ,الحواس الخمس,نظام برايل,الصحة العقلية, الصحة العاطفية , العقاقير, الوصفة الطبية ,اللقاح , المناعة**  **-درجة الحرارة , ميزان الحرارة,الغليان, التجمد,الانصهار, التبخر , التكاثف,التغير الدائم , التغير غير الدائم,مخبار مدرج , الحجم** | **Predation**  **Competition**  **Commensalism**  **Mutualism Decomposers**  **-aspirin, drugs**  **Health,medicine,**  **Tablets,injection**  **Inhale**  **Boil,ice,gas**  **Steam,freeze,**  **Melt,matter,liquid**  **Evaporation**  **condensation** | **يمكن تصنيف الكائنات الحية إلى ثلاث مجموعات حسب طريقة حصولها على غذائها .**  **ترتبط الكائنات الحية مع بعضها بعلاقات مختلفة لاستمرارها بالحياة منها( غذائية، حماية)**  **- يستقبل الدماغ المعلومات من الحواس الخمسة ويفسرها مما يساعدنا على ممارسة الحياة**  **- العقاقير مستخلصات من البيئة تحافظ على صحة الجسم وعمله**  **-لا تكتمل صحة الانسان الا بالمحافظة على الصحة العقلية والعاطفية**  **تتواجد المادة بحالات ثلاث وتتحول من شكل الى اخر**  **- الحرارة من العوامل المؤثرة في حالات المادة**  **- يغلي الماء عند درجة 100س**  **ويتجمد عند 0 س**  **-بعض المواد قابلة للذوبان في الماء وبعضها لا يذوب اما يترسب واما يتفاعل مكونا مواد جديدة**  **- يمكن فصل المواد الذائبة وغير الذائبة** | **تصنف الكائنات الحية حسب غذائها .**  **تجمع صور عن الكائنات الحية**  **التمييز**  **المقارنة**  **الملاحظة**  **الرسم**  **المناقشة.** | **- العمل الجماعي**  **- مساعدة الأسرة**  **تنمية حب المعرفة**  **التفكير في قدرة الله ودقة خلقه**  **تقدير جهود العلماء**  **اتباع المنهجية العلمية في التفسير والتحليل والتجريب** |