خطة درس صفحة " 8-9 "

الصف / المستوى : .السابع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : المجال الأعداد والعمليات عنوان الدرس:الأعداد السالبة /

عدد الحصص : حصة واحدة المحور : الأعداد الصحيحة التاريخ : 15/8/2021

التعلم القبلي : العدد الصحيح/ العدد السالب / خط الأعداد التكامل الراسي : العدد الصحيح السالب الصف السادس التكامل الأفقي : العلوم الصف الخامس درجة التجمد ودرجات الحرارة دون الصفر

| الرقم | النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | | التقويــم | | التنفيــــــــــذ \* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| 1  2  3 | يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على ان   * يتعرف الأعداد السالبة . * يمثل الاعداد الصحيحة على خط الأعداد .   يجد معكوس الأعداد | ملزمة الفاقد التعليمي الصف السابع الأساسي  خط الأعداد  بطاقات الأعداد  ألواح صغيرة  أقلام وايت بورد | \* التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | | \*التواصل  (أسئلة وأجوبة )  \*الملاحظة  قلم وورقة  ورقة عمل | قائمة رصد  \* سلم تقدير لفظي | **الاندماج / التهيئة**  كتابة عنوان المفهوم (الاعداد الصحيحة ) على اللوح، وسؤال الطلبة عن توقعاتهم حول الموضوع الذي سيتعلمونه.  - الاستماع إلى أكبر عدد من إجابات الطلبة.  **الاستكشاف**  - كتابة مجموعة من الاعداد الصحيحة الموجبة والسالبة على السبورة مثل:  *- -7 15 -17 0 12 -9 8*  - توجيه الأسئلة الآتية على الطلبة:   * من يصنف هذه الاعداد إلى أعداد موجبة وسالبة ؟ -ويشير المعلم إلى الأعداد و من يوافقه الإجابة؟   ويكرر المعلم السؤال للأعداد المتبقية .   * ما الفرق بين هذه الأعداد ؟ * ما العلاقة بين العدد الصحيح الموجب والعدد الصحيح السالب ؟ * هل يعتبر الصفر عدد صحيح موجب ام سالب ؟ * كيف يمكن أن نعين هذه الأعداد على خط الأعداد؟   - الاستماع إلى إجابات الطلبة، من دون تقديم التغذية الراجعة، وتحفيز أكبر عدد منهم على المشاركة عن طريق سؤالهم في كل مرة:   * من يؤيد الإجابة؟ * من لديه إجابة أخرى؟ اذكرها.   - مراجعة الطلبة في الأعداد الموجبة والسالبة وتحديدها على خط الاعداد  **الشرح/ التفسير**   * توضيح تعريف العدد الصحيح للطلبة، والربط بين العدد الصحيح الموجب والعدد الصحيح السالب مع الاستعانة ببطاقات الأعداد * من خلال استراتيجية التعلم باللعب استخدام بطاقات الاعداد لتصنيف الاعداد الى صحيحة موجبة وسالبة ووضعها في السلة المخصصة لكل منها * تعليق نموذج خط الاعداد على اللوح ، وتوزيع البطاقات على الطلبة ليقوم كل طالب بتحديد البطاقة على خط الاعداد باستخدام المغناطيس * توجيه الطلبة لحل "أحاول " الوارد في صفحة 8 ومتابعة حلولهم   توضيح مفهوم معكوس العدد   * طرح سؤال على السبورة يطلب من خلاله إيجاد معكوس العدد وتوجيههم للحل على ألواحهم الصغيرة ورفعها عند الانتهاء ليتحقق المعلم من حلولهم بصورة سريعة ويقدم التغذية الراجعة، والدعم اللازم حين الحاجة. * متابعة حلول الطلبة وتقديم التغذية الراجعة المناسبة، والدعم اللازم حين الحاجة، ويمكن اختيار بعض الألواح التي تحتوي على إجابات خاطئة وسؤال الطلبة ما الخطأ في هذه الإجابة؟ كيف يمكن تصويبه؟ * مناقشة "مثال 2"مع الطلبة لتوضيح معكوس العدد، ثم توجيه الطلبة إلى حل "أحاول "صفحة 9 * طرح السؤال الوارد في بداية الدرس وكتابته على السبورة * الاستماع إلى إجابات الطلبة، وسؤالهم في كل مرة: من يؤيد الإجابة؟ من لديه إجابة أخرى؟ * توزيع الطلبة في مجموعات غير متجانسة، والطلب إلى كل مجموعة كتابة 3 عبارات لفظية تحوي تعبيرا عن عدد سالب و3 عبارات أخرى تحوي تعبيرا عن عدد موجب . * متابعة مناقشة المجموعات وحلولهم، وتقديم التغذية الراجعة، وعمل اللازم حين الحاجة.   - توجيه الطلبة إلى حل: "أحاول" 2 الوارد في صفحة 9 في مجموعات، ومتابعة حلولهم، وتقديم التغذية الراجعة إليهم.   * ختم الدرس من خلال سؤال الطلبة:   ما العدد الذي يبعد عن الصفر 3 وحدات باتجاه اليسار ؟  ما العدد الذي يبعد عن الصفر 5 وحدات باتجاه اليمين ؟  - الاستماع إلى أكبر عدد ممكن من إجابات الطلبة.  - وسؤالهم في كل مرة: مَن يؤيد الإجابة؟ ومَن لديه إجابة أخرى؟ اذكرها.  **التوسع/ الإثراء/ تطوير المعرفة**  افكر:  قال خالد : إن 3 خطوات إلى يمين العدد -5 توصله إلى العدد -8 :  أبين رأي مبررا إجابتي  **التقويم**  **حل أسئلة (أقيم تعلمي) في الكتيب المدرسي.**  **- يمكن الدخول إلى لعبة الأعداد الصحيحة عبر رابط كاهوت** | 5د  5د  5د  5د  5د  5د  5د  5د  5د |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .. ..................................................................  ...................................................................................................  ...............................................................................................  ................................................................................................  ............................................................................................... | | | | ( جدول المتابعة اليومي )   | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | | --- | --- | --- | --- | --- | | الاحد 15/8/2021 | أ | الأولى | 1, 2 , 3 | سؤال من ورقة العمل | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة : فريال جريس

توقيع منسق المبحث : توقيع المشرف التربوي : دكتور خضر البدوي

توقيع مدير المدرسة : نسيم الفايز

From#71-1-47rev.a