**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : العلوم عنوان الوحدة : عنوان الدرس : القوة**

**عدد الحصص : التاريخ من / / الى / / اعداد المعلمة:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يميز بين الاجسام الساكنة والاجسام المتحركة** 2. **يصنف القوة الى قوة دفع او قوة سحب** 3. **يصنف القوى المغناطيسية بانها قوة جذب او قوة تنافر** | **الملازم**  **ورق كرتون**  **مقص**  **لاصق**  **اقلام ملونة**  **خيوط**  **مغاطيس** | **التعلم المباشر**  **المناقشة و الحوار**  **العمل في الملزمة**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **الورقة والقلم** | **سلم التقدير** | **التمهيد :لعب لعبة حركة سكون**  **تنفيذ النشاط ص 26 لاستنتاج القوة ونوعها**  **ذكر امثلة على قوة السحب وقوة الدفع**  **تنفيذ النشاط ص 27 لاستنتاج القوة الناتجة بين اقطاب المغناطيس**  **تكليف الطلبة بتنفيذ انشطة حول قوة السحب وقوة الدفع**  **تكليف الطلبة باجراء التجارب على المغناطيس للتعرف على قوة التنافر وقوة التجاذب**  **حل اسئلة الكتاب مع المتابعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : .......................................................................  .................................................................................................. | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : العلوم عنوان الوحدة عنوان الدرس : الصخور**

**عدد الحصص : التاريخ من / / الى / / اعداد المعلمة:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يستنتج اهمية الصخور في حياتنا** | **الملازم**  **رمال**  **صخور**  **زجاج** | **التعلم المباشر**  **المناقشة و الحوار**  **العمل في الملزمة**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **الورقة والقلم** | **سلم التقدير** | **التمهيد : مراجعة مفهوم المادة الصلبة مع ذكر امثله عليها**  **عرض سؤال من ماذا تتكون معظم الارض؟**  **عرض الاجابات ومناقشتها**  عرض قطعة من الصخور وجزء من الرمال على الطلبة وتوجيه الاسئلة حولها  ما الفرق بينهما؟  اين توجد؟ ما اهميتها؟  **مناقشة الاجابات وعرضها على السبورة**  **حل اسئلة الكتاب مع المتابعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : .......................................................................  .................................................................................................. | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : العلوم عنوان الوحدة : عنوان الدرس : الماء**

**عدد الحصص : التاريخ من / / الى / / اعداد المعلمة:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **يعطي امثلة على قواعد المحافظة على المياه في المنزل**  **يطبق قواعد المحافظة على المياه في المنزل** | **الملازم**  **ماء** | **التعلم المباشر**  **المناقشة و الحوار**  **العمل في الملزمة**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **الورقة والقلم** | **سلم التقدير** | **التمهيد : طرح سؤال عن اهمية الماء في حياتنا**  **عرض الصور ص 41 ومناقشتها وطرح اسئلة حولها**  **كيف يمكن ان احافظ على المياه؟**  **ما هو التصرف المناسب عندما ترى احدهم يهدر الماء؟**  **طرح سؤال : كيف يمكن ان تطبق المحافظة على الماء في المنزل**  **تلقي الاجابات وكتابتها على السبورة ومناقشتها**  **حل اسئلة الكتاب مع المتابعة والتعزيز** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : .......................................................................  .................................................................................................. | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |