بسم الله الرحمن الرحيم

الخطة الفصلية

**الصف: الأول الأساسي الفصل الدراسي: الأول 2020/2020**

**المبحث:لغتنا العربية عنوان الوحدة: التهيئة + أسرتي الصفحات: 4-17 عدد الحصص: الفترة الزمنية: 1/9/ 2020الى 30/9/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتتجيات التدريس** | **التقوتم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتتجيات** | **الأدوات** |
| **1\***  **2\***  **3\***  **4\***  **5\***  **6\***  **7\***  **8\***  **9\***  **10\***  **11\***  **12\***  **13\*** | **يميز الأشياء المختلفة عن بعضها .**  **يرسم خطوط رسما جيدا.**  **يستمع الى نص الاستماع استماعا جيدا.**  **يردد نص الاستماع.**  **يجيب على اسئلة نص الاستماع.**  **يتحدث عن الصور الموجودة تحدثا سليما.**  **يتعرف الحروف التالية الألف الممدودة والمقصورة والواو والياء ويفظها**  **يردد كلمات فيها صوت حرف( ا، ى، و، ي)**  **يحل تمارين التجريد حلا سليما.**  **يكتب النصوص الواردة بخط جميل.**  **يردد النشيد أمي وأبي ملحنا.** | **الكتاب المدرسي**  **لوحة المحادثة**  **أدوات الطالب**  **الالوان**  **صور لأفراد الاسره**  **أوراق عمل**  **بطاقات حروف وكلمات** | **التدريس المباشر**  **التعلم التعاوني**  **التعلم من خلال الأنشطة** | **الملاحظة**  **الأداء** | **سلم التقدير الفظي والوصفي**  **قوائم شطب** | **صح وخطا**  **تلوين**  **إملاء الفراغ**  **إعداد أشكال** | **اشعر بالرضا عن:**  **التحديات :**  **مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلاب** **:- مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**م form#Qf71\_147rev.a**

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**FORM#QF71-1-49rev.a إعداد المعلم:**

**عنوان الوحدة: مدرستي الصفحات:18-31 عدد الحصص: 14 الفترة الزمنية: من 1/10/2020إلى15/10/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاج العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتتجيات التدريس** | **التقوتم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتتجيات** | **الأدوات** |
| **1\***  **2\***  **3\***  **4\***  **5\***  **6\***  **7\***  **8\***  **9\***  **10\***  **11\***  **12\***  **13\***  **14\*** | **يستمع الى نص الاستماع استماعا جيدا.**  **يردد نص الاستماع.**  **يجيب على اسئلة نص الاستماع.**  **يتحدث عن الصور الموجودة تحدثا سليما.**  **يتعرف على الحروف التالية الباء والسين والمتم ويلفظها**  **يردد كلمات فيها صوت حرف( ب، س،م)**  **يحل تمارين التجريد حلا سليما.**  **يركب من مقطعين كلمة.**  **يحلل الكلمة الى مقاطع.**  **يقرأ كلمات بسيطة تحوي الحروف( ب، س، م)**  **ينطق الحرف الساكن نطقا سليما.**  **يكتب النصوص الواردة بخط جميل.**  **يملي النص املاء جيدا.**  **يحفظ الحديث الشريف غيبا.** | **صور مختلفة**  **لوحة محادثة**  **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشتر الملونة**  **بطاقات وحروف**  **الألوان**  **أدوات الطالب** | **التدريس المباشر**  **التعلم التعاوني**  **التعلم من خلال الأنشطة** | **الملاحظة**  **الأداء** | **قوائم سلم التقدير**  **قوائم شطب** | **صح وخطا**  **تلوين**  **إملاء الفراغ**  **رسم لوحات لموضوع الدرس** | **اشعر بالرضا عن:**  **التحديات :**  **مقترحات التحسين:**  **معلومات عامة عن الطلاب** **:- مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**  **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**  **م form#Qf71\_147rev.a** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**FORM#QF71-1-49rev.a إعداد المعلم:**

