الصف / المستوى :الاول الاساسي المبحث : العلوم الفصل الدراسي : الاول للعام الدراسي 2020-2021

المبحث : العلوم عنوان الوحدة : جسم الانسان وصحته الصفحات : 5 - 21 عدد الحصص : 6 الفترة الزمنية :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الإستراتيجيات | الأدوات |
| **1** 2 34 5**6****7****8****9**  | يتوقع من الطالب أن :يتعرف مفهوم الإنسانيعدد أجزاء الجسم الرئيسة يستَنْتِج أهميّة غَسْل الْيَديْن بِالْماء والصّابونيتعرف مفهوم الملامحيُحَدّد أوْجه الشّبه والاخْتلاف بَيْن الْبَشَر يعدد احتياجات الانسان الأساسيةيذكر شروط المسكن الصحييمارس سلوكات صحيحة للمحافظة على صحة جسمهيميز بين العادات الصحية والعادات غير الصحية للمحافظة على صحة جسمه | - الكتاب المدرسي- اللوح التفاعليمواد الأنشطة الواردة في الكتاب البطاقات صورنموذج جسم الانسانمختبر العلوم اللوحات الكرتونية أوراق عمل  | التدريس المباشر الأسئلة والأجوبةالتعلم التعاونيالتفكير الناقدالتعلم بالأنشطةالتمثيل ولعب الأدوار | الملاحظة التواصل | سلم تقدير عدديأسئلة وأجوبةورقة وقلماختبار قصير  | تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسياستخدام الوسائل المحسوسةأوراق عمل تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسياستخدام الوسائل المحسوسة | - أشعر بالرضا عن ......................................................- التحديات :......................................................مقترحات :...................................................... |

الصف / المستوى :الاول الاساسي المبحث : العلوم الفصل الدراسي : الاول للعام الدراسي 2020-2021

المبحث : العلوم عنوان الوحدة : النباتات والحيوانات الصفحات :22 - 48 عدد الحصص : 10 الفترة الزمنية :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الإستراتيجيات | الأدوات |
| **1****2**3456789**10****11****12****13** | يتوقع من الطالب أن :يذكر أجزاء النباتيذكر وظيفة كل جزء من أجزاء النّباتاتيحدد الأجزاء الّتي تُؤكل من النّباتيعدد احتياجات النباتيعتني بالنباتات يُحَدّد أجزاء جِسم الحيوانيذكر وظيفة كل جزء من أجزاء الحيواناتيُصنّف الْحيوانات وفْقَ طريقة أكْلهايعدد احتياجات الحيواناتيذكر فوائد بعض الحيوانات الأليفةيصنف الحيوانات تبعا لنوع حركتها يُصنّف الْحيوانات وفْقَ نوع غذائهايعتني بالحيوانات ويرفق بها | - الكتاب المدرسيالمختبر العلوم المدرسي الحاسوبمواد الأنشطة الواردة في الكتاب البطاقات اللوحات الكرتونية أوراق عمل  | التدريس المباشر الأسئلة والأجوبةالتعلم التعاونيالتفكير الناقدالتعلم بالأنشطةالتمثيل ولعب الأدوارالاستقصاء | الملاحظة التواصلمراجعة الذات  | قائمة شطبأسئلة وأجوبةورقة وقلماختبار قصير  | أوراق عمل تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي استخدام الوسائل المحسوسة | - أشعر بالرضا عن ......................................................- التحديات :......................................................مقترحات :...................................................... |

الصف / المستوى :الأول الأساسي المبحث : العلوم الفصل الدراسي : الاول للعام الدراسي 2020-2021

عنوان الوحدة : اماكن عيش الكائنات الحية الصفحات :49 - 69 عدد الحصص : 9 الفترة الزمنية :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الإستراتيجيات | الأدوات |
| **1** 2 34 5 6 7 8 9  | يتوقع من الطالب أن: يتعرّف مفهوم البيئةيذكر المكونات الحيّة للبيئةيضرب أمثلة على مكونات غير الحية للبيئةيتعرف على انواع البيئاتيميز الظروف الخاصة لكل بيئة يستنتج مفهوم السّلسلة الغذائيةيتعرف على المحميّات الطبيعيّةيضرب أمثلة على محميّات طبيعية في الأردنيحدّد أهمية المحميّة الطبيعيّة للكائنات الحيّة | - الكتاب المدرسي- اللوح التفاعلي- مختبر العلوم المدرسي - البيئة المحلية- مواد الأنشطة الواردة في الكتاب - الصور | التدريس المباشر الأسئلة والأجوبةالعمل الجماعي التفكير الناقدالتفكير الإبداعيالتعلم بالأنشطةالاستقصاء | الملاحظة التواصل | سلم تقدير عدديأسئلة وأجوبةورقة وقلماختبار قصير  | أوراق عمل تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسياستخدام الوسائل المحسوسة | - أشعر بالرضا عن ......................................................- التحديات :......................................................مقترحات :...................................................... |