**الصف / المستوى : الثالث الأساسي الفصل الدراسي : الاول**

**المبحث : العلوم عنوان الوحدة : الكائنات الحية الصفحات :7 - 26 عدد الحصص : 10 الفترة الزمنية : من : 5 / 9 / 2021 إلى:3 / 10/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يبين سبب تكاثر الكائنات الحية.**  **يتحدث عن دورة حياة الكائن الحي.**  **يذكر أنماط سلوك الكائن الحي .**    **استشعار عظمة الله سبحانه وتعالى .** | **- الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **والألوان**  **اللوح التفاعلي**  **منصة درسك**  **مواد الأنشطة الواردة في الكتاب**  **البطاقات** | **التدريس المباشر**  **( الأسئلة والأجوبة )**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )**  **التفكير الناقد**  **التعلم بالأنشطة**  **(التمثيل ولعب الأدوار، )**  **الاستقصاء** | **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة شطب**  **سلم التقدير**  **ورقة وقلم**  **اختبار قصير** | **أوراق عمل**  **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي**    **اختبار قصير** | **- أشعر بالرضا عن ..................**  **..................**  **..................**  **- التحديات :**  **..................**  **..................**  **..................**  **مقترحات :**  **..................**  **..................**  **..................** |

**الصف / المستوى : الثالث الأساسي الفصل الدراسي : الاول**

**المبحث : العلوم عنوان الوحدة : البيئة الصفحات :27 - 50 عدد الحصص : 10 الفترة الزمنية : من : 4 / 10 / 2021 إلى:5 / 11/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يذكر كيف تتغير الأنظمة البيئية .**  **يتعرف مفهوم الشبكات الغذائية .**  **يوضح الأخطار الطبيعية التي تهدد الأنظمة البيئية.**  **يستكشف مظاهر المحافظة على البيئة .** | **- الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **والألوان**  **اللوح التفاعلي**  **مواد الأنشطة الواردة في الكتاب**  **أوراق عمل** | **التدريس المباشر**  **( الأسئلة والأجوبة )**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )**  **التفكير الناقد**  **التعلم بالأنشطة**  **(التمثيل ولعب الأدوار، )**  **الاستقصاء** | **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة شطب**  **سلم التقدير**  **ورقة وقلم** | **أوراق عمل**  **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي**    **اختبار قصير** | **- أشعر بالرضا عن ..................**  **..................**  **..................**  **- التحديات :**  **..................**  **..................**  **..................**  **مقترحات :**  **..................**  **..................**  **..................** |

**الصف / المستوى : الثالث الأساسي الفصل الدراسي : الاول**

**المبحث : العلوم عنوان الوحدة : القوى والآلات البسيطة الصفحات :51 - 80 عدد الحصص : 10 الفترة الزمنية : من : 5 / 11 / 2020 إلى:نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يبين أثر استخدام القوى في حياتنا.**  **يذكر استخدامات الآلات البسيطة في حياتنا .**  **يوضح الفرق بين أنواع القوى المختلفة .** | **- الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **اللوح التفاعلي**  **مواد الأنشطة الواردة في الكتاب**  **البطاقات**  **اللوحات الكرتونية**  **أوراق عمل** | **التدريس المباشر**  **( الأسئلة والأجوبة )**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )**  **التفكير الناقد**  **التعلم بالأنشطة**  **(التمثيل ولعب الأدوار، )**  **الاستقصاء** | **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة شطب**  **أسئلة وأجوبة**  **ورقة وقلم** | **أوراق عمل**  **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي**    **اختبار قصير** | **- أشعر بالرضا عن ..................**  **..................**  **..................**  **- التحديات :**  **..................**  **..................**  **..................**  **مقترحات :**  **..................**  **..................**  **..................** |