

خطة معالجة الفاقد التعليمي

اسم المدرسة:

اسم المعلمة/م:

الصف:

المادة:

خطة معالجة الفاقد التعليمي

عنوان الوحدة	عنوان الدرس	الفاقد التعليمي (المهارات الاساسية)	الاختبار القبلي	إجراءات المعالجة المنفذة من قبل المعلمة
			عدد الطالبات (.....)	
			مجموع الدرجات (.....)	
			متوسط الدرجات (.....)	
			النسبة المئوية (.....)	
			أعلى درجة (.....)	
			أقل درجة (.....)	

مقترحات لإجراءات المعالجة:

- ربط المهارات المفقودة بمهارات الدرس الجديد التي تدرسها الطالبة.
- إدراج أنشطة تقيس مهارات الفاقد ضمن أنشطة التقويم والواجب أو تخصيص أنشطة مستقلة مع تقديم التغذية الراجعة الفورية لها.
- تزويد الطالبات بوسائل متعددة (مقاطع فيديو ، روابط ، صور ، نصوص) وتكليفهن بمتابعتها ثم مناقشتها في الحصة التالية.
- اختبارات دورية تستهدف مهارات الفاقد التعليمي لمتابعة تقدم الطالبات وتعزيزها لديهن .
- استثمار أدوات المنصة (الفصول الافتراضية ، أوراق العمل ، الواجبات المنزلية ، الاختبارات) .

نتائج التحليل ودراسة الاختبار

اسم المدرسة:
 اسم المعلمة/م:
 الصف:
 المادة:

نتائج التحليل ودراسة الاختبارات

الخطة المقترحة	نتيجة المطالبات			أقل درجة	أعلى درجة	نسبة التحصيل الدراسي	متوسط الدرجات	مجموع الدرجات	عدد الطالبات المستهدفات	نوع الاختبار
	النسبة المئوية	عدد الطالبات	التقديرات							
			○ ممتاز							الاختبار البعدي
			○ جيد جداً							
			○ جيد							
			○ مقبول							
			○ ضعيف							

مقياس الحكم على إتقان الطالبات للمهارة (أساليب التقويم):

- اختبارات تشخيصية لقياس الفائد التعليمي مهمات أدائية اختبارات متعددة الواجبات المنزلية مسابقات إلكترونية خرائط المفاهيم وسائط تعليمية المشاريع والتقارير أخرى تذكر

المشرفة التربوية/.....

القائدة/.....

المعلمة/.....

التوقيع/.....

التوقيع.....

التوقيع.....