بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

الخطة السنوية

الصف / ~~المستوى~~ : ***الأول الثانوي*** الفصل الدراسي : ***الأول*** المبحث : ***التربية الإسلامية***

عدد الدروس ٨ عدد الصفحات ٣١ عدد الحصص ١٨ الفترة الزمنية: من ٢٠١٦/٩/١ إلى ٢٣ /١٠

الدروس	النتاجات	الموارد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
علم التفسير. سورة البقرة: (١٥٣-١٥٧) الصبر. حديث شريف: أعمال يستمر أجرها بعد الموت. أدلة وجود الله تعالى. السيرة النبوية. الحضارة الإسلامية. القصص القرآني.	يتلو الآيات الكريمة المقررة تلاوة سليمة مراعيا أحكام التلاوة والتجويد. يبين معاني الألفاظ والتراكيب الواردة في الدروس. يفسر الآيات الكريمة والأحاديث النبوية تفسيراً إجمالياً. يتلو الآيات الكريمة المقررة غيبا. يقرأ الأحاديث المقررة غيبا. يوضح مفهوم علم التفسير يبين أهميته. يذكر بعض اتجاهات المفسرين في تفسير القرآن الكريم. يستنتج أهمية الصبر والحاجة إليه. يعرف بالإمامين مالك بن انس والشافعي رحمهما الله تعالى. يقارن بين طريقة الإمام الشافعي في (المسند) والإمام انس في (الموطأ). يبين أمثلة على الأعمال التي يستمر أجرها بعد الموت. يوضح كيف نستدل على وجود الله تعالى من خلال دليل السببية, الإتقان, نظرية الصدفة. يوضح مفهوم السيرة ويبين أهميتها وخصائصها. يبين خصائص الحضارة الإسلامية وأسباب ازدهارها. يبين مفهوم القصص القرآني وأهدافه وأنواعه. يتمثل القيم والاتجاهات الواردة في الموضوعات.	الكتاب المدرسي الانترنت مكتبة المدرسة المكتبة الشاملة (موسوعة الكترونية) دليل المعلم. النشرات الرحلات	التعليم المباشر التعليم القائم على الاستقصاء وحل المشكلات التعليم القائم على العمل الجماعي التعليم القائم على النشاط التعليم القائم على التفكير الناقد أوراق العمل. العصف الذهني.	الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة	سلم التقدير قائمة الشطب الاختبارات	تكليف الطلاب كتابة تقارير متعلقة بالموضوعات المقررة من خلال الرجوع إلى مكتبة المدرسة أو الانترنت	ـ اشعر بالرضى عن .... ـ التحديات .... ـ مقترحات التحسين ....

معلومات عامة عن الطلبة مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ / / م

إعداد المعلمين / المعلمات ١) .. المشرف التربوي / الاسم والتوقيع التاريخ / / م

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

الخطة السنوية

الصف / ~~المستوى~~ : ***الأول الثانوي*** الفصل الدراسي : ***الأول*** المبحث : ***التربية الإسلامية.***

عدد الدروس ٨ عدد الصفحات ٣٢ عدد الحصص ١٧ الفترة الزمنية : من ١٠/٢٤ إلى ١١/ ٢٧

الدروس	النتاجات	الموارد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
سورة المائدة: (١١٦-١١٩) رسالة نبي الله عيسى عليه السلام. حديث شريف: حرمة إيذاء النفس. كسب الرزق. النزعات العرقية. سورة النور: (٣٠-٣١) العفاف. مبادئ في العقيدة الإسلامية. صلح الحديبية. أحكام البيوع.	يتلو الآيات الكريمة المقررة تلاوة سليمة مراعيا أحكام التلاوة والتجويد. يبين معاني الألفاظ والتراكيب في الدروس. يفسر الآيات الكريمة والأحاديث النبوية تفسيراً إجمالياً. يتلو الآيات الكريمة المقررة غيبا يقرأ الأحاديث المقررة غيبا يوضح طبيعة العلاقة بين دعوة عيسى عليه السلام وسيدنا محمد ﷺ. يذكر بعض من أسباب اعتداء الإنسان على نفسه. يوضح مفهوم كسب الرزق ويبين آدابه وطرائقه. يبين الآثار الايجابية لكسب الرزق المشروع والآثار السلبية للكسب غير المشروع. يعلل ظهور الدعوات العرقية والطائفية. يبن أثر التماسك الداخلي في قوة الأمة الإسلامية. يستنتج العلاقة بين غض البصر وحفظ الأعراض. يوضح أهم المبادئ التي تستند عليها العقيدة الإسلامية. يوضح شروط صلح الحديبية ونتائجه. يوضح مفهوم البيع وحكمته وصوره. يتمثل القيم والاتجاهات الواردة في الموضوعات.	الكتاب المدرسي الانترنت مكتبة المدرسة المكتبة الشاملة (موسوعة الكترونية) دليل المعلم. النشرات الرحلات	التعليم المباشر التعليم القائم على الاستقصاء وحل المشكلات التعليم القائم على العمل الجماعي التعليم القائم على النشاط التعليم القائم على التفكير الناقد أوراق العمل. العصف الذهني.	الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة	سلم التقدير قائمة الشطب الاختبارات	تكليف الطلاب ١.كتابة تقارير متعلقة بالموضوعات المقررة من خلال الرجوع إلى مكتبة المدرسة أو الانترنت ٢.استخدام الحاسوب في البحث عن أحاديث أخرى في الموضوعات المقررة	- اشعر بالرضى عن .... - التحديات .... - مقترحات التحسين ....

معلومات عامة عن الطلبة مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ / / م

إعداد المعلمين / المعلمات ١) .. المشرف التربوي / الاسم والتوقيع التاريخ / / م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

الخطة السنوية

الصف / ~~المستوى~~ : ***الأول الثانوي*** الفصل الدراسي : ***الأول*** المبحث : ***التربية الإسلامية.***

عدد الدروس ٦ عدد الصفحات ٢٦ عدد الحصص ١٧ الفترة الزمنية : من ٢٨ /١١ إلى نهاية الفصل الدراسي الأول

الدروس	النتاجات	الموارد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
سورة فصلت: ٣٠-٣٦) العمل الصالح. الوصية. منهج الإسلام في الوقاية من الجريمة ومعالجتها. سورة المطففين: (١-٦) العدل. حقوق الآباء والأبناء. حديث شريف: بر الأم في الإسلام.	يتلو الآيات الكريمة المقررة تلاوة سليمة مراعيا أحكام التلاوة والتجويد. يبين معاني الألفاظ والتراكيب الواردة في الدروس. يفسر الآيات الكريمة والأحاديث النبوية تفسيراً إجمالياً. يقرأ الأحاديث المقررة غيبا يبين فضل الدعوة إلى الله تعالى. يوضح مفهوم الوصية ويبين مشروعيتها. يستنتج الحكمة من مشروعية الوصية. يبين بعض أحكام الوصية وحالات انتهائها. يبين التدابير الوقائية التي وضعها الإسلام لمنع وقوع الجريمة. يبين التدابير العلاجية التي وضعها الإسلام بعد وقوع الجريمة. يبين بعض صور التطفيف في المجتمع. يبين الحقوق المشتركة بين الآباء والأبناء. يبين حقوق الوالدين على أبنائهم وحقوق الأبناء على والديهم. يوضح ثمرات بر الوالدين. يستنتج الأثر السلبي لانشغال الوالدين عن أبنائهم. يتمثل القيم والاتجاهات الواردة في الموضوعات.	الكتاب المدرسي الانترنت مكتبة المدرسة المكتبة الشاملة (موسوعة الكترونية) دليل المعلم. النشرات الرحلات	التعليم المباشر التعليم القائم على الاستقصاء وحل المشكلات التعليم القائم على العمل الجماعي التعليم القائم على النشاط التعليم القائم على التفكير الناقد أوراق العمل. العصف الذهني.	الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة	سلم التقدير قائمة الشطب الاختبارات	تكليف الطلاب كتابة تقارير متعلقة بالموضوعات المقررة من خلال الرجوع إلى مكتبة المدرسة أو الانترنت	- اشعر بالرضى عن .... - التحديات .... - مقترحات التحسين ....

معلومات عامة عن الطلبة مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ / / م

إعداد المعلمين / المعلمات ١) .. المشرف التربوي / الاسم والتوقيع التاريخ / / م

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

الخطة السنوية

الصف / ~~المستوى~~ : ***الأول الثانوي*** الفصل الدراسي : ***الثاني*** المبحث : ***التربية الإسلامية***

عدد الدروس ٨ عدد الصفحات ٣٣ عدد الحصص ١٨ الفترة الزمنية: من ٢٠١٧/٢/٧ إلى ١٥ /٣

الدروس	النتاجات	الموارد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
صور من الإعجاز البياني في القرآن الكريم. الإيمان بوحدانية الله تعالى. إبداع الحضارة الإسلامية. الرحلة في طلب الحديث النبوي الشريف. حديث شريف : منزلة النبي صلى الله عليه وسلم في قلوب أمته. المنهج النبوي في الدعوة إلى الله تعالى. حديث شريف حرمة إيذاء الآخرين. دور آل البيت في خدمة الإسلام	يقرأ الأحاديث المقررة قراءة سليمة ويحفظها غيبا. يبين معاني الألفاظ والتراكيب الواردة في الموضوعات. يوضح معنى الإعجاز البياني في القرآن الكريم ويبين صوره مع الأمثلة. يبين مفهوم التوحيد ويبين مقتضيات الإيمان بوحدانية الله تعالى والرد على منكري وحدانيته. يبين مجالات إبداع الحضارة الإسلامية وشهادات بعض علماء الغرب في ذلك. يبين أهداف الرحلة في طلب الحديث الشريف واهم ثمارها وأمثلة عليها. يبين الأمور التي من خلالها تتحقق محبة النبي صلى الله عليه وسلم في قلوب المسلمين. يبين أهم الركائز التي قامت عليها دعوة النبي صلى الله عليه وسلم. يتبين الإرشادات النبوية الوقائية التي تحد من إلحاق الأذى بالآخرين. يبن دور آل البيت في نشر الدعوة الإسلامية ووحدة المسلمين والدفاع عن حمى الإسلام يتمثل القيم والاتجاهات الواردة في الموضوعات.	الكتاب المدرسي الانترنت مكتبة المدرسة المكتبة الشاملة (موسوعة الكترونية) دليل المعلم. النشرات الرحلات	التعليم المباشر التعليم القائم على الاستقصاء وحل المشكلات التعليم القائم على العمل الجماعي التعليم القائم على النشاط التعليم القائم على التفكير الناقد أوراق العمل. العصف الذهني.	الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة	سلم التقدير قائمة الشطب الاختبارات	تكليف الطلاب كتابة تقارير متعلقة بالموضوعات المقررة من خلال الرجوع إلى مكتبة المدرسة أو الانترنت	ـ اشعر بالرضى عن .... ـ التحديات .... ـ مقترحات التحسين ....

معلومات عامة عن الطلبة

إعداد المعلمين / المعلمات ١) ..

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ / / م

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع التاريخ / / م

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

الخطة السنوية

الصف / ~~المستوى~~ : ***الأول الثانوي*** الفصل الدراسي : ***الثاني*** المبحث : ***التربية الإسلامية***

