روضة ومدارس المزن التربوية
AL- Mozon Educational kindergarten&Schools

هيا نتسلى مع الرياضيات

الصف الثّالث الأساسي

الاسم :.....

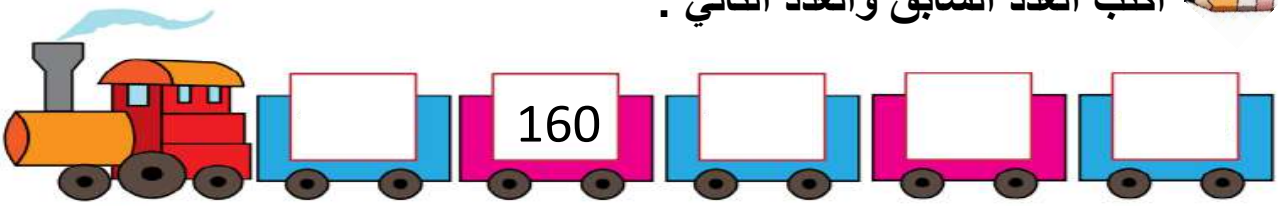
الشعبة :.....

إعداد

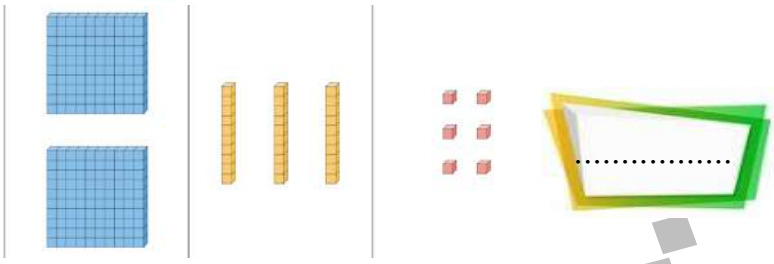
رابعة العملة – حلا الطحلة

اليوم:..... مراجعة التاريخ : /

أكتب العدد السابق والعدد التالي :



أكتب العدد بالأرقام والكلمات:



....

أرتبُ الأعداد الآتية تنازليًّا

857 ، 578 ، 875 ، 785

..... ، ..... ، ..... ، .....

أكملُ الفراغ بكتابة المطلوب

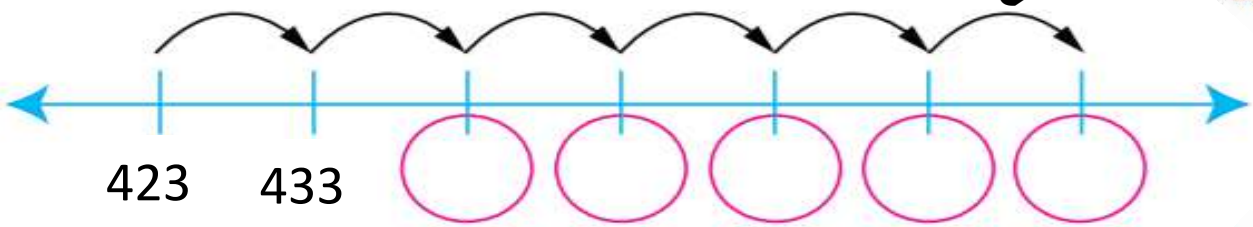
آحاد	عشرات	مئات
		5

..... = ... = ...

عشرات	مئات

..... = ... =500

أكملُ الفراغ بكتابة المطلوب



أمثّل العدد ، ثمَّ أبينُ إتجاه التقريب إلى أعلى أو إلى أسفل عند تقريبه

لأقرب 100

العدد بعد التقريب:.....

مقرب لـ:.....

لأقرب 10

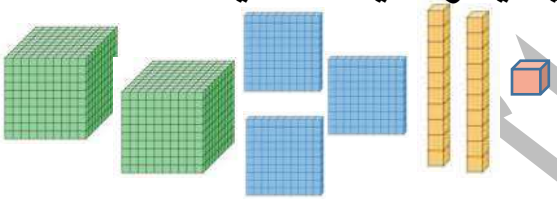
العدد بعد التقريب:.....

مقرب لـ:.....

أُكمل ما يلي لتكوين العدد 1000

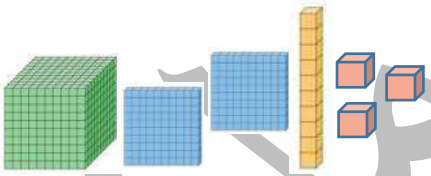
- .....+300 =
- 500+..... =
- 200+..... =
- .....+400 =
- 100+..... =

أكتبُ العدد الذي يمثله كل نموذج بالصيغة القياسية والصيغة اللفظية.



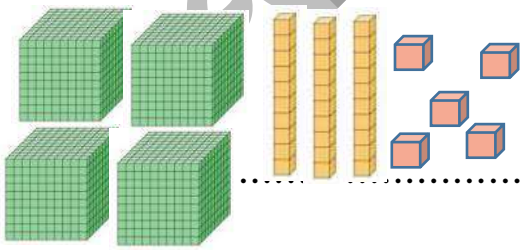
الصيغة القياسية :.....

الصيغة اللفظية :.....



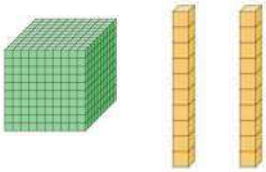
الصيغة القياسية :.....

الصيغة اللفظية :.....



الصيغة القياسية :.....

الصيغة اللفظية :.....



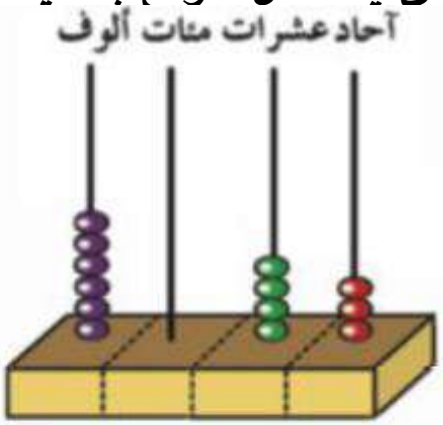
الصيغة القياسية :.....

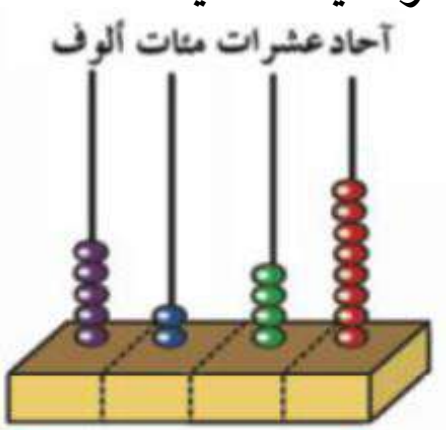
الصيغة اللفظية :.....

اليوم:..... الوحدة الأولى التاريخ : /

الدرس الأول:الأعداد ضمن 4 منازل

أكتبُ العدد الذى يمثله كل نموذج بالصيغة القياسية والصيغة اللفظية.





الصيغة القياسية	.....	.....
الصيغة اللفظية	....	....

كم مئة فى كل من الأعداد التالية

مئة .....= 2000 مئة .....= 8000 مئة .....= 3000

أكملُ الفراغ بكتابة المطلوب

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
..... =	..... = 50	= 5	
..... =	..... = 400	= 4	
..... =	..... = 70	=	..... =
..... =	..... =	=	3000 =

اليوم:..... الوحدة الأولى التاريخ : /

الدرس الثاني:القيمة المنزلية ضمن الألوف

أكتبُ القيمة المنزلية للأعداد التي تحتها خط التالية :

80**5**6	9**1**75	**3**240
80**0**6	**1**75	70**1**0

أكتبُ العدد بالصيغة التحليلية ثم أكتبه بالصيغة اللفظية:

4302 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐	.....
5417 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐	.....
2112 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐	.....

أملأُ الفراغ بما يناسبه :

7 آحاد +3عشرات +1آلاف= ☐☐ =7000+60+2

خمسة آحاد+عشرة + مئتين +آلاف= ☐☐ =800+0+3

3آحاد+1عشرات+6آلاف= ☐☐ =60+100+20+5

4آحاد+8مئات= ☐☐ =3000+400+10+0

أكتبُ الأعداد الآتية بالصيغة القياسية :

- تسع آلاف وخمسمئة وخمسة وستون .....
- ألف ومئة وثلاثة عشر .....

ألفان وأربعمئة واثناعشر .....

- ثلاث آلاف وخمس.....

9 آلاف ومئتين واحدى عشر.....

- ألفين ومئة وعشرة .....

الدرس الثاني:القيمة المنزلية ضمن الألوف

أَملأُ الفراغ بما يناسبه:

.....=6000+0 +30 +6	4815 =.....+.....+.....+5
.....=2000+0 +0 +4	=1000+100+10+1

أستخدم الأرقام في البطاقات المجاورة ؛ لأكون عدد يتكون من 4 منازل، وذلك باستخدام الرقم مرة واحدة

6	2	4	9

أكبر عدد بالصيغة القياسية:.....
بالصيغة اللفظية:.....

أصغر عدد زوجي بالضيغة القياسية:..... ،
بالصيغة اللفظية:.....

أنا عدد مكون من أربع منازل ،آحادي 3 وعشراتي ومئاتي أكبر بواحد ومجموع أرقام منازلي يساوي عدد الأشهر في السنة، فمن أنا ؟ .....

أكتبُ الأرقام الآتية بالصيغة اللفظية:

8021 :.....

2005 :.....

4230 :.....

6414 :.....

الدرس الثالث: مقارنة الأعداد

أكتبُ إشارة > أو < أو = في ☐

2154 ☐ 992	2214 ☐ 3214
5921 ☐ 5922	9914 ☐ 1999
4234 ☐ 4234	2331 ☐ 3456

2 آحاد و9 عشرات و5 آلاف ☐ 5902

أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

1. عدد أكبر من 6734 بـ 10 :

أ- 6744 ب- 7734 ج- 6834

2. عدد أصغر من 9732:

أ- 9982 ب- 9245 ج- 9732

3. أي الجمل الآتية صحيحة :

أ- 1032 < 203 ب- 6432 > 3211 ج- 7622= 6782

4. عدد أصغر من 4577 وأكبر من 4557 :

أ- 4587 ب- 4567 ج- 4588

الدرس الثالث: مقارنة الأعداد

كون يا بطل من البطاقات التالية ما يلي وذلك باستخدام الرقم مرة واحدة :

1. **أصغر عدد ممكن اكتبه بالصيغة اللفظية** ☐

.....

2. **أكبر عدد ممكن ثم اكتبه بالصيغة اللفظية** ☐

.....

3. **عدد فردي أصغر من 8000 ثم اكتبه بالصيغة اللفظية** ☐

.....

4. **عدد زوجي أكبر من 2000 ثم اكتبه بالصيغة اللفظية** ☐

.....

عند عُمر 8766 طابِعًا و عند سيف6477 طابِعًا :

أيُّهُما يمتلك العدد الأكبر من الطوابع ؟.....

أستخدمُ الصيغة القياسية والرموز ؛لأعبّر عن كل مما يأتي:

- **ثمانية آلاف وخمسمئة وأربعة عشر أكبر من ثمانية آلاف وأربعمئة وخمسة عشر**

- **ألف وإحدى عشر أصغر من ألف ومئة.**

الدرس الرابع:ترتيب الأعداد

رتب اللأعداد تنازليًا على درجات السلم :

(5798 \1278 \2896 \638 \ 9853 \8686)

رتب اللأعداد تصاعديًاعلى درجات السلم :

(5688 \666 \7534 \ 6589 \8678)

أكتبُ الأعداد التالية بالصيغة اللفظية:

3698 ⟸ .....

5766 ⟸ .....

1265 ⟸ .....

الدرس الرابع:ترتيب الأعداد

أرتب الأعداد التالية تصاعدياً

الأعداد	9584	2688	968	3789	9211	368
الترتيب						

أرتب الأعداد التالية تنازليًا

الأعداد	9875	2789	8742	2104	9987	3789
الترتيب						

في هذا الصف خمسة أعداد مرتبة ترتيبا تصاعديا ما عدا عددا واحدا فقط ،أحوط هذا العدد ثم أكتبها مرتبة نرتيبا تصاعديا بطريقة صحيحة:

8476 ، 8462 ، 8442 ، 8452 ، 8445

.....

أكتب الأعداد المفقودة في المربعات، بحيث تكون الأعداد مرتبة ترتيبا تصاعديا،مستخدما كل رقم مما يأتي مرة واحدة.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

54 ، 5 ، 5820 ، 5 ، 9

أكتبُ الأعداد الآتية على خط الأعداد: 4950 ، 3450 ، 3300 ، 5100 ، 4400

الدرس الخامس: تقريب الأعداد لأقرب 10،100،1000

أقربُ الأعداد التالية لأقرب 10

1542 ( ) 3981 ( ) 2915 ( )

أقربُ الأعداد التالية لأقرب 100

2280 ( ) 3414 ( ) 4012 ( )

أقربُ الأعداد التالية لأقرب 1000

2980 ( ) 3394 ( ) 2458 ( )

قرَّبت سدين الأعداد التالية،أحوط مقدار التقريب لأقرب(10 ، 100، 1000)

1252 → 1300 لأقرب (10 ، 100، 1000)

5942 → 5900 لأقرب (10 ، 100، 100)

4213 → 4210 لأقرب (10 ، 100، 100)

أكملُ الجدول الآتي :

العدد	مقرب لأقرب 10	مقرب لأقرب100	مقرب لأقرب1000
4275	.....	.....	.....
1840	.....	.....	.....
.....	1620	1600	.....

الدرس الخامس: تقريب الأعداد لأقرب 10،100،1000

أمثّل العدد على خط الأعداد ، ثمَّ أبينُ إتجاه التقريب إلى أعلى وأسفل عند تقريبه لأقرب 10

4839

3830 3940

أمثّل العدد على خط الأعداد ، ثمَّ أبينُ إتجاه التقريب إلى أعلى وأسفل عند تقريبه لأقرب 100

7648

7600 7600

أمثّل العدد على خط الأعداد ، ثمَّ أبينُ إتجاه التقريب إلى أعلى وأسفل عند تقريبه لأقرب 1000

7852

7000 8000

أكتب عددين ضمن 4 منازل بحيث يكون ناتج التقريب لأقرب 10 هو 7640

أكتب عددين ضمن 4 منازل بحيث يكون ناتج التقريب لأقرب 1000 هو 7000

العد القفزي

أكملُ الجدول حسب المطلوب

العد بالعشرات	2423	2424	.....	.....	.....
العد بالمئات	5917	5927	.....	.....	.....
العد بالألوف	3259	3359	.....	.....	.....

أعدُّ تنازليا حسب المطلوب

العد بالعشرات	1859	1858	.....	.....	.....
العد بالمئات	4263	4253	.....	.....	.....
العد بالألوف	8510	8410	.....	.....	.....

أكمل الجدول بكتابة الأعداد المفقودة

.....	.....	2754	2755	.....	.....
3105	3205	.....	.....	3205	.....
8046	7046	.....	.....	.....	.....

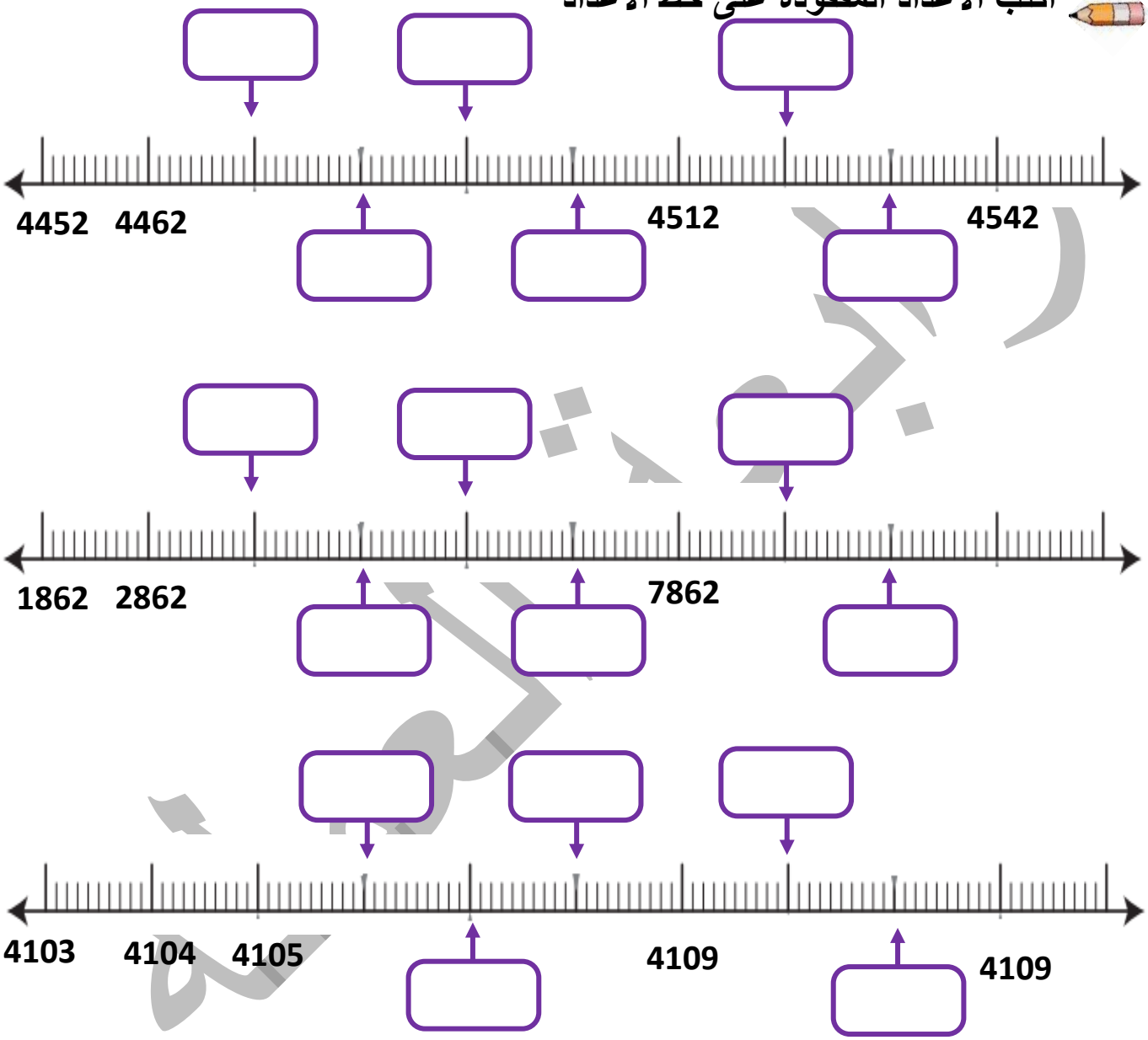
أحوطُ التغيير الذي طرأ ، ثم أكتب مقدار التغيير

7452	7552	أقل ، أكثر	بـ.....
4853	3853	أقل ، أكثر	بـ.....
4280	7290	أقل ، أكثر	بـ.....

اليوم:..... الوحدة الأولى التاريخ : /

العد القفزي

اكتب الأعداد المفقودة على خط الأعداد



إذا بدأتُ بالعد من 8214 إلى 8814 بالمئات، فإن الأعداد التي سأَذكرُها هي ؟

الأعداد ، ، ، ، .

إذا كان معك 4230دينار، أعطاك والدك كل يوم 10 دنانير ، فكم يصبح معك بعد 4 أيام ؟

يصبحُ معي بعد أربعة أيام :.....

الدرس الأول : جمعُ مُضاعَفاتِ 10,100,1000

أَجدُ ناتج الجمع:

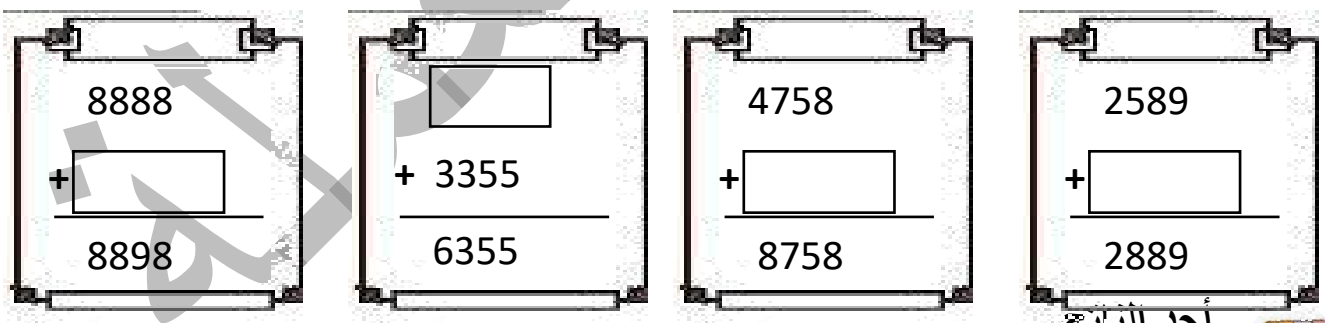
2222 + 60 =	5726 + 4000 =	3582 + 300 =

أكملُ الجدول بإضافة مضاعفات الـ 10و 100 و 1000 :

العددُ	+10	+20	+50	+100	+200	+1000	+2000
7443							
3590							

ينتج مصنع ألبان 3696 علبة لبن يوميًا ، زاد أنتاجه 200 علبة يوميًا ، كم أصبح انتاجه في اليوم ؟

الحل:.....



أجد الناتج.

5896+3000=

بالصيغة القياسية:
.....

اكتب الناتج بالصيغة اللفظية:
.....

اكتب الناتج بالصيغة التحليلية:
.....

أجد ناتج الجمع ذهنيًا :

8965+499 =.....

7366+597 =.....

6694+299=.....

2121+899=.....

املأ الفراغ بالعدد الصحيح :

	+598	+2998	+396	+3999
5388				
1200				

في مزرعة زيتون 5583 شجرة و في مزرعة مجاورة 299 شجرة ، ما مجموع الأشجار في المزرعتين ؟

الحل: .....

أكتب الناتج بالطريقة اللفظية :

.....

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدادِ الْفارِغَ لِيُساعِدَني عَلى إيجادِ ناتِجِ الْجَمْعِ:

1215+300 =

أَقرّبُ ناتج الجمع لأقرب 100

1215+2354 ..... =.....+.....

2351+1052 ..... =.....+.....

أَقرّبُ ناتج الجمع لأقرب 1000

1741+2082 ..... =.....+.....

2452+5142 ..... =.....+.....

معك 1421 دينار أعطاك والدك 1450 كم تقريبا أصبح معك ؟

أصبح معي تقريبًا:.....

أكمل الجدول بإضافة مضاعفات 10 و 100 و 1000

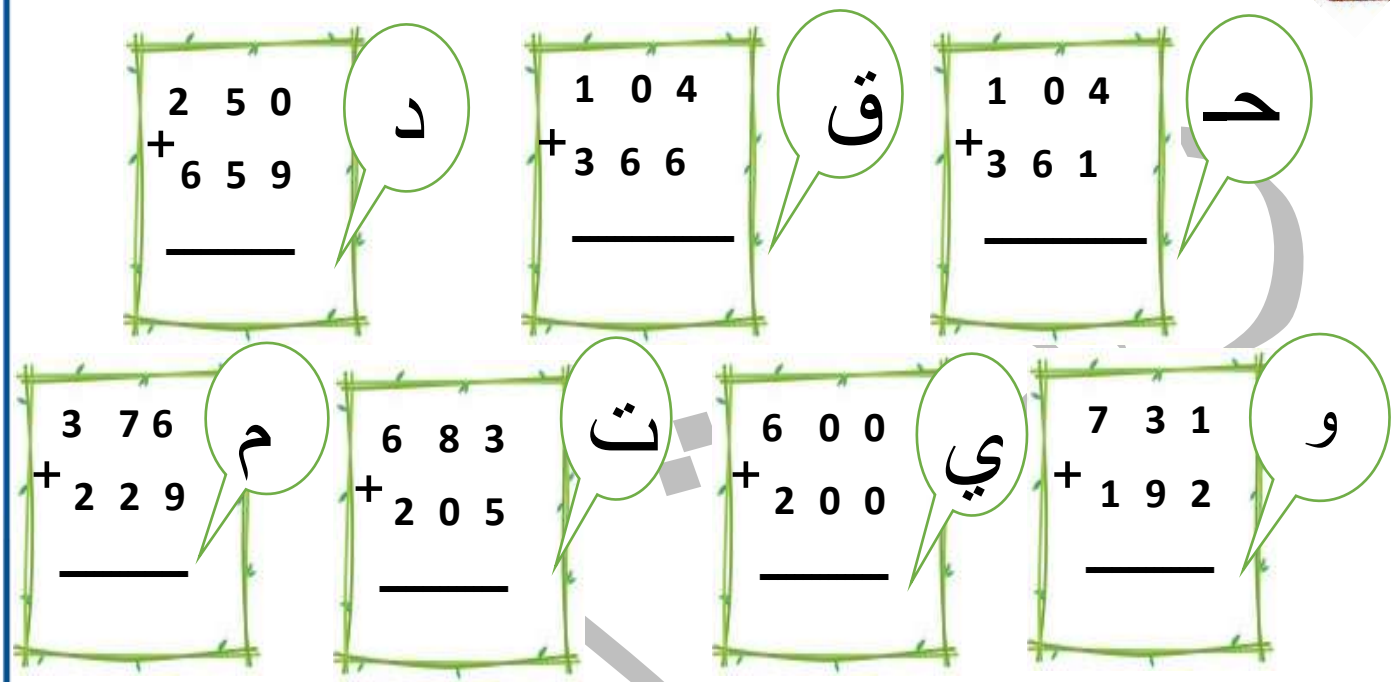
العدد	+50	+300	+2000	+200
1524				
5620				
7123				
1000				

رابعة العملة

اليوم:..... الوحدة الأولى التاريخ : /

الدرس الرابع : الجمع ضمن 3 منازل

أَجِدُ ناتج الجمع،ثم أَضَعُ الحرف المناسب في الجدول، ثم أَقرأُ الجملة وأَكتبُها :



605	465	605	909	

800	888	923	909	470

أكتب الجملة هنا .....

أَضَعُ العدد المناسب في ☐

$$\begin{array}{r} \square\,6\,7 \\ +\;4\,3\,\square \\ \hline 6\,\square\,9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7\,\square\,7 \\ +\;\square\,4\,2 \\ \hline 4\,2\,\square \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\,6\,\square \\ +\;4\,2\,3 \\ \hline 9\,\square\,2 \end{array}$$

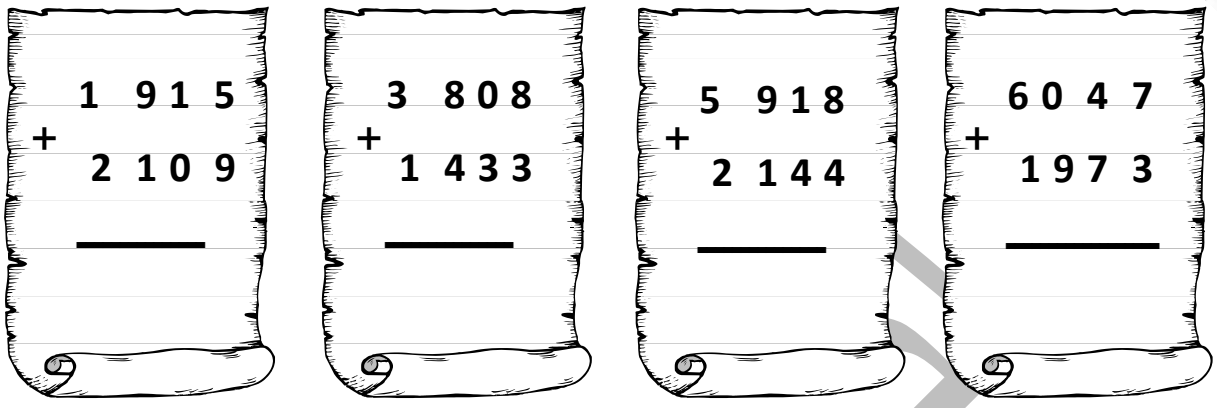
اشترت حنان من البقالة ب935 قرشًا ، ثم اشترت ب223 قرشًا ، فكم قرشًا دفعت للبائع ؟

دفعت حنان للبائع = ...

اليوم:..... الوحدة الأولى التاريخ : /

الدرس الخامس: جمع عددين من أربع منازل

أجِدُ ناتج جمع ما يأتي



أضَعُ العدد المناسب في □

3 0 □ 3	1 8 5 7	3 2 □ 9
+ 4 1 2 □	+ 4 □ 1 □	+ 2 1 2 3
□ □ 7 6	□ 4 7 6	□ □ 8 □

أَكْتشف الخطأ في الحل ، ثم أعد كتابة المسألة وأكتب الصواب هنا :

6 0 8 8 + 2 3 1 3 8 3 9 1	

لديَّ الأرقام الآتية :

5 6 1 2

أكوّنُ أكبر وأصغر عدد مكون من أربع منازل وأجد ناتج جمعهما

أكبر عدد مكون من 4 منازل

أصغرعدد مكون من4 منازل

الناتج

..... + ... = _____

الدرس الخامس: جمع عددين من أربع منازل

لدى زيد عدد من الفواكه كما يأتي:

4951 | 6365 | 1680 | 2058

أجيبُ عما يأتي:

+ = ؟؟؟

\+ =

+ = ؟؟؟

\+ =

ما الإشارة الصحيحة (> أو < أ = التي يجب أن أضعها في المربع لتكون الإجابة صحيحة

+

الدرس السادس: حل المسألة (الجواب الدقيق أم التقديري)

ذهب علي إلى محل الألعاب الالكترونية وكانت الأسعار

985قرشًا

5328 قرشًا

8735 قرشًا

1201 قرشًا

❖**سعر سماعة الأذن وشاشة (LCD) تقريبا :**

.....

الناتج بالصيغة اللفظية:.....

.....

❖**سعر (بلاي ستيشن و التابلت):**

.....

الناتج بالصيغة اللفظية:.....

.....

❖**إذا اشترى علي السماعة والتابلت واشترى عامر بلاي ستيشن ، فمن اشترى أكبر قيمة ؟**

.....

.....

❖**كان عدد ركّاب القطار 1245 شخصًا ، ركب في الموقف الأول 512 شخًصًا ، فكم أصبح عدد ركّاب الحافلة تقريبًا ؟**

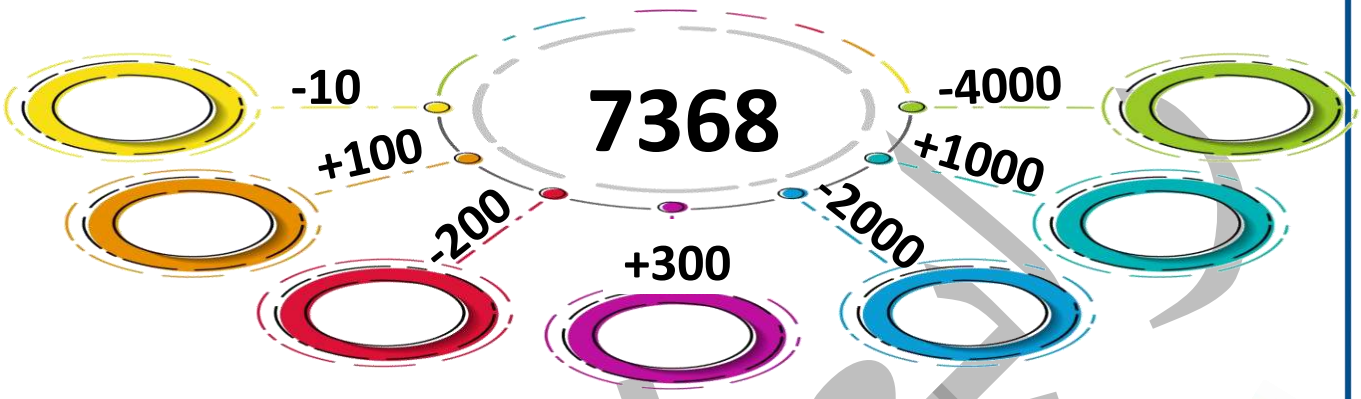
.....

بعة العمل

اليوم:..... الوحدة الثالثة التاريخ : /

الدرس الأول : طرح المضاعفات1000،100،10

أملأ الفراغ بالأعداد المناسبة :



أجد ناتج الطرح ذهنيًا :

4950 – 50=	9577 – 300 =	6969 – 400 =
9843 – 5000 =	6833 – 1000 =	8234 – 6000 =

أكتب العدد الماسب في الفراغ :

□ - 3000 = 5898	6899 - □ = 1899	3689 - □ = 3489	6840 - □ = 6810

مع عبدالله 6873 بطاقة دخول لمدينة الألعاب وزع منها 4000 بطاقة ، كم بطاقة بقي معه ؟

الحل: .....

أكتب الناتج بالطريقة اللفظية :

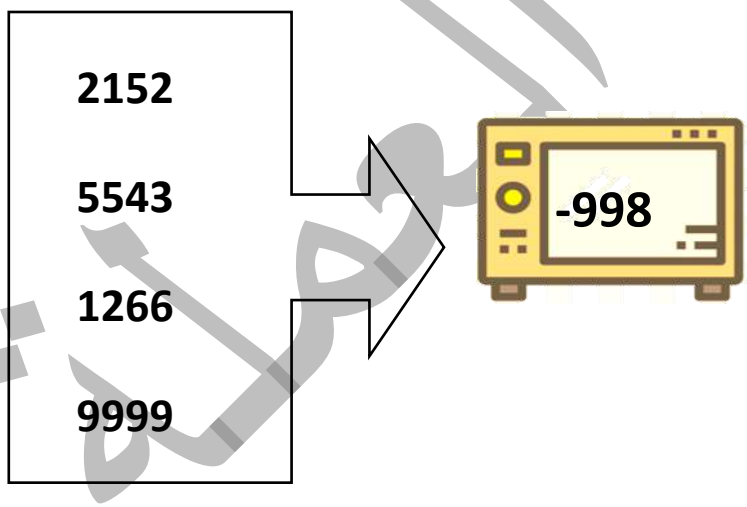
.....

الدرس الثاني : الطرح الذّهنيَّ

أطرح ذهنيًا ما يلي :

5587 – 998 = ...	9866 – 1296 =.....
..... - .....=.....	..... - .....=.....
8636 – 2199 = ...	5555 – 2299 = ...
..... - .....=.....	..... - .....=.....

أُمرر العدد في آلة الطرح، ثم أكتب العدد الناتج في ☐ **(أجد ناتج الطرح ذهنيًا) :**



☐
☐
☐
☐

مع يوسف 7863 دينارًا اشترى أجهزة كهربائية بمبلغ 2398 دينارًا،كم دينارًا بقي معه ؟

الحل و اكتب الناتج بالصيغة القياسية :

.....

اكتب الناتج بالصيغة اللفظية :

.....

اليوم:..... الوحدة الثالثة التاريخ :

الدرس الثالث : تقديرُ ناتجِ الطرحِ

أقدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب 100:

5897 – 3798 =.....

.....-.....=.....

6823 - 2554 =.....

.....-.....=.....

أُقدر ناتج الطرح بالتقريب إلى اقرب 1000:

2544 – 1945 = ...

.....-.....=.....

6745 – 5489 = ...

.....-.....=.....

أقدر ناتج الطرح :

9839- 4679=

لأقرب 100.....-.....=.....

لأقرب 1000.....-.....=.....

7423-2157=

لأقرب 100.....-.....=.....

لأقرب 1000.....-.....=.....

استورد تاجر 5862 صندوقًا من البرتقال في شهر تموز ، و7689 صندوقًا آخر في شهرآب ، كم زاد استيراد التاجر في شهر آب عنه في شهر تموز تقريبًا ؟

.....

.....

.....

اكتب الناتج بالصيغة اللفظية :

.....

الدرس الرابع : طرح عددين ضمن 4 منازل مع إعادة تجميع

أجد ناتج الطرح فيما يأتي:

7244 − 2018	7244 − 2018	7244 − 2018	7244 − 2018

اجدُ الرقم المفقود

4612 − ☐ = 1282	8☐7☐ − 2017 = ☐42	44☐4 − 201☐ = ☐469

أحول العبارة الإتية إلى الصيغة اللفظية والرموز ،مع كتابة جملة الطرح وإيجاد الناتج.

ثمانية آلاف ومئة وثلاثة عشر ناقص خمسة آلاف وعشرون

أربعة آلاف ومئتين وستة ناقص ألف ومئة وتسعة وثمانون

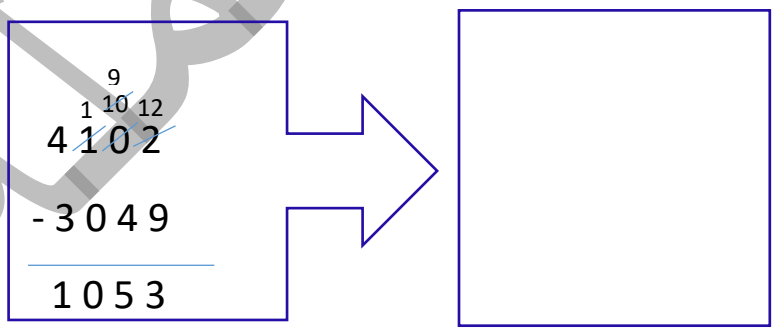
أجد ناتج الطرح ، ثُم أتحقق من صحة إجابتي بالتقدير :

4070 -2867 التحقق:	5050 -3028 التحقق:	التحقق:	9090-2302= التحقق:
			5006-23[illegible]= التحقق:

أضع العدد المناسب في الفراغ :

5 □ 9 0 -2 5 □ 8 2 5 1 □	6 □ 0 5 -3 6 □ 8 2 3 0 7	7000 - □ 2715	□ -4236 3748

أكتشف الخطأ ،و أكتب الصواب في ما يأتي ثم أعد كتابة الجملة بطريقة صحيحة :



جمعت إحدى المؤسسات الخيرية مبلغ 7063 دينارًا ، في شهر رمضان ، صُرِف منها 1261 دينارًا لمساعدة الأيتام ووزّع الباقي على المحتاجين ،كم دينارًا أخذ المحتاجون ؟

.....

.....

.....

اليوم:..... الوحدة الثالثة التاريخ : /

الدرس السادس : حل المسألة

لدى إبراهيم ووسام مكتبة تحتوي على :

إبراهيم	1240 قلما	5921 ممحاة	7865 مبراة
وسام	2451 قلما	1203 ممحاة	1045مبراة

كم يزيد عدد الأقلام التي مع كرم عن عددها مع زين ؟

تزيد عدد أقلام كرم عن عدد أقلام زيد .....

ما الفرق بين عدد المبارِ لدى زين عن كرم ؟

الفرق بين عدد مبار زين عن كرم.....

كم ممحاة يحتاجها وسام ليصبح لديه نفس العدد من المماح التي مع إبراهيم

يحتاج وسام :.....

تنطلق قطارًا من القدس إلى عمّان يحمل معه (912) راكبًا، فإذا نُزِلَ منه (210) راكبًا في مأدبا ، ثم نزل (344) راكبا في السلط ، فكم بقي ركابا في الباص حين وصل إلى عمان ؟

الحل:.....

.....

إذاكانت المسافة بين البيت والمسجد 2014 متر ، والمسافة بين البيت والمدرسة 1042 متر فكم المسافة بين المسجد والمدرسة ؟

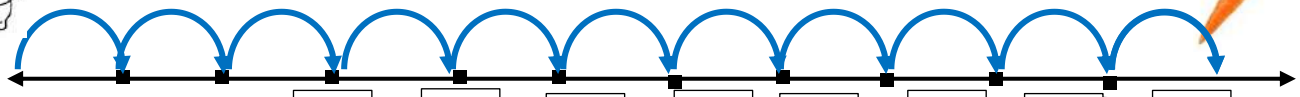
الحل:.....