**عنوان الوحدة: دار جدي الصفحات:32-47 عدد الحصص: 14 الفترة الزمنية: من 16/10/2020 إلى1/11/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاج العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتتجيات التدريس** | **التقوتم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتتجيات** | **الأدوات** |
| **1\***  **2\***  **3\***  **4\***  **5\***  **6\***  **7\***  **8\***  **9\***  **10\***  **11\***  **12\***  **13\***  **14\*** | **يستمع الى نص الاستماع استماعا جيدا.**  **يردد نص الاستماع.**  **يجيب على اسئلة نص الاستماع.**  **يتحدث عن الصور الموجودة تحدثا سليما.**  **يتعرف على الحروف التالية الراء والفاء والشين**  **يردد كلمات فيها صوت حرف( ر،ف،ش)**  **يحل تمارين التجريد حلا سليما.**  **يركب من مقطعين كلمة.**  **يحلل الكلمة الى مقاطع.**  **يقرأ كلمات بسيطة تحوي الحروف( ر، ف، ش)**  **ينطق الحرف المحرك بالفتحة نطقا سليما.**  **يكتب النصوص الواردة بخط جميل.**  **يملي النص املاء جيدا.**  **يردد النشيد دار جدي ملحنا** | **صور مختلفة**  **لوحة محادثة**  **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشتر الملونة**  **بطاقات وحروف**  **الألوان**  **أدوات الطالب** | **التدريس المباشر**  **التعلم التعاوني**  **التعلم من خلال الأنشطة** | **الملاحظة**  **الأداء** | **قوائم سلم التقدير**  **قوائم شطب** | **صح وخطا**  **تلوين**  **إملاء الفراغ**  **رسم لوحات** | **اشعر بالرضا عن:**  **التحديات :**  **مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلاب** **:- مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**م form#Qf71\_147rev.a**

**معلومات عامة عن الطلبة**

**FORM#QF71-1-49rev.a إعداد المعلم:**

**عنوان الوحدة: النظافة الصفحات:48-61 عدد الحصص: 14 الفترة الزمنية: من2/11/2020 إلى 16/11/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاج العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتتجيات التدريس** | **التقوتم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتتجيات** | **الأدوات** |
| **1\***  **2\***  **3\***  **4\***  **5\***  **6\***  **7\***  **8\***  **9\***  **10\***  **11\***  **12\***  **13\***  **14\***  **15\*** | **يستمع الى نص الاستماع استماعا جيدا.**  **يردد نص الاستماع.**  **يجيب على اسئلة نص الاستماع.**  **يتحدث عن الصور الموجودة تحدثا سليما.**  **يتعرف على الحروف التالية التاء والنون**  **يردد كلمات فيها صوت حرف( ت،ن)**  **يحل تمارين التجريد حلا سليما.**  **يركب من مقطعين كلمة.**  **يحلل الكلمة الى مقاطع.**  **يقرأ كلمات بسيطة تحوي الحروف( ت،ن)**  **ينطق الحرف المحرك بالفتحة والكسرة نطقا سليما.**  **يكتب النصوص الواردة بخط جميل.**  **يملي النص املاء جيدا.**  **يحفظ الآيات الكرتمة من سورة العلق غيبا.** | **صور مختلفة**  **لوحة محادثة**  **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشتر الملونة**  **بطاقات وحروف**  **الألوان**  **أدوات الطالب** | **التدريس المباشر**  **التعلم التعاوني**  **التعلم من خلال الأنشطة** | **الملاحظة**  **الأداء** | **قوائم سلم التقدير**  **قوائم شطب** | **صح وخطا**  **تلوين**  **إملاء الفراغ**  **إعداد أشكال** | **اشعر بالرضا عن:**  **التحديات :**  **مقترحات التحسين:**  **معلومات عامة عن الطلاب** **:- مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**  **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**  **م form#Qf71\_147rev.a** |

**معلومات عامة عن الطلبة إعداد المعلم:**

**FORM#QF71-1-49rev.a**

**عنوان الوحدة: في الحقل الصفحات:62-73 عدد الحصص: 14 الفترة الزمنية: من17/11/2020 إلى 1/12/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاج العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتتجيات التدريس** | **التقوتم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتتجيات** | **الأدوات** |
| **1\***  **2\***  **3\***  **4\***  **5\***  **6\***  **7\***  **8\***  **9\***  **10\***  **11\***  **12\***  **13\***  **14\***  **15\*** | **يستمع الى نص الاستماع استماعا جيدا.**  **يردد نص الاستماع.**  **يجيب على اسئلة نص الاستماع.**  **يتحدث عن الصور الموجودة تحدثا سليما.**  **يتعرف على الحروف التالية الدال والحاء**  **يردد كلمات فيها صوت حرف( د،ح)**  **يحل تمارين التجريد حلا سليما.**  **يركب من مقطعين كلمة.**  **يحلل الكلمة الى مقاطع.**  **يقرأ كلمات بسيطة تحوي الحروف( د، ح)**  **ينطق الحرف المحرك بالضمة نطقا سليما.**  **يكتب النصوص الواردة بخط جميل.**  **يملي النص املاء جيدا.**  **يردد النشيد هيا نزرع ملحنا.** | **صور مختلفة**  **لوحة محادثة**  **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشتر الملونة**  **بطاقات وحروف**  **الألوان**  **أدوات الطالب** | **التدريس المباشر**  **التعلم التعاوني**  **التعلم من خلال الأنشطة** | **الملاحظة**  **الأداء** | **قوائم سلم التقدير**  **قوائم شطب** | **صح وخطا**  **تلوين**  **إملاء الفراغ**  **إعداد أشكال** | **اشعر بالرضا عن:**  **التحديات :**  **مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلاب** **:- مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**م form#Qf71\_147rev.a**

