|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **المفردات والمفاهيم والمصطلحات العربية** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات الانجليزية** | **الحقائق والتعميمات**  | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **تصنيف النباتات و الحيانات**  | **التصنيف , الثدييات , الزواحف, الطيور, الحشرات . البرمائيات , ذوات الدم الحار** **قرون استشعار, اوعية ناقلة, تنافس , تقايض, تعايش.نظام بيئي , مجتمع حيوي****محللات** | **Mammals,reptile****Insects,key****Classification****Antennae** | * **التصنيف هو وضع الكائنات الحية في مججموعات اعتمادا على اشتراكها في صفات ما**
* **- التصنيف يسهل تعرف ودراسة الكائنات الحية**
* **يمكن استخدام مفاتيح للتصنيف في حالا اختلافات افراد النوع الواحد في الصفات**
* **ترتبط الكائنات الحية بكل ما حولها من بيئة وكائنات من اجل البقاء**
 | **الرسم** **المناقشة** | **تقدير جهود العلماء** **اتباع المنهجية العلمية في التفسير والتحليل والتجريب** |

**تحليل محتوى / العلوم
الصف الرابع 2020/2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تكاثر الكائنات الحية و دورات حياتها** | **التكاثر, الساق الريزومية, الكورمات , الدرنات,السبلات ,البتلات,الكربلة ,السداة,الميسم ,القلم ,المبيض ا,التلقيح, الاخصاب,النمو,الانبات,التكاثر الخضري,دورة الحياة .** | **Reproduce****Bulb,petals****Fertilization****Germination****Seed,pollination****Life cycle** | * **النباتات كائنات حية تتكاثر تكاثرا جنسيا ولا جنسيا**
* **- الزهرة عضو التكاثر في النباتات البذرية**
* **يمر النبات بدورة حياة تبدأ بالبذرة وتنتهي بالنبات**
* **انقطاع احد المراحل في دورة الحياة يؤثر على بقاء وتكاثر الكائن الحي**
 | **التمييز** **المقارنة****الملاحظة**  | **تنمية حب المعرفة** **التفكير في قدرة الله ودقة خلقه**  |

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : علوم الـصــف : الرابع**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الـمحتوى** | **المفردات والمفاهيم والمصطلحات العربية** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات الانجليزية** | **الحقائق والتعميمات**  | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **) العلاقات بين الكائنات الحية****جسم الانسان وصحته****المادة** | **منتجات** **مستهلكات****حبوب اللقاح** **السلسة الغذائية** **الموطن****الافتراس**  **التنافس** **تقايض** **تعايش** **الدماغ,التفسير ,الحواس الخمس,نظام برايل,الصحة العقلية, الصحة العاطفية , العقاقير, الوصفة الطبية ,اللقاح , المناعة****-درجة الحرارة , ميزان الحرارة,الغليان, التجمد,الانصهار, التبخر , التكاثف,التغير الدائم , التغير غير الدائم,مخبار مدرج , الحجم**  | **Predation** **Competition****Commensalism****MutualismDecomposers****-aspirin, drugs****Health,medicine,****Tablets,injection****Inhale****Boil,ice,gas****Steam,freeze,****Melt,matter,liquid****Evaporation****condensation** | **يمكن تصنيف الكائنات الحية إلى ثلاث مجموعات حسب طريقة حصولها على غذائها .****ترتبط الكائنات الحية مع بعضها بعلاقات مختلفة لاستمرارها بالحياة منها( غذائية، حماية)****- يستقبل الدماغ المعلومات من الحواس الخمسة ويفسرها مما يساعدنا على ممارسة الحياة****- العقاقير مستخلصات من البيئة تحافظ على صحة الجسم وعمله****-لا تكتمل صحة الانسان الا بالمحافظة على الصحة العقلية والعاطفية** **تتواجد المادة بحالات ثلاث وتتحول من شكل الى اخر****- الحرارة من العوامل المؤثرة في حالات المادة****- يغلي الماء عند درجة 100س****ويتجمد عند 0 س****-بعض المواد قابلة للذوبان في الماء وبعضها لا يذوب اما يترسب واما يتفاعل مكونا مواد جديدة** **- يمكن فصل المواد الذائبة وغير الذائبة**  | **تصنف الكائنات الحية حسب غذائها .****تجمع صور عن الكائنات الحية****التمييز** **المقارنة****الملاحظة** **الرسم** **المناقشة.** | **- العمل الجماعي****- مساعدة الأسرة****تنمية حب المعرفة** **التفكير في قدرة الله ودقة خلقه** **تقدير جهود العلماء** **اتباع المنهجية العلمية في التفسير والتحليل والتجريب** |