عدد الدروس ٨ عدد الصفحات ٣٥ عدد الحصص ١٧ الفترة الزمنية : من ٣/١٦ إلى ٢٣ /٤

الدروس	النتاجات	الموارد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
سورة البقرة (٢٦١-٢٦٥) فضل الإنفاق في سبيل الله تعالى. حديث شريف: الحب في الله. من أحكام الزواج. المحرمات من النساء. سورة الأنعام (١٥٩-١٦٥) نعمة الهداية إلى الإسلام. حديث شريف: تحريم الظلم. حقوق الزوجين في الإسلام. المشكلات الزوجية وعلاج الإسلام لها.	يتلو الآيات الكريمة المقررة تلاوة سليمة مراعيا أحكام التلاوة والتجويد. يبين معاني الألفاظ والتراكيب في الموضوعات. يفسر الآيات الكريمة والأحاديث النبوية تفسيراً إجمالياً. يتلو الآيات الكريمة المقررة غيبا يقرأ الأحاديث المقررة غيبا يبن اجر النفقة في سبيل الله تعالى وشروط استحقاق المنفق اجر النفقة. يقارن بين المنفق في سبيل الله تعالى والمرائي في الإنفاق يبين ثواب المتحابين في الله تعالى وصفاتهم ومظاهر المحبة في الله تعالى. يوضح مفهوم الزواج , الخطبة ,المهر. يبين شروط صحة عقد الزواج / أحكام الخطبة / مشروعية المهر وأحكامه. يبين أصناف المحرمات من النساء تحريما مؤبدا. يبين فئات النساء المحرمات تحريما مؤقتا. يبين حقوق الزوجين في الإسلام المشتركة والخاصة بكل من الزوجين. يبين الوسائل الوقائية من المشكلات الزوجية والوسائل العلاجية لها. يتمثل القيم والاتجاهات الواردة في الموضوعات.	الكتاب المدرسي الانترنت مكتبة المدرسة المكتبة الشاملة (موسوعة الكترونية) دليل المعلم. النشرات الرحلات	التعليم المباشر التعليم القائم على الاستقصاء وحل المشكلات التعليم القائم على العمل الجماعي التعليم القائم على النشاط التعليم القائم على التفكير الناقد أوراق العمل. العصف الذهني.	الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة	سلم التقدير قائمة الشطب الاختبارات	تكليف الطلاب ١.كتابة تقارير متعلقة بالموضوعات المقررة من خلال الرجوع إلى مكتبة المدرسة أو الانترنت ٢.استخدام الحاسوب في البحث عن أحاديث أخرى في الموضوعات المقررة	- اشعر بالرضى عن .... - التحديات .... - مقترحات التحسين ....

معلومات عامة عن الطلبة

إعداد المعلمين / المعلمات ١) ..

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ / / م

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع التاريخ / / م

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

الخطة السنوية

الصف / ~~المستوى~~ : ***الأول الثانوي*** الفصل الدراسي : ***الثاني*** المبحث : ***التربية الإسلامية***

عدد الدروس ٦ عدد الصفحات ٢٣ عدد الحصص ١٧ الفترة الزمنية : من ٢٤ /٤ إلى نهاية الفصل الدراسي الثاني

الدروس	النتاجات	الموارد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
الميراث. سورة هود (١١٢-١١٧) الاستقامة. حديث شريف: أفضل المساجد. سورة الحشر (١٨-٢٤) تعظيم الله تعالى. سماحة الإسلام كما تجلت يوم فتح مكة. أحكام المطعومات والمشروبات.	يتلو الآيات الكريمة المقررة تلاوة سليمة مراعيا أحكام التلاوة والتجويد. يبين معاني الألفاظ والتراكيب الواردة في الدروس. يفسر الآيات الكريمة والأحاديث النبوية تفسيراً إجمالياً. يقرأ الأحاديث المقررة غيبا يبين مفهوم الميراث ومشروعيته حكمته وأسبابه وموانعه. يبين الأمور التي تعين المسلم على الاستقامة والأمور التي تتنافى معها. يبين فضائل المساجد الثلاثة على ما سواها من المساجد يتبين تعرض المسجد الأقصى للاحتلال والغزوات عدة مرات. يبين سماحة الإسلام يوم فتح مكة من دخولها سلما إلى العفو عن أهلها. يبين الأطعمة والأشربة التي يحرم تناولها والحكمة من التحريم. يتمثل القيم والاتجاهات الواردة في الموضوعات.	الكتاب المدرسي الانترنت مكتبة المدرسة المكتبة الشاملة (موسوعة الكترونية) دليل المعلم. النشرات الرحلات	التعليم المباشر التعليم القائم على الاستقصاء وحل المشكلات التعليم القائم على العمل الجماعي التعليم القائم على النشاط التعليم القائم على التفكير الناقد أوراق العمل. العصف الذهني.	الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة	سلم التقدير قائمة الشطب الاختبارات	تكليف الطلاب كتابة تقارير متعلقة بالموضوعات المقررة من خلال الرجوع إلى مكتبة المدرسة أو الانترنت	ـ اشعر بالرضى عن .... ـ التحديات .... ـ مقترحات التحسين ....

معلومات عامة عن الطلبة

إعداد المعلمين / المعلمات ١) ..

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ / / م

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع التاريخ / / م