**معلومات عامة عن الطلبة**

**FORM#QF71-1-49rev.a**

**إعداد المعلم:**

**عنوان الوحدة: يوم المعلم الصفحات:74-88 عدد الحصص: 14 الفترة الزمنية: من2/12/2020 إلى 16/12/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاج العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتتجيات التدريس** | **التقوتم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتتجيات** | **الأدوات** |
| **1\***  **2\***  **3\***  **4\***  **5\***  **6\***  **7\***  **8\***  **9\***  **10\***  **11\***  **12\*** | **يستمع الى نص الاستماع استماعا جيدا.**  **يردد نص الاستماع.**  **يجيب على اسئلة نص الاستماع.**  **يتحدث عن الصور الموجودة تحدثا سليما.**  **يتعرف على الحروف التالية العين واللام والزاي**  **يردد كلمات فيها صوت حرف( ع، ل، ز)**  **يحل تمارين التجريد حلا سليما.**  **يركب من مقطعين كلمة.**  **يحلل الكلمة الى مقاطع.**  **يقرأ كلمات بسيطة تحوي الحروف( ع، ل، ز)**  **ينطق الحرف المنون بتنوين الضم نطقا سليما.**  **يكتب النصوص الواردة بخط جميل.**  **يملي النص املاء جيدا.** | **صور مختلفة**  **لوحة محادثة**  **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشتر الملونة**  **بطاقات وحروف**  **الألوان**  **أدوات الطالب** | **التدريس المباشر**  **التعلم التعاوني**  **التعلم من خلال الأنشطة** | **الملاحظة**  **الأداء** | **قوائم سلم التقدير**  **قوائم شطب** | **صح وخطا**  **تلوين**  **إملاء الفراغ**  **إعداد أشكال** | **اشعر بالرضا عن:**  **التحديات :**  **مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة**

**معلومات عامة عن الطلاب** **:- مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**م form#Qf71\_147rev.a**

**FORM#QF71-1-49rev.a إعداد المعلم:**

**عنوان الوحدة: مراجعة الصفحات:89-92 عدد الحصص: 14 الفترة الزمنية: من17/12/2020 إلى نهاية الفصل الدراسي الاول.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاج العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتتجيات التدريس** | **التقوتم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتتجيات** | **الأدوات** |
| **1\***  **2\***  **3\***  **4\***  **5\***  **6\***  **7\***  **8\***  **9\***  **10\***  **11\***  **12\***  **13\***  **14\***  **15\*** | **يحلل الكلمات الى مقاطع.**  **يركب من المقاطع كلمتين .**  **يلفظ المقاطع المكونة من كلمتين.**  **يكون كلمة من الحروف غير المنقطة .**  **يلفظ الكلمة المكونة من الحروف الغير منقطة.**  **يصل بخط بين كل كلمتين تتكونان من الحروف نفسها.**  **يملأ الجدول بكلمة تحتوي على حرف الحاء يحسب المطلوب.**  **يعيد كتابة الكلمات لتكون جملة مفيدة.**  **يقرأ الكلمات المكونة من جملة مفيدة.**  **يضع الحركة المناسبة بحسب المطلوب.**  **يقرأ الكلمات المحركة بالحركة المناسبة.**  **يكمل شفويا على نمط المثال.**  **يقرأ جملا بسيطة.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشتر الملونة**  **القلم**  **بطاقات وحروف** | **التدريس المباشر**  **التعلم التعاوني**  **التعلم من خلال الأنشطة** | **الملاحظة**  **الأداء** | **قوائم سلم التقدير**  **قوائم شطب** | **صح وخطا**  **تلوين**  **إملاء الفراغ**  **إعداد أشكال** | **اشعر بالرضا عن:**  **التحديات :**  **مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلاب** **:- مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**م form#Qf71\_147rev.a**

**معلومات عامة عن الطلبة**

**FORM#QF71-1-49rev.a**

**إعداد المعلم:**