.....

اليوم:..... الوحدة الرابعة التاريخ : /

الدرس الأول : الضرب في 2

أكتبَ العدد الذي سيقف عليه الأرنب بعد كل قفزة ليصل إلى الجزرة



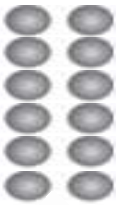
0	2	4								
(0×2)	(1×2)	(2×2)	(3×2)	(4×2)	(5×2)	(6×2)	(7×2)	(8×2)	(9×2)	(10×2)

أجد ناتج جملة الضرب:

8×2=.....	9×2=.....	6×2=.....	4×2=.....
5×2=.....	10×2=.....	7×2=.....	3×2=.....

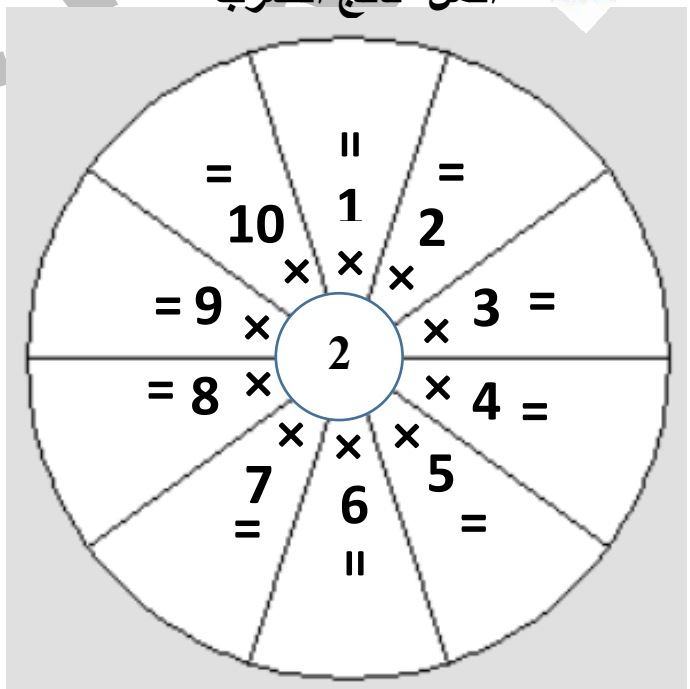
أضع العدد المناسب في ☐ لأكمل ناتج الضرب

☐ × 2 = ☐



☐ × 2 = ☐

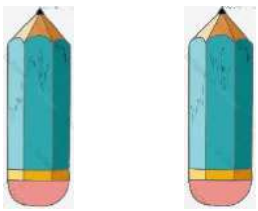
أكملُ ناتج الضرب



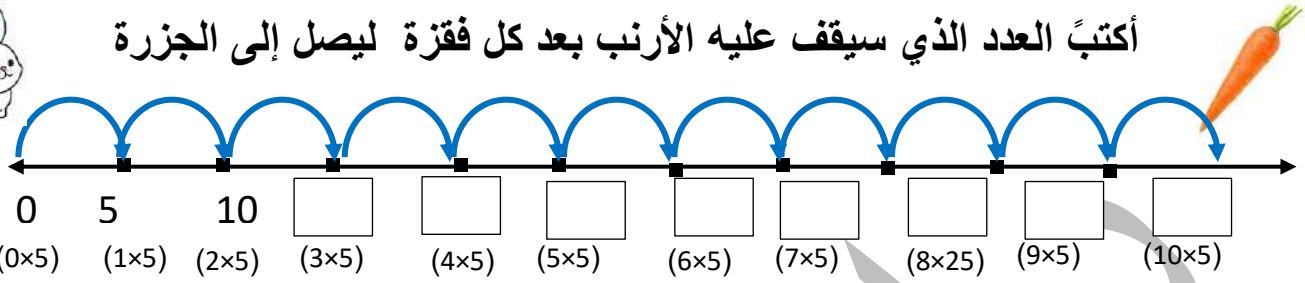
إذا كان ثمن القلم الواحد 9 دنانير ، فما ثمن القلمين ؟

الحل:.....

.....

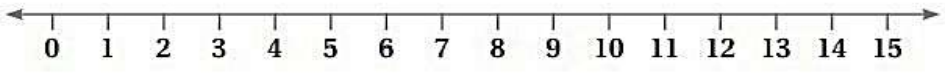


أكتبَ العدد الذي سيقف عليه الأرنب بعد كل فقزة ليصل إلى الجزرة



أَرْسُمُ عَدَدَ الْقَفَزاتِ الْمُناسِبَ عَلى خَطِّ الْأَعْدادِ الَّتي تُناسِبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ، ثُمَّ أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ:

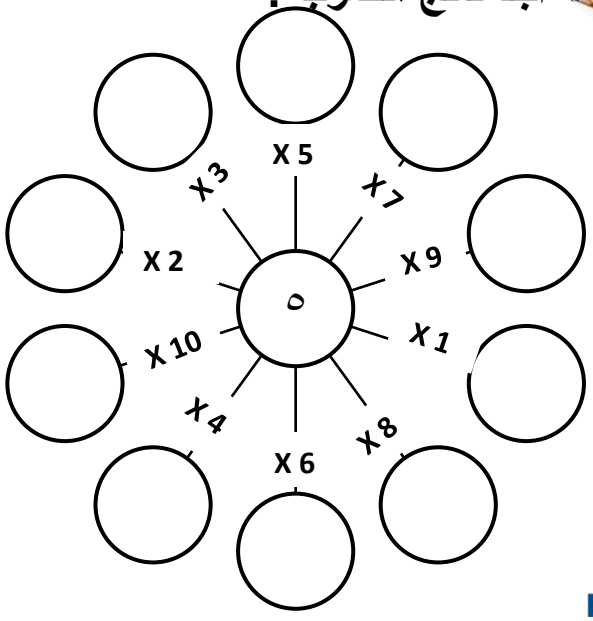
$3 \times 5 = \square$



أكمل ما يأتي:

9 x 5 = ...	3 x5=.....	.....x5= 25	6 x 5 =.....
4 x 5 = ...	7x 5=	..... X 5 = 45	..... x 5 = 10

أجدُ ناتج الضرب :



رتبت ليلى قطع الحلوى فوضعتها في 5 أطباق و في كل طبق 8 قطع ، ما عدد قطع الحلوى؟

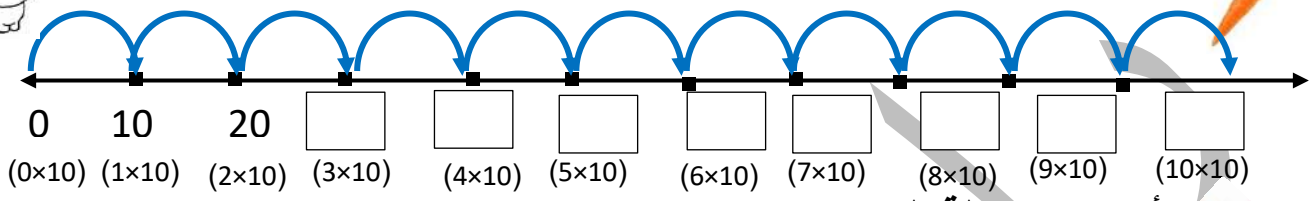
.....

.....

اليوم:..... الوحدة الرابعة التاريخ : /

الدرس الأول : الضرب في 10

أكتبَ العدد الذى سيقف عليه الأرنب بعد كل قفزة ليصل إلى الجزرة

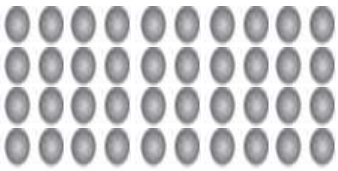


أجد ناتج جملة الضرب

8×5=	9×10=	7×5=	6×5= .....
10×5=	8×2=	4×10=	5×5= .....

أكملُ جملة الضرب

.....×.....=.....



.....×.....=.....

اشتري عامر 7 ألعاب كل لعبة ثمنها 10 دنانير ، فما ثمن 7 ألعاب ؟

ثمن 7 ألعاب : .....

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

أضعُ رمز العملية المناسب (+ ، × ، -)

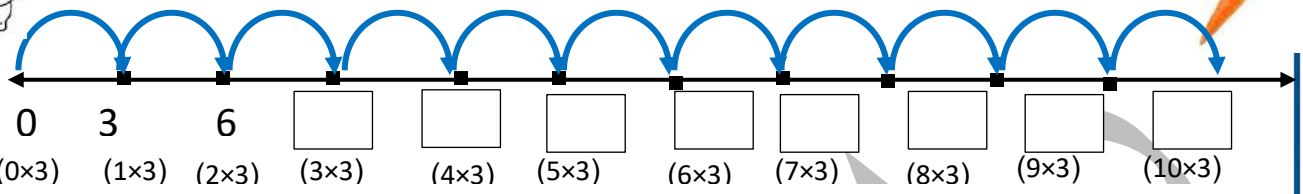
5 ◯ 10=15	8 ◯ 5=40	4 ◯ 10=40	9 ◯ 2=7
2 ◯ 5=10	10 ◯ 5=5	5 ◯ 5=25	2 ◯ 2=4

أكاديمية العدالة

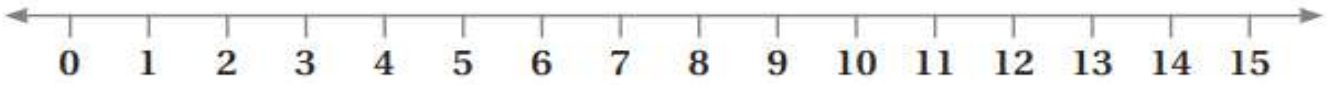
اليوم:..... الوحدة الرابعة التاريخ : /

الدرس الثالث : الضرب في 3

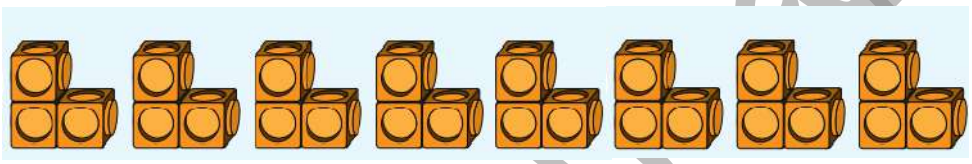
كتبً العدد الذى سيقف عليه الأرنب بعد كل قفزة ليصل إلى الجزرة



أَرْسُمُ عَدَدَ الْقَفَزاتِ الْمُناسِبَ عَلى خَطِّ الْأَعْدادِ الَّتي تُناسِبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ، ثُمَّ أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ:



$4 \times 3 =$ ☐



☐

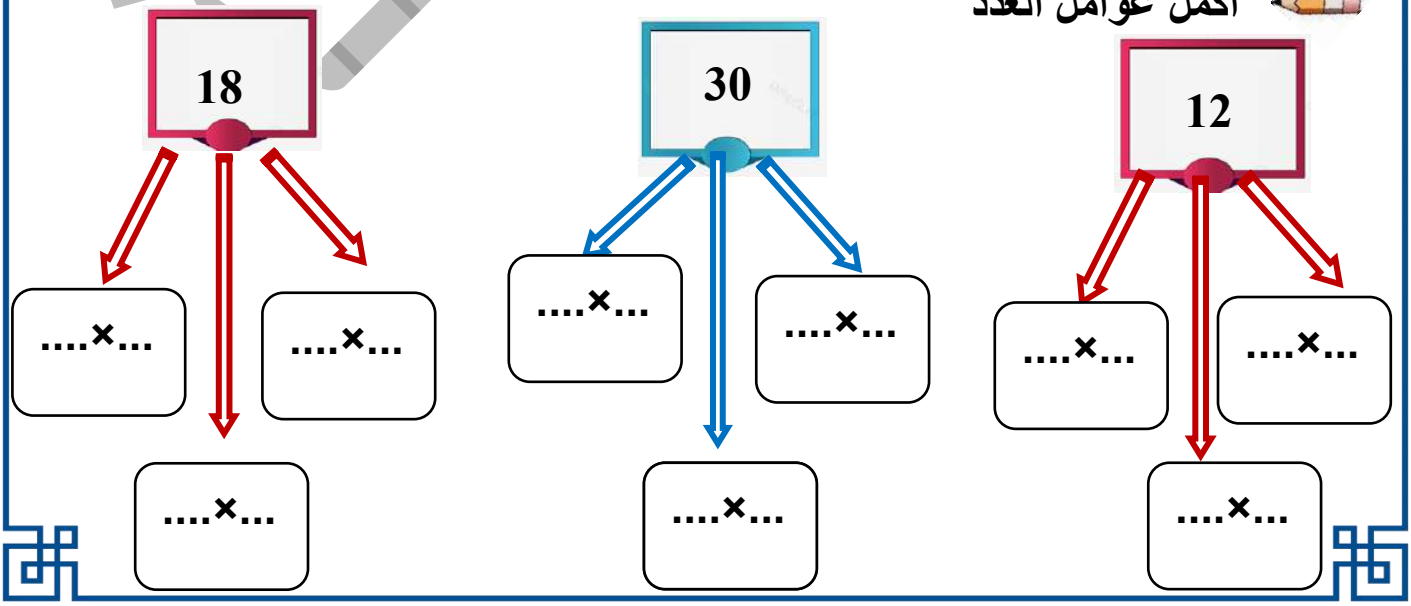
أكمل ما يأتي:

9×3=	6×3= ☐	2 × ☐ =20	6×5= .....

أكتب جملة الضرب المناسبة

10×5=	8×23=	9×☐=27	7×☐=35

أكمل عوامل العدد



اليوم:..... الوحدة الرابعة التاريخ : /

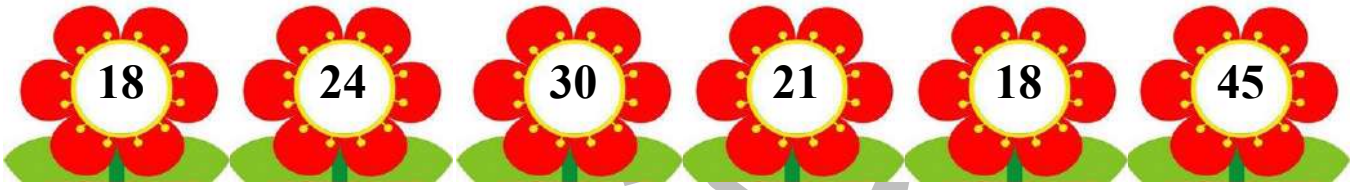
الدرس الثالث : الضرب في 3

أَمْلأُ الشكل الفارغ بالعدد المناسب

×	9		7	6	5
3		24			

×	9	8	7	6	5
5				30	

أصلُ بين كل حقيقة ضرب وناتجها:



7×3=	9×2=	8×3=	6×3=	9×5=	10×3=

أكمل لوحة الضرب بما يناسب:

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2										
3										
5										
10										

أَضعُ رمز العملية المناسب (+ ، × ، -)

8 ◯ 3=24	9 ◯ 3=6	20 ◯ 5=15	7 ◯ 3=10
9 ◯ 2=18	8 ◯ 5=5	4 ◯ 2=6	2 ◯ 3=6

اليوم:..... الوحدة الرابعة التاريخ : /

الدرس الخامس: المضاعفة

أجدُ مضاعفات الأعداد الآتية :

مضاعفات العدد(اثنان)

2 ....

مضاعفات العدد(ثلاثة)

3 ....

مضاعفات العدد(خمسة)

5 ....

مضاعفات العدد(عشرة)

10 ....

مع خالد 3 دنانير، قال له والده أنه سيضاعف له المبلغ كل يوم عن اليوم الذي قبله ، بعد أربعة أيام كم سيكون مع خالد ؟

الحل:.....

مع خالد بعد 4 أيام : ..... **دينارًا.**

أجد ضعف الأعداد الآتية :

34 + ... الضعف ....

73 + ... الضعف ....

48 + ... الضعف ....

بعد العملة

اليوم:..... الوحدة الرابعة التاريخ : /

الدرس الخامس: المضاعفة

أجدُ ضعف العدد ذهنيًّا:

أضاعِفُ 100 .....

أضاعِفُ 35 .....

أضاعِفُ 45 .....

أضاعِفُ 36 .....

أضاعِفُ 48 .....

أضاعِفُ 50 .....

أكملُ سلسلة المضاعفة

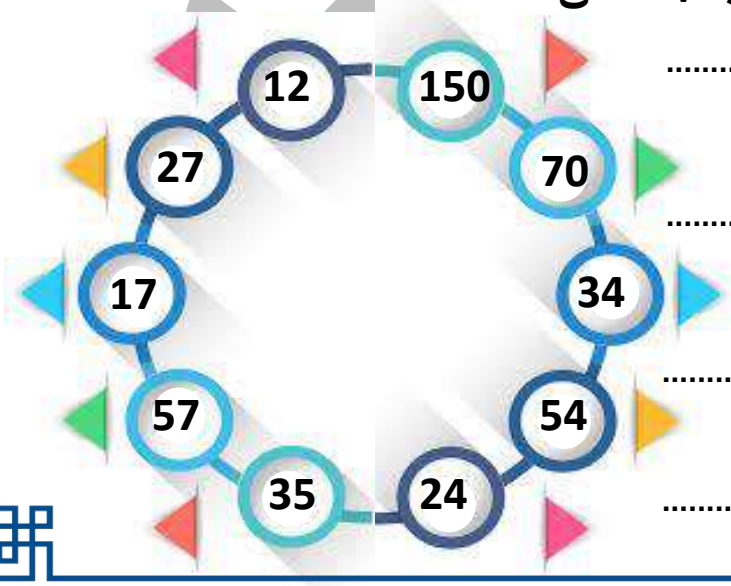
3 → ... → ... → ... → ...

4 → ... → ... → ... → ...

10 → ... → ...

... → ... → ...

أستعمل الأعداد في الجدول الآتي لكتابة 4 حقائق ضعف



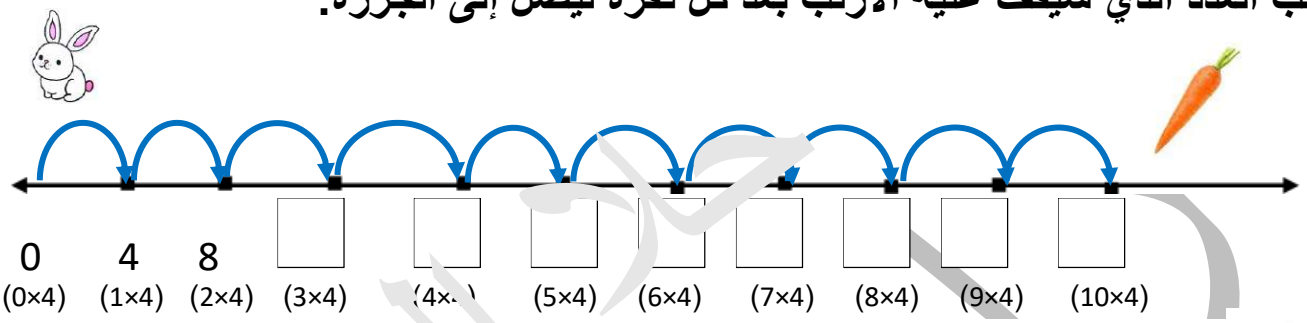
.....

.....

.....

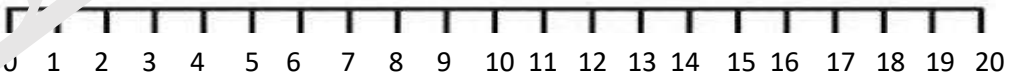
.....

أكتبُ العدد الذي سيقف عليه الأرنب بعد كل قفزة ليصل إلى الجزرة:



أَرْسُمُ عَدَدَ الْقَفَزاتِ الْمُناسِبَ عَلى خَطِّ الْأَعْدادِ الَّتي تُناسِبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ، ثُمَّ أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ:

4 X 4 = ☐



أكمل ما يأتي:

6 X 4 =.....	..... X 5= 20	7 X 4 = ...
..... X4 = 0	4 X ..... = 12	4 X ..... = 36

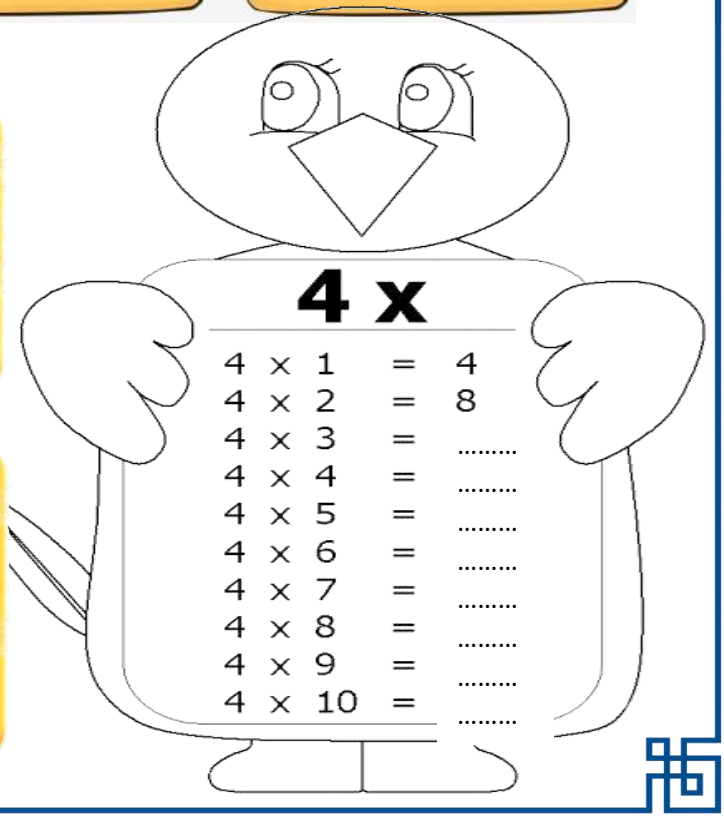
لعبت سارة 4 مباريات بولينج .
و في كل مبارة كانت تسجل 6 نقاط ، كم عدد النقاط التي سجلتها في كل المباريات ؟

الحل:

عدد النقاط التي سجلتها سارة:

.....

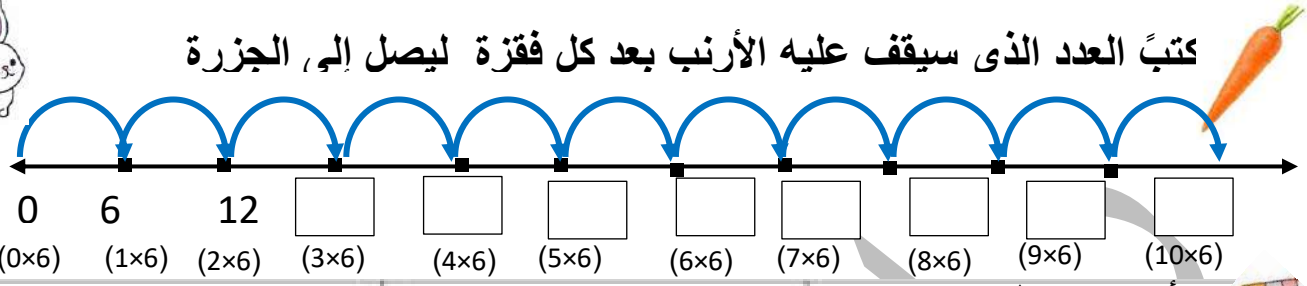
.....



اليوم:..... الوحدة الرابعة التاريخ : /

الدرس السابع : الضرب في 6،9

اكتبً العدد الذى سيقف عليه الأرنب بعد كل قفزة ليصل إلى الجزرة



أجد ناتج الضرب

2X3	2X6	2X9
3X3	3X6	3X9
4X3	4X6	4X9
5X3	5X6	5X9
6X3	6X6	6X9
7X3	4X6	7X9
8X3	8X6	8X9
9X3	9X6	9X9
10X3	10X6	10X9

اليوم:..... الوحدة الرابعة التاريخ : /

الدرس السابع : الضرب في 6،9

أضعُ رمز العملية المناسب (>،<،=)

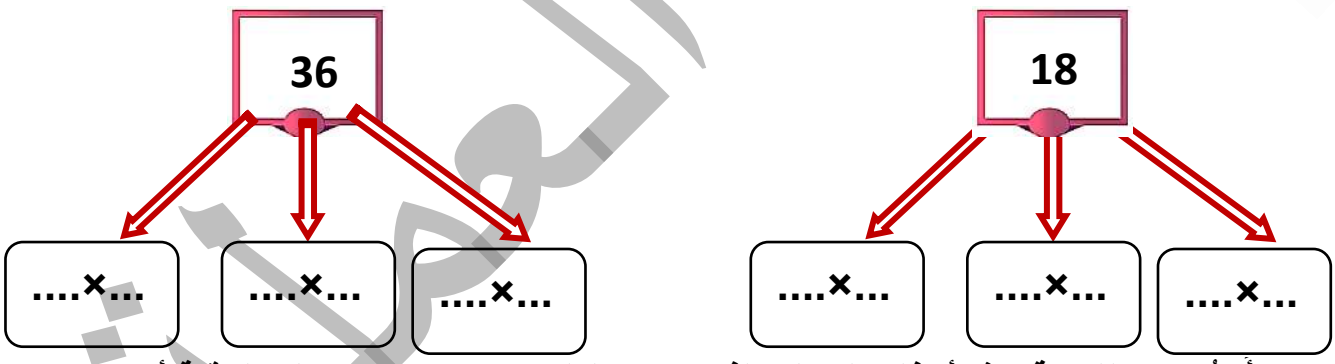
7×3 ☐ 5×9	8×4 ☐ 9×3	3×6 ☐ 2× 9
7×2 ☐ 9+9	8×2 ☐ 9×4	5× 6 ☐ 38-8

لدى زين مكتبة بها5 رفوف ، في كل رف8 كتب ، فما عدد الكتب في المكتبة؟ ؟

.....

.عدد كتب زين = ... كتاب

أجد عوامل الأعداد الآتية:



أجِدُ ناتج القسمة ، ثم أحذف الحرف الذي ينتمي لكل ناتج ، ومن الاحرف الباقية أكون كلمة جديدة وهي اسم بلد عربي:

ز	م	غ	ا
ب	ك	ط	ر
س	و	ل	ق

3×9	8×4	7×6
7×3	5×6	8×6

و 30	س 32	ق 48
ط 42	ك 27	ز 21

اسم البلد العربي .....

اليوم:..... الوحدة الرابعة التاريخ : /

الدرس السابع : الضرب في 8،7

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ في 7 مُسْتَعْمِلًا حَقائِقَ الضَّرْبِ في 2 وَ 5:

$9 \times 7 =$

$(\square \times 5) + (\square \times 2)$

$= \square + \square$

$= \square$

$8 \times 7 =$

$(\square \times 5) + (\square \times 2)$

$= \square + \square$

$= \square$

أجد قيمة كل من X , Y , Z , L

X × Y = 48	Y=.....
X × X = 64	X=.....
Z × L = 24	L=.....
Z × Z = 49	Z=.....

اصطف طلاب الصف الثالث 4 صفوف في كل صف 8 طلاب ، كم عدد طلاب الصف ؟

.....

عدد طلاب الصف الثالث = ...

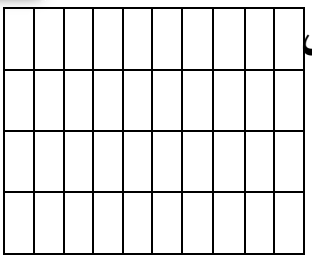
أجدُ مضاعفات الأعداد الآتية :

مضاعفات العدد(سبعة)

7 ....

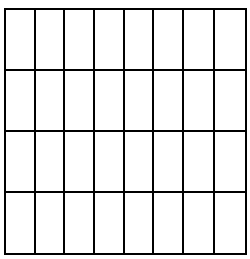
مضاعفات العدد(ثمانية)

8 ....



أَلوّنُ الشبكة، الذي تمثل ناتج الضرب

3×8=.....



2×7=.....

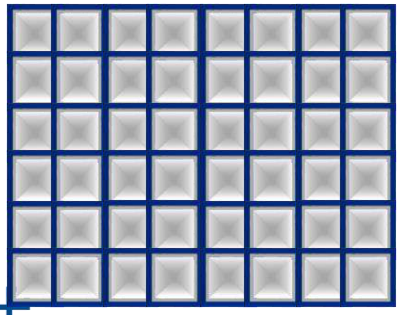
اليوم:..... الوحدة الرابعة التاريخ : /

الدرس السابع : الضرب في 7،8

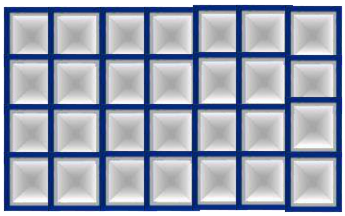
أكملُ هرم جدول الضرب

				9×9=	10×9= 90				
			8×8=	9×8=	10×8= 80				
		7×7= 49	8×7=	9×7=	10×7= 70				
	6×6= 36	7×6=	8×6=	9×6=	10×6= 60				
5×5=	6×5=	7×5=	8×5= 40	9×5=	10×5=				
4×4=	5×4=	6×4= 24	7×4=	8×4=	9×4=	10×4= 40			
3×3= 9	4×3=	5×3= 15	6×3=	7×3= 21	8×3=	9×3=	10×3=		
2×2= 4	3×2=	4×2=	5×2= 10	6×2=	7×2=	8×2=	9×2=	10×2= 20	
1×1= 1	2×1= 2	3×1= 3	4×1=	5×1= 5	6×1= 6	7×1=	8×1= 8	9×1=	10×1= 10

أكتب جملة الضرب واجدُ الناتج:



.....



.....

رابعة الوحدة

اليوم:..... الوحدة الرابعة التاريخ : /

الدرس الثامن :خواص الضرب

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ في ☐ :

$0 \times 9 = \square$ $\quad 3 \times \square = 21$ $\quad \square \times 6 = 0$ $\quad 5 \times \square = 5$

إذا كانت قيمة كل من (X , Y , Z ,L)
أجد ناتج الجمل الآتية

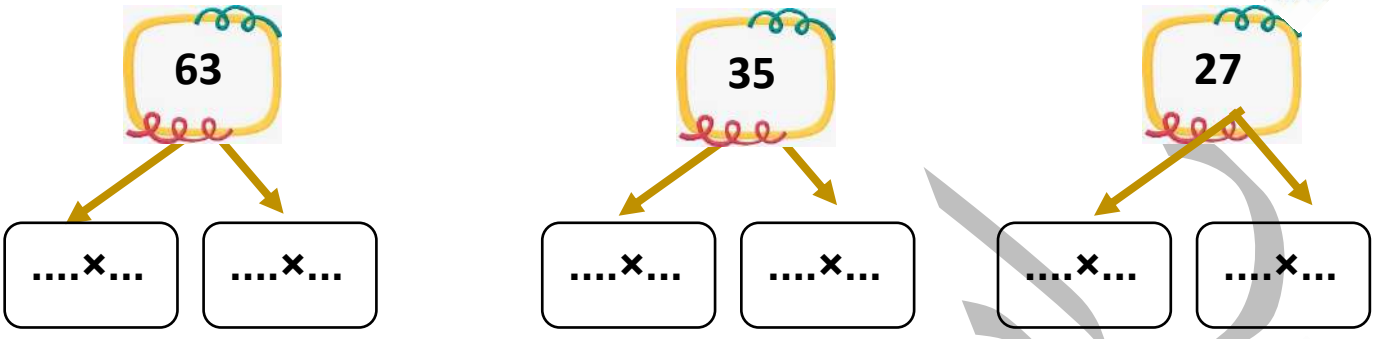
X=7	Y=4	Z=8	L=6
X×Y=…… ……	L×1=…… ……	0×Z=…… ……	
X×L=…… ……	X×X=…… ……	L×L=…… ……	
(Y+5)×(X-3)= …… …… ……	(Y+5)×(X-3)= …… …… ……	(Y+5)×(X-3)= …… …… ……	

أكتب حقيقة الضرب بطريقتين ، ثم أكتب الناتج:

2×4 و 4×2

مراجعة

اكمل عوامل الاعداد الآتية



بالإعتماد على أسعار السلع الآتية ، أُجيب عن المسائل التالية :

اشترت مريم 6 دُمى ، فكم دينارًا دفعت للبائع ؟

الحل :.....

مع راشد 43دنانير ، فهل يكفي أن يشترى 5 سيارات ؟

الحل :.....

.....

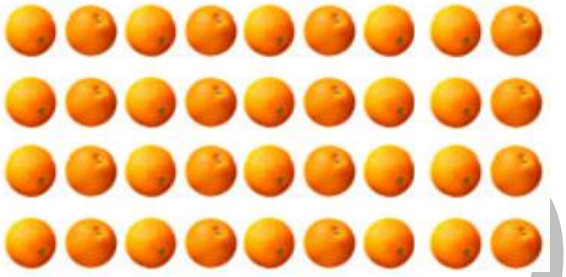
مع جنى 22 دينارًا ، اشترت تنورتين وبلوزتين ، فكم بقي مع جنى من نقود ؟

الحل : .....

.....

الدرس الأول : مفهوم القسمة

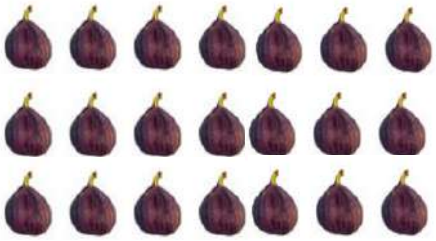
كم مجموعة رباعية في36



عدد المجموعات:.....

جملة القسمة :.....

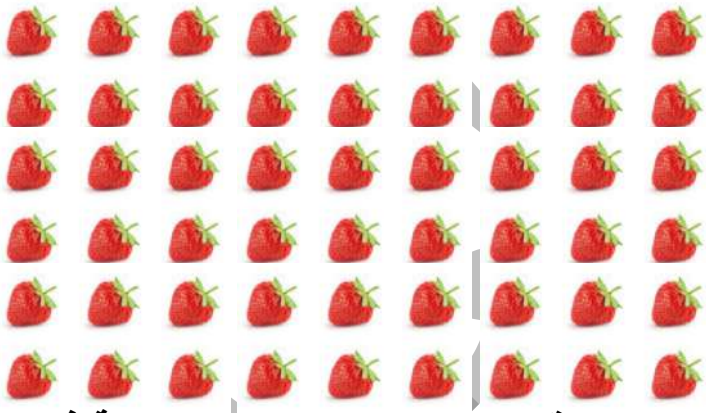
كم مجموعة سباعية في21



عدد المجموعات:.....

جملة القسمة: .....

أكتب جملة الضرب التي تعبر عن المجموعة الآتية :



جملة الضرب :.....

عدد حبات الفراولة:.....

إذا أردنا توزيع حبات الفراولة على 6 صحون ، فكم عدد عناصر حبات الفراولة في كل صحن ؟

جملة القسمة :.....

عدد حبات الفراولة في كل صحن :.....

أمثل بالرسم 12 مثلثًا △ مقسم في مجموعات سداسية:

نتج في كل مجموعة ..... مثلثًا

الدرس الأول : القسمة

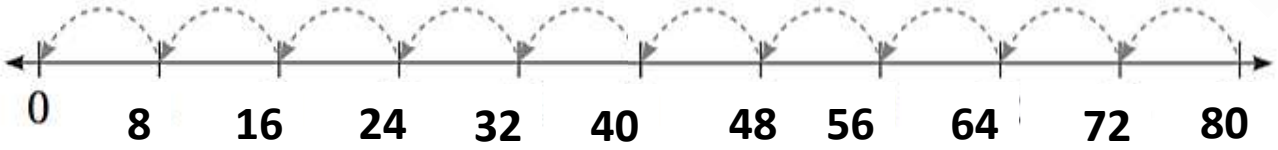
مع عبير 28 لعبة ، أرادت توزيعها على صديقاتها الأربعة بالتساوي ،فكم نصيب كل صديقة من الألعاب ؟

نصيب كل صديقة:.....

لدى مراد 4 صناديق ، ومعه 8 كرات ، أراد توزيعها على الصناديق بالتساوي فكم سيضع في كل صندوق؟

.....

ألاحظ خط الأعداد المجاور، وأجيب عن الأسئلة الآتية



كم 8 في الـ 40 ؟..... جملة القسمة:.....

كم 8 في الـ 8؟ ..... جملة القسمة:.....

كم 8 في الـ 72 ؟..... جملة القسمة:.....

كم 8 في الـ 56 ؟..... جملة القسمة:.....

أجد ناتج ما يأتي:

24÷6=	30÷3=	12÷2=	6÷2=
18÷9=	28÷7=	16÷4=	12÷3=
45÷5=	18÷9=	14÷2=	25÷5=

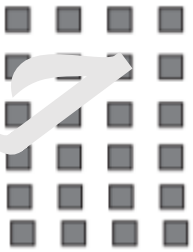
اليوم:..... الوحدة الخامسة التاريخ : /

الدرس الثالث: علاقة الضرب بالضرب

أُكْمِلُ حَقيقَةَ الضَّرْبِ وَحَقيقَةَ الْقِسْمَةِ الْخاصَّةَ بِكُلِّ شَبَكَةٍ:

□ × 5 = □

□ ÷ □ = □



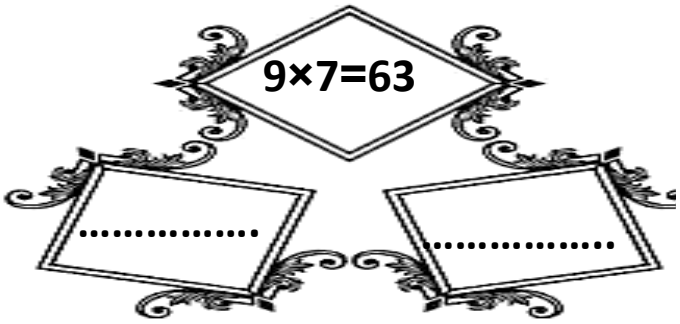
6 × □ = □

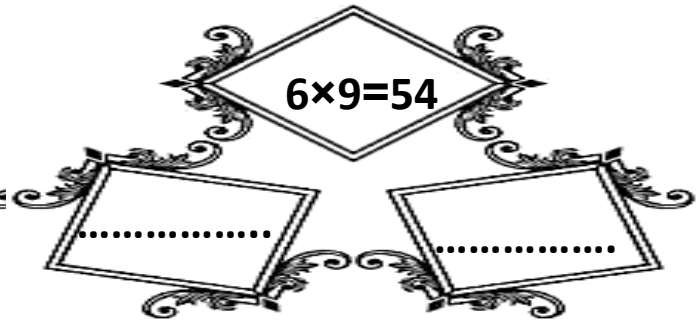
□ ÷ □ = □

ألوّنُ حقيقتي الضرب والقسمة المترابطتين باللون نفسه

72÷8=9	3×9=27	7×8=56	48÷8=6
27÷3=9	9×8=72	6×8=48	56÷8=7

أَكْتُبُ حَقيقَةَ ضَرْبٍ وَحَقيقَةَ قِسْمَةٍ مُرْتَبِطَةً بِكُلِّ حَقيقَةِ ضَرْبٍ:





أستخدمُ الأعداد(45 ، 9 ، 5) في كتابة جملة ضرب وجملة قسمة :

□ × □ = □ □ ÷ □ = □

مع علي 56 دينارًا ، أراد توزيعها على إخوته الستة ، فكم نصيب كل أخ ؟

نصيب كل أخ :.....

الدرس الثالث: علاقة الضرب بالضرب

أستخدمُ الأعداد (9،63،7) فى كتابة جملة ضرب وجملة قسمة :

□ × □ = □ ÷ □ = □

أستخدمُ الأعداد (8،24،3) في كتابة جملة ضرب وجملة قسمة :

□ × □ = □ ÷ □ = □

أستخدمُ الأعداد (7،42،6) في كتابة جملة ضرب وجملة قسمة :

□ × □ = □ ÷ □ = □

أَسْتَعْمِلُ حَقائِقَ الْقِسْمَةِ وَالضَّرْبِ الْمُتَرابِطَةَ لِأَجِدَ الْعَدَدَ الَّذي يُمَثِّلُهُ كُلُّ حَرْفٍ:

×	A	B	C
6	54	48	F
7	D	56	21
8	72	E	24

A = □ B = □ C = □

E = □ F = □ D = □

اشترى أحمد6 قمصان وودفع ثمنهم 36 دينارًا ،فكم ثمن القميص الواحد؟

ثمن القميص الواحد:.....

يصرف أحمد أسبوعيا 28 دينار ، فكم معدل صرفه يوميا؟

معدل صرف أحمد أسبوعيًّا:.....

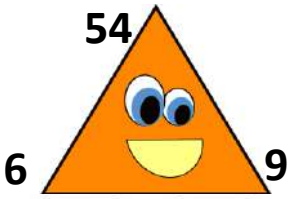
اليوم:..... الوحدة الخامسة التاريخ : /

الدرس الرابع :الحقائق المترابطة

أكتب حقائق القسمة و الضرب بكل شكل :

☐ × ☐ = ☐	☐ × ☐ = ☐	☐ × ☐ = ☐
☐ × ☐ = ☐	☐ × ☐ = ☐	☐ × ☐ = ☐
☐ ÷ ☐ = ☐	☐ ÷ ☐ = ☐	☐ ÷ ☐ = ☐
☐ ÷ ☐ = ☐	☐ ÷ ☐ = ☐	☐ ÷ ☐ = ☐

أَسْتَعْمِلُ مُثَلَّثَ الْحَقائِقِ لِكِتابَةِ الْحَقائِقِ الْمُتَرابِطَةِ:



☐ × ☐ = ☐	☐ × ☐ = ☐	☐ × ☐ = ☐
☐ × ☐ = ☐	☐ × ☐ = ☐	☐ × ☐ = ☐
☐ ÷ ☐ = ☐	☐ ÷ ☐ = ☐	☐ ÷ ☐ = ☐
☐ ÷ ☐ = ☐	☐ ÷ ☐ = ☐	☐ ÷ ☐ = ☐

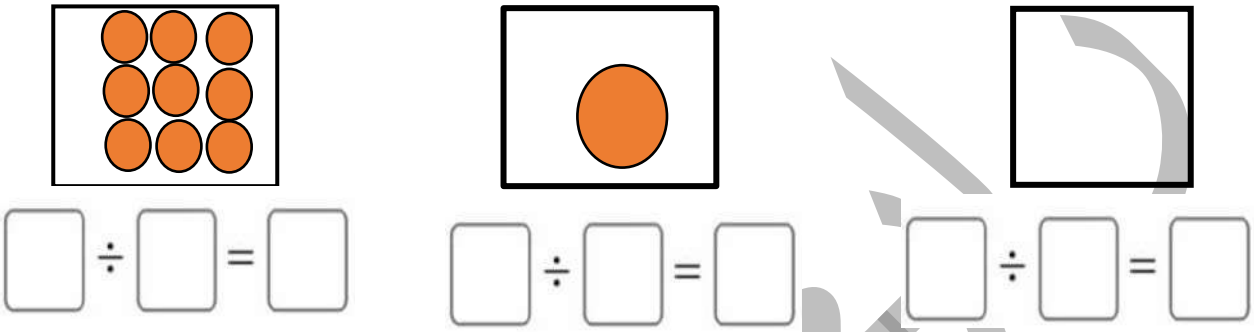
أجد العدد المفقود :

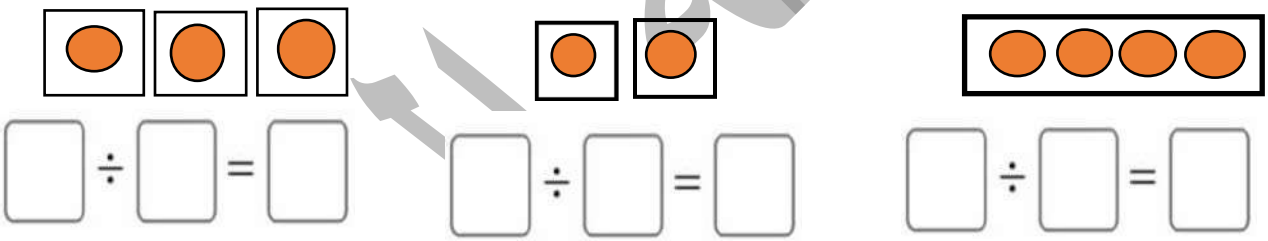
☐ × 6 = 36	28 ÷ ☐ = 4	9 × ☐ = 36
☐ × 7 = 63	54 ÷ 9 = ☐	☐ ÷ 8 = 6

اليوم:..... الوحدة الخامسة التاريخ : /

الدرس الرابع :حالات خاصة من القسمة

أجد ناتج القسمة :



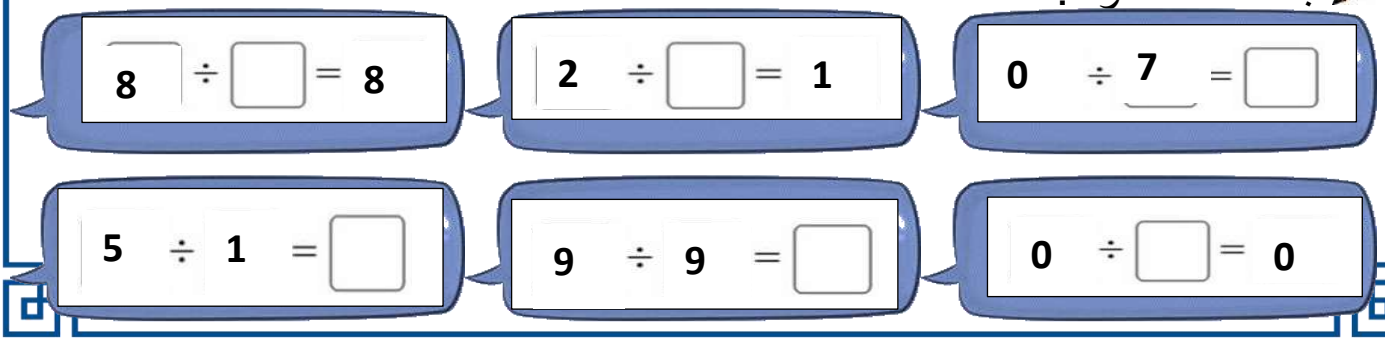


صل بخط :

6 ÷6	0 ÷8	7÷1	5÷5	2 ÷ 1

0	1	7	2	5

أجد العدد المفقود :



ابعة ابعة

الدرس السادس: الباقي

أُحَوِّطُ مَجْموعاتٍ مُتَساوِيَةً، ثُمَّ أَجِدُ عَدَدَ الْمَجْموعاتِ وَالْباقِي:

أقسم المستطيلات مجموعات في كل منها 5، فما عدد المجموعات؟

..... مجموعات في كل منها 5 والباقي.....

أقسم المانجا مجموعات في كل منها 5، فما عدد المجموعات؟

..... مجموعات في كل منها 5 والباقي.....

أَرْسُمُ لِأَجِدَ ناتِجَ الْقِسْمَةِ وَالْباقِيَ:

4÷9=

الباقي=

أجد ناتج القسمة وباقيها

3÷16=

ناتج القسمة ..... والباقي .....

5÷24=

ناتج القسمة ..... والباقي .....

3÷14=

ناتج القسمة ..... والباقي .....

8÷18=

ناتج القسمة ..... والباقي .....

مراجعة الضرب والقسمة

أُحَوِّطُ الْعَمَلِيَّةَ الْمُناسِبَةَ لِكُلِّ مَسْأَلَةٍ مِنَ الْمَسائِلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَحُلُّها:

وَزَّعَ مُعَلِّمٌ **30** طالِبًا في مَجْموعاتٍ. في كُلٍّ مِنْها 5 طُلّابٍ، ما عَدَدُ الْمَجْموعاتِ؟

ضَرْبٌ أَمْ قِسْمَةٌ .....

عدد المجموعات = ... مجموعة

ثَمَنُ الْبَرّايَةِ **7** قُروشٍ، كَمْ ثَمَنُ 4 بَرّاياتٍ؟

ضَرْبٌ أَمْ قِسْمَةٌ .....

عدد المجموعات = ... مجموعة

في مَوْقِفٍ لِلسَّيّاراتِ **24** شَخْصًا، إِذا كانَتِ السَّيّارَةُ الْواحِدَةُ تَسَعُ 4 أَشْخاصٍ، كَمْ سَيّارَةً يَحْتاجونَ لِيَرْكَبوا جَميعًا؟

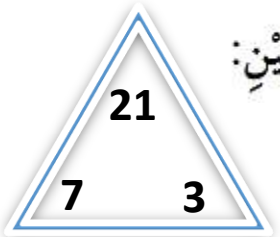
ضَرْبٌ أَمْ قِسْمَةٌ .....

عدد المجموعات = ... مجموعة

ألون القسمة التي ليس باقٍ

72÷8	37÷6	35÷4	45÷9	28÷4

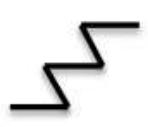
أَسْتَعْمِلُ مُثَلَّثَ الْحَقائِقِ لِكِتابَةِ حَقيقَةِ قِسْمَةٍ وَحَقيقَةِ ضَرْبٍ مُتَرابِطَتَيْنِ:



□ × □ = □ □ ÷ □ = □

الدرس الأول : المستقيمات

ضع (✓) تحت القطعة المستقيمة فيما يلي :

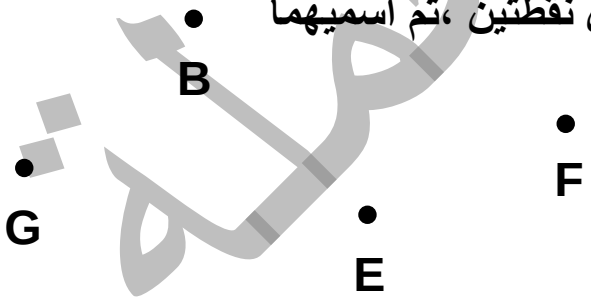
					
( )	( )	( )	( )	( )	( )

..... (مستقيم ، قطعة مستقيمة، شعاع)

..... (مستقيم ، قطعة مستقيمة، شعاع)

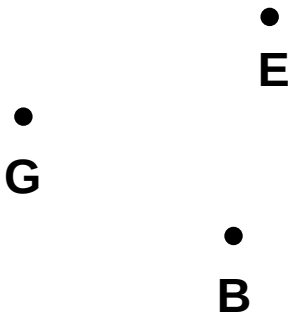
..... (مستقيم ، قطعة مستقيمة، شعاع)

أرسم قطعتين مستقيمتين تصل بين كل نقطتين ،ثم أسميهما



..... ، .....

أرسم شعاعًا ومستقيم تصل بين كل نقطتين ،ثم أسميهما



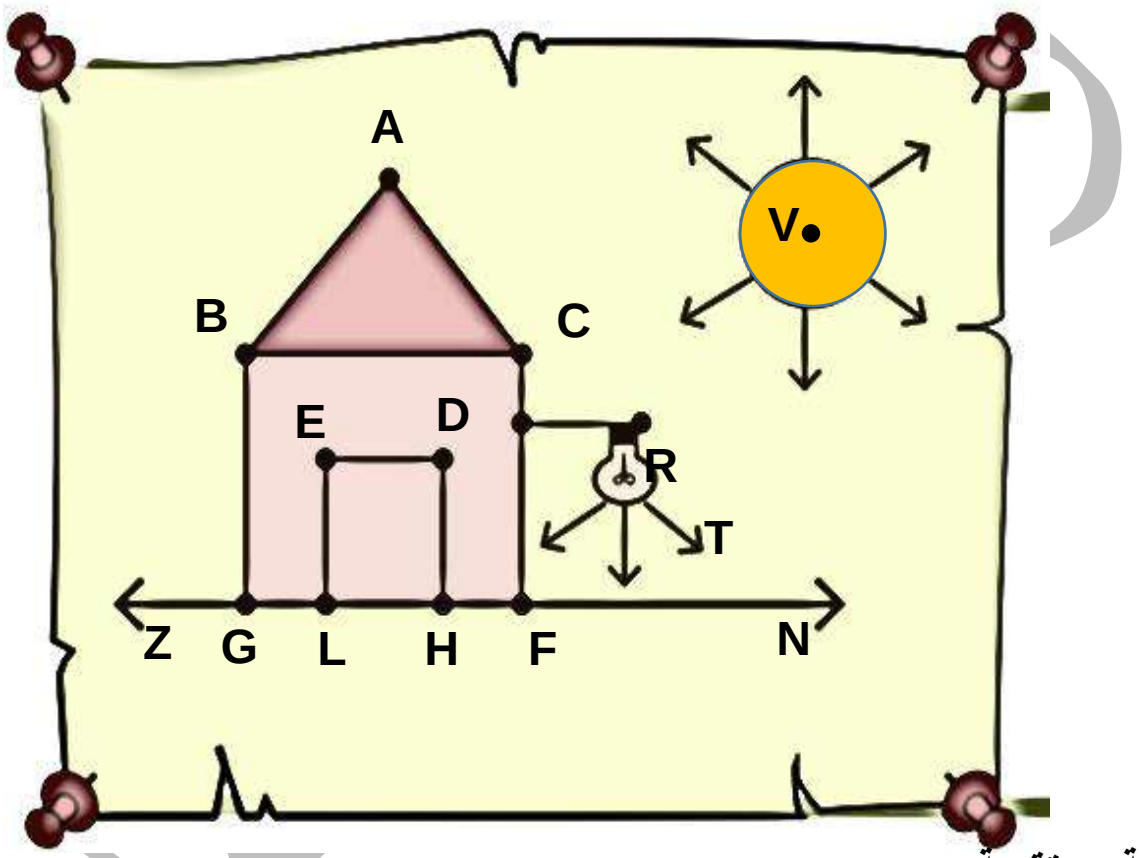
الشعاع :.....

المستقيم:.....

الدرس الأول : المستقيمات

رَسَمَ رَيّانُ الشَّكْلَ الْمُجاوِرَ مُسْتَعْمِلًا الْمُسْتَقيماتِ وَالْأَشِعَّةَ وَالْقِطَعَ الْمُسْتَقيمَةَ وَالنِّقاطَ.

من الشكل الآتي أستخرج ما يأتي:



قطعة مستقيمة :..... **شعاع:**.....

مستقيم :..... **نقطة :**.....

أستخرج من الشكل وأسميه :

مربع :..... **مستطيل :**.....

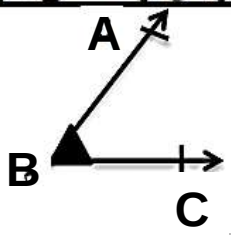
مثلث :..... **دائرة :**.....

أرسم مثلثًا وأسميه

.....

الدرس الثاني : الزوايا

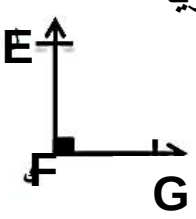
٢)اقرأ الزاوية واكتب رأس و ضلعي الزاوية: ثم أسمي الزاوية



رأس الزاوية :.....

ضلعا الزاوية :(.....)،(.....)

اسم الزاوية :(.....)

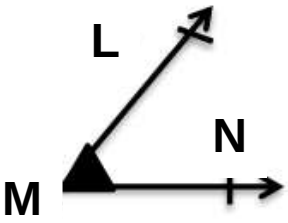


رأس الزاوية :.....

ضلعا الزاوية :(.....)،(.....)

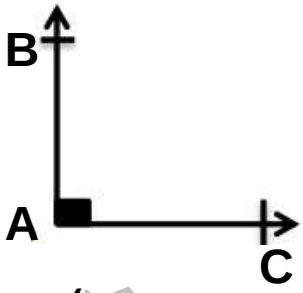
اسم الزاوية :(.....)

أصنف الزوايا إلى حادة ، مستقيمة ، منفرجة



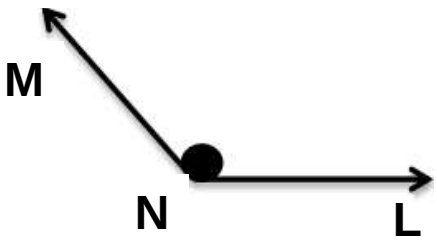
اسم الزاوية :(.....)

نوع الزاوية :.....



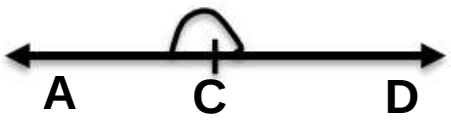
اسم الزاوية :(.....)

نوع الزاوية :.....



اسم الزاوية :(.....)

نوع الزاوية :.....



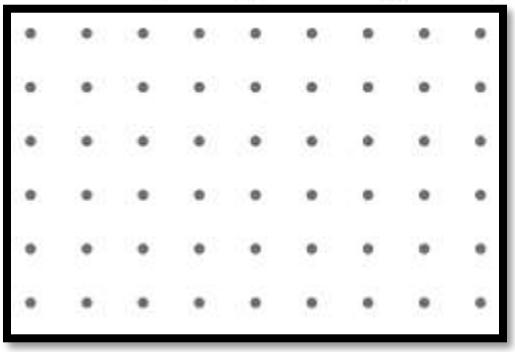
اسم الزاوية :(.....)

نوع الزاوية :.....

رابعة العدلة

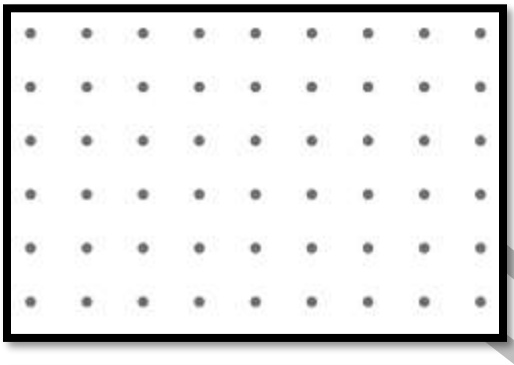
الدرس الثاني : الزوايا

أَرْسُمُ عَلى الشَّبَكَةِ الْمُنَقَّطَةِ زاوِيَةً حادَّةً، وَزاوِيَةً مُنْفَرِجَةً، وَزاوِيَةً قائِمَةً:



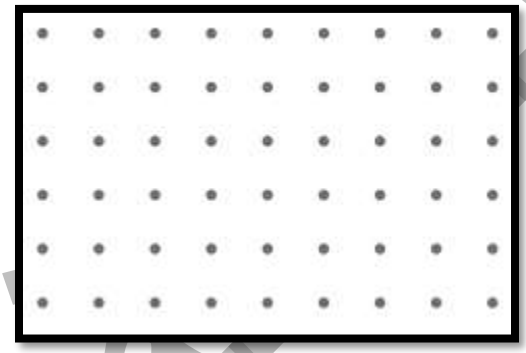
اسم الزاوية :.....

نوع الزاوية :.....



اسم الزاوية :.....

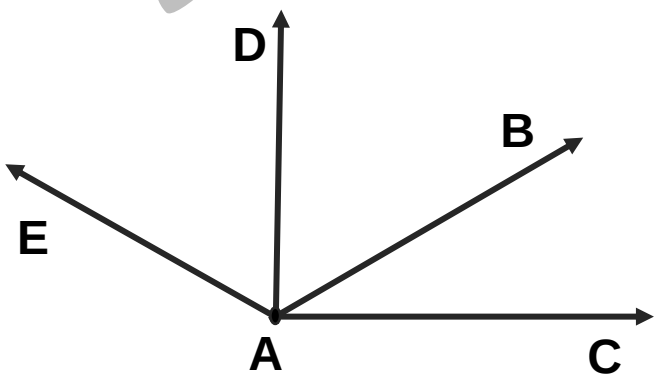
نوع الزاوية :.....



اسم الزاوية :.....

نوع الزاوية :.....

من الشكل المجاور ، أجد ما يأتي :



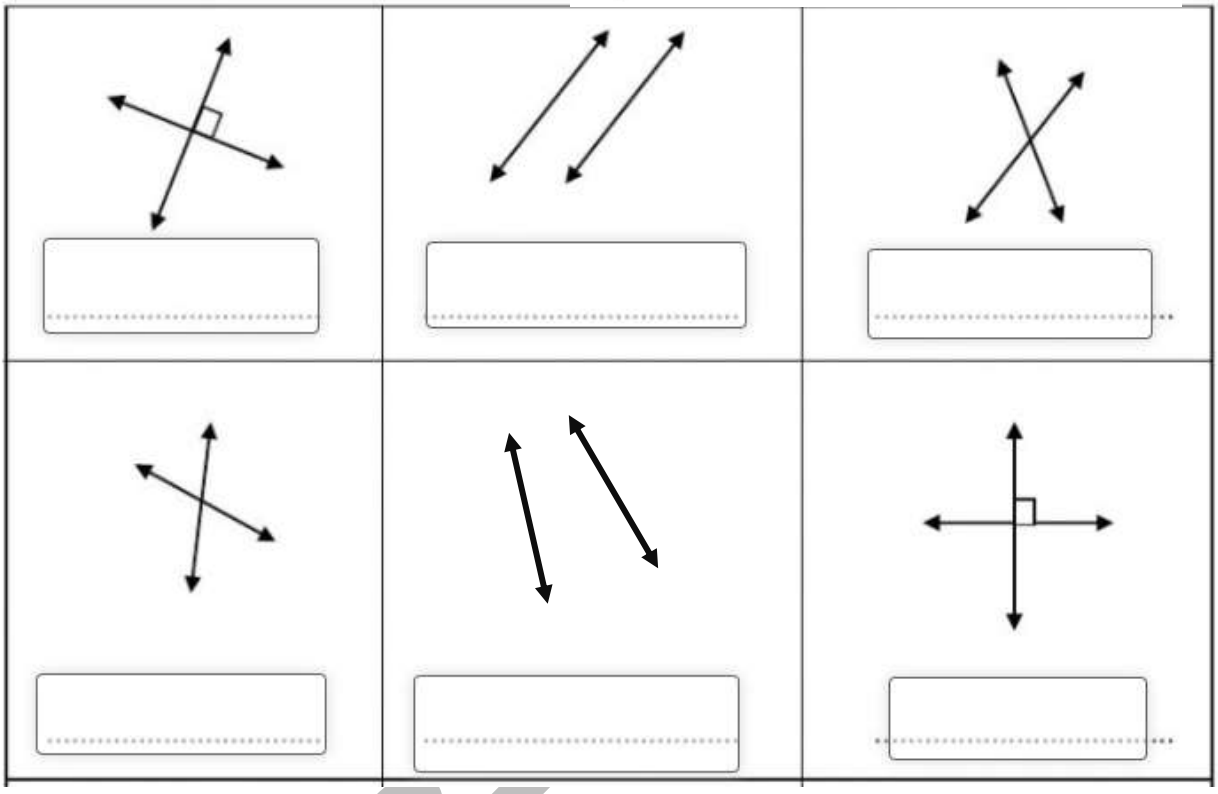
زاية فائمة:.....

زاية حادة:.....

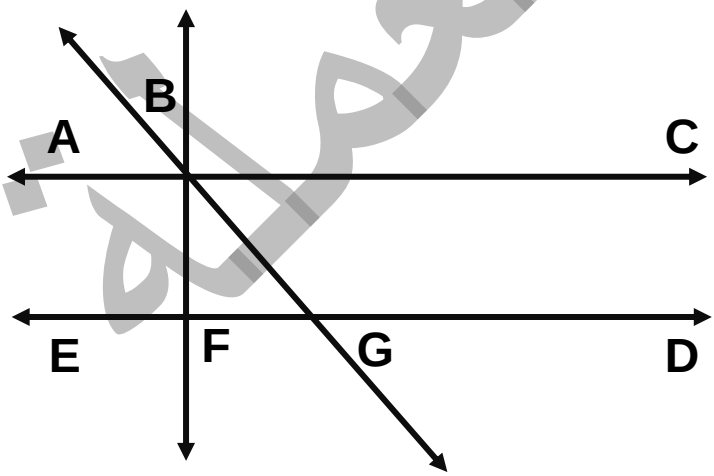
زاية منفرجة:.....

الدرس الثالث : مستقيمات خاصة

أُحَدِّدُ الْعَلاقَةَ بَيْنَ كُلِّ مُسْتَقيمَيْنِ: **(متعامدان ، متقاطعان ، متوازيان)**



من الشكل المجاور، اجدُ :



مستقيمين متوازيين:

(.....) ، (.....)

مستقيمين متعامدين:

(.....) ، (.....)

مستقيمين متقاطعين:

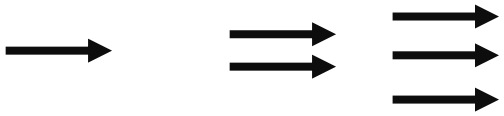
(.....) ، (.....)

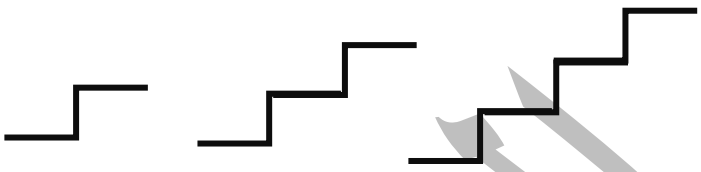
مستقيمين غير متوازيين:

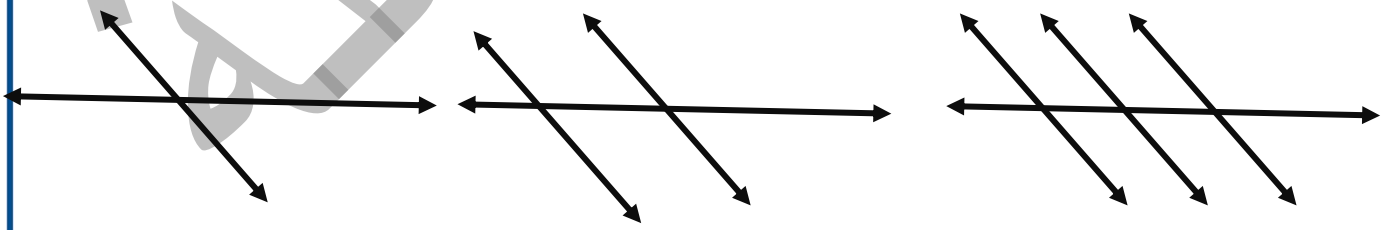
(.....) ، (.....)

الدرس الرابع : الانماط الهندسية

احدد التمط وأوسعه:







رابعة العدلة

رابعة